



## 北美的妇女学研究（续）

露西·吉拉尔

2005-10-18

作者：露西·吉拉尔<sup>1</sup>译者：李晓娅(1952-)，女，吉林长春人，长春师范学院英语系副教授，教研室主任。长春师范学院 英语系，吉林 长春 130061

作者简介：露西·吉拉尔Lucie Girard(1957-)，女，加拿大魁北克人，自1988年起在加拿大蒙特利尔大学讲授社会学，博士候选人。蒙特利尔大学，加拿大

内容提要：摘要题：海外妇女学

关键词：妇女学/女权主义/女权主义运动/女性经历/女性特征/妇女的权力

这个部分是对妇女学研究的现实实践状况的介绍。主要探讨加拿大妇女学专业的的基本状况，教师队伍、专业分布、课程设置、专业特色和妇女学专业的社会作用和影响。文中主要信息来源于20世纪90年代初加拿大不同大学的一些女权主义者所做的一项关于加拿大妇女学的综合性研究和一个关于加拿大妇女学的网页：

Canadian women's studies on-line.

加拿大大学中的妇女学专业

这一研究的目的是要获得关于加拿大妇女学专业在质和质量两个方面的必要信息，即妇女学系或专业的最为基本的情况。其中包括：在这一领域的教师队伍的基本构成，如总体素质、学历背景、专业基础、学术地位和理论影响；以及不同大学的妇女学的学科地位、专业特色、课程设置差异、毕业生可能的社会走向等。

### 1、一个不为人所关注的专业

研究获得的一个最为令人意外的发现是这个专业的不显著性，当时研究者在各个大学的宣传材料中几乎很难找到有关妇女学专业的相应信息。应该指出的是，现在由于妇女学的网页的建立而使这一状况得以改善。

事实上，当时在各大学提供的书面宣传资料中，只有50%的学校确认提供妇女学的课程。研究发现，有48个妇女学的专业和4/5的妇女学研究机构在其所在的学校的宣传资料中根本没有被提到。例如，在加拿大妇女学的网页上注明，约克大学有一个女权主义法律研究所，进入这一网页后，会发现这个研究所属于约克大学的法学院(THE LAW SCHOOL OF YORK UNIVERSITY)。然而事实上在这所法学院里，这个研究所的存在几乎不为人所知。

### 2、一个多学科交叉的研究领域

在各大学中极少有教授被聘用来专门教授妇女学课程。通常是社会学或者历史学的教授被要求去同时讲授一门或者两门妇女学的课程。因此，对于组建妇女学系的抵制究竟是来自于校方还是任课的教授们并不是非常清楚的。

### 3、妇女学教师队伍的特征

从事这项教学的大多数是具有一定的专业经历的全职教授。其中大多数拥有博士学位，3/4是女性，而在加拿大的教授总数中女性的比例低于1/2。同时兼有行政管理职位的妇女学教授的比例高于总体的平均值，在妇女学教授中有61%的人曾拥有兼任行政管理职务的经历，而总体平均比例只有46%。事实表明，妇女学的教授在总体上具有较高的专业素质和更好的业绩。

这些教授集中在人文科学和社会科学领域，其中对应的比例分别为34%和49%。较为欢迎其教授拥有妇女学专长的专业是：社会学、教育学、宗教学和历史学。而相对不太欢迎的系是：政治学、哲学和心理学。大部分讲授妇女学的教授拥有不止一个专业背景的学历，因此活跃在具有交叉学科特点的妇女学领域。

这些讲授妇女学的教授们的另外一个值得注意之点是，都非常投入这一领域的研究，其中女性教授中有91%的人将其视为自己的首要研究领域；70%的男性教授将其视为自己的第一研究兴趣，而且这种研究兴趣随着研究的深入而不断增长；60%的妇女学的教授认为讲授这一课程的经验是积极而有益的，其专业兴趣伴随其在更大社区范围内的女权活动的参与而增强；99%的人认为这种参与是重要的和必要的。但是，这种参与通常是更为个人性的而不是团体性的。

### 4、讲授妇女学的男性教授

在讲授妇女学的教授中有13%是男性，这几乎正好是当时加拿大大学教师总数中性比例的倒数。事实上当时加拿大大学教师中83%是男性，女性只占17%。而且他们进入这一领域时的专业地位也好于女性。在他们当中只有14%是非全日制的教授，而女性中则有47%是非全日制的教授。

从总体上来看，妇女学的女性教授们对于男性在这一领域的出现并不是太容易接受的，而他们究竟能否在这一领域立足则完全取决于其胜任的程度。对于接受他们的态度则或者是有所保留或者是敌对的。

## 5、女权主义研究与妇女学

研究表明，大多数被调查者都在这两者之间确立了一个明确的界限。根据他们的观点，女权主义是一种实现目标的途经和手段，而妇女学则意味着一个学术领域。尽管在他们当中96%的女性和90%的男性认为自己是女权主义者，但大多数人认为，对于整个社会和对于大学的校方来说，妇女学是一个比女权主义研究更为易于接受的概念。然而，正如其中一位研究者所指出的，关于这一问题的探讨仍是十分必要的，因为女权主义与妇女学专业之间存在着理论上的内在的联系。

在加拿大所有的英语大学中这一专业都被命名为妇女学，只有一个称为性别学。但在法语大学中，魁北克大学蒙特利尔分校和拉瓦尔大学都将这一专业命名为女权主义研究。

下边的这一图表汇总了被调查者对于两者之间的区别的认定：

表1 妇女学与女权主义研究的不同特征

妇女学	女权主义研究
主体：女性，将男性排除在被研究范围之外	主体：所有的专业包括那些男性的研究
主要是由女性构建的	为女性而构建（但并不一定是由妇女来构建的）
政治性特征较弱，较为中立	以强烈的女性自我意识和政治倾向性为特点
妇女的问题只是被加入到已有的研究框架中	研究妇女的社会地位问题以及如何变革对妇女的束缚、限制等
在已有的理论和方法的基础上探索自己的发展道路	开发新的理论和发展途经的方法
更为使人放心的形象	更为给人以威胁感的形象

### 加拿大妇女学专业设置概况

#### 1、大学本科教育

在加拿大的10个省中每一个省都设有妇女学专业的本科教育。总计大约有40所大学提供妇女学专业的本科教育。但是只有三所大学设有妇女学系，即：位于阿尔伯塔省的阿撒斯卡大学，位于BC省的北方大不列颠哥伦比亚大学和位于萨斯卡彻温市的萨斯卡吞大学。

妇女学以各种不同的形式存在，其中包括：专业证书、主修、副修和学士学位等。例如在魁北克省的毕韶颇大学副修需要24学分，专业证书需要30学分，主修需要42学分。在加拿大硕士学位共需要90学分，一般在三年内完成。

另外，当我们查阅妇女学专业课程设置时，应特别注意究竟有多少课程是真正专门论及女性的。在魁北克的社埠若克大学，只有极少的课程是专门针对妇女的议题。在蒙特利尔大学则有至少21门课程专门论及妇女的内容，如果包括那些宣称自己是在探讨妇女地位问题的课程，这个数字可以达到33门。这些课程分布在许多不同的领域：英国文学、法国文学、犯罪学、人类学、历史学、政治学、心理学、社会学、社会工作等。应该注意到虽然有这些课程存在，但究竟现在每个学期实际开出多少课程却并不固定，目前学生对妇女学课程选修情况并不太积极。

下边是几所大学中妇女学专业的不同特点：

维多利亚大学为参与社区妇女组织的工作的学生减免学分。

北方BC大学设有妇女学学士学位以及加拿大惟一的性别学硕士学位，并由此提供关于妇女和性别关系的跨学科研究，其侧重点包括：妇女文化的研究、同性恋的研究、印地安妇女、女性法律、女性伦理和对于科学和技术的妇女观。

在毕韶颇大学，妇女学的课程特别注重于培养学生对于自我、文化、社会问题以及社会变迁的探索、分析、批判鉴别的能力，激励和帮助人们去运用所受到的批判性的教育，去质疑既有的理论和方法以及它们在认识世界过程中的作用，并寻求进而去改革它们的途径。

#### 2、研究生教育

加拿大有14所大学设有妇女学专业研究生学位教育，以及十几个妇女研究中心。这一层次的妇女学教学和研究通常是与研究中心联系在一起。例如：BC大学就有这样一个研究中心，它同时提供妇女学的本科教育和性别研究的研究生教育。

有的大学的妇女学研究生学位教育更是独具特色。例如：

##### (1)拉瓦尔大学

这所大学提供妇女学的硕士学位，显然这是一个跨学科的专业。其研究的兴趣和范围包括：建筑学、沟通学、发展、法律、教育、老年学、历史学、文学、数学和科学、政治学、宗教学、健康、企业策略、劳动、对女性的暴力等。此外，还有些系别也被包括在其中，如：人类学、政治学、社会学、工业关系、心理学、社会

专业的目标是从各个不同学科的角度和观点去分析和探讨女性的经验和经历，开发男女平等主义意识，推动其广泛渗透和深层介入。由此来开发对于现有职业实践、理论和研究的方法论中的性别歧视问题的批判意识。

这一专业可以在三个学期内完成，通常是需要一年或者一年半的时间，取决于课程开设的时间。学生也可以实现一个个人的研究计划作为她的女权主义研究的一部分。但是没有正式要求提交研究论文。

#### (2) 多伦多大学

多伦多大学开设关于妇女的课程已有近30年的历史。期间，它先设置本科课程继而又增加了研究生课程。自1999年起，多伦多大学成立了妇女学与性别学学院，这一学院有妇女学专业项目和众多其他与妇女有关的单位，包括：少女及妇女健康与体育活动中心，教育妇女学中心，女性健康研究中心，妇女心理健康项目，平等研究项目和性别差异研究项目的管理实体。这一学院与其他25个系合作设有硕士生与博士生项目，提供的有关课程超过100门。这种合作既是两个研究生单位，也可以是更多的单位之间的合作，包括使用他们的人员和设备。学生必须被其中的一个合作单位所接受，但是可以从不同单位的课程中设计出自己的项目。

按照硕士生的接受条件，申请人必须提供充分的证据来证明自己对于拥有足够的妇女学专业的学术知识基础及背景。如果申请人欠缺这一背景，则要证明自己对于在某一方面或某些方面的妇女问题有足够的了解和掌握。硕士学位可以通过提交论文或不提交论文两种不同途径来得到。博士生的录取条件同样有上述要求，另外需要申请人拥有硕士学位。

#### (3) 约克大学

约克大学拥有一所妇女学学院。它是加拿大惟一的设有妇女学博士学位的大学。第一个博士生被录取于1992年元月。这一项目为学者们提供了一个探索和开拓新的知识领域的环境，这一知识领域将聚焦于妇女及性别与性特征、种族、民族、阶层、能力和年龄等议题的交叉点上。

这一专业也接受非全日制学生，为方便这部分学生的选课，将课程排在午后或晚上和夏季学期，充分证明它欢迎那些已进入劳动市场拥有实际工作经验的学生。硕士学位必须提交论文或研究报告；博士学位学生必须是全日制学生，并在四年内完成所有课程。

#### (4) 渥太华大学

渥太华大学是一所双语大学，它设有一个联合培养妇女学硕士学位的合作项目，参与合作的11个系包括：犯罪学、教育学、英语、法语、历史学、人类运动学、法律、护理学、宗教研究、政治学和社会学。学位将颁发给特定的专业的妇女学研究方向的硕士学位的学生，而且学生必须同时满足她所要注册的其他入学条件要求。

#### (5) 魁北克大学蒙特利尔分校

魁北克大学有一个女权主义研究方向的硕士项目。学生希望得到这一学位必须被一个硕士项目所录取并注册，而且该生在其本科阶段必须已经修过某些妇女学课程，或者同类的课程。

### 3、妇女学专业的职业领域及就业展望

妇女学的知识能使学习者更加完整全面地认识和了解世界，以及自己在世界中的位置。妇女学专业的研究生拥有极为宝贵的在新闻和传媒领域，人事管理、企业、政府、教育、社会政策、政治、劳动关系的许多其他领域所特别需要的知识专长和技能。

一个妇女学专业的学位适合于任何一个需要具有高度的运用交叉专业知识进行分析的技巧和能力的交叉文化、议题和信息的领域。

妇女学专业，开发了一种专门的关于妇女的认知，一种对于妇女的社会地位的更好的了解。因此，如果在妇女组织中工作，或者在旨在促进妇女发展的专门女子学院中，或是在那种有大量的女性人口的工作环境中工作，妇女学专业的知识则可以更直接地在工作中得到应用。

这一专业的训练是专门为将来会在那些与妇女有关的政府的组织和机构中工作而设计的。例如：劳动部、工业部、人事部、卫生部、教育部、环境保护部等等。

毋庸置疑，妇女学专业启迪和培养学生对于性别差异的敏感性。尽管这一专业明确表示是以女性为研究对象，然而它对女性的认识和了解是通过性别比较来实现的。

政府的政策总是覆盖相对复杂的问题或情况，为使所制定的政策行之有效，就必须从不同的角度去分析这些复杂的情况。一方面是要寻求各种不同意见间的平衡，同时是要尽可能地去评估这一政策将会对男性及女性产生的不同影响。例如：这一政策对两性性别的影响是否是同样的？如果是不同的，那么它将对男性还是对女性更为有利？

虽然并不可能所有的政策都被制定得具有这种同样的效果，但至少它不应该伤害女性的利益。可以相信，妇女学专业将会培养这方面的专长，因此妇女学专业将培养社会政策的专门人才，即在制定政策时就能够考虑到它可能会对不同的性别产生的不同影响，进而尽可能地趋利避害。

妇女学专业的交叉性学科特征是其非常可贵的特点。从积极的角度看，它塑造更大的学术灵活性，另外在政策开发领域这一特点则显得更为难能可贵，因为它可以使人们认识和了解到更为完整的潜在影响和效果。

如果能够将另外一个专业无论是社会学、社会工作或其他什么专业与妇女学相结合都是极为可贵的。这种结合将开发和培养出其相应领域的高水准和高层次的妇女问题的专业人才，真正胜任的、能更好为妇女服务的专业人才。例如，如果将大众传媒专业与妇女学专业相结合，人们将会懂得如何更好地、高效地向妇女及通过妇女来传递信息。社会工作专业妇女学研究方向的硕士研究生，会更为全面深刻地了解和把握妇女所面对的困

难和问题,并就如何更为有效地介入,以达到帮助妇女脱离贫困的目的问题进行研究。若将经济学与妇女学相结合,则可以就中国的经济改革对中国妇女的社会地位的影响进行研究。总之,妇女学是一个极为广阔的领域,人们可以从各个不同的角度去透视它,并通过不同的途径去接近和深入其中。

在妇女学专业中同样可以去选择讲授它的实际操作方法,即在教授的指导下,运用妇女学的理论知识进行实地现场调研。

#### 总体结论

妇女学或者说学术界的女权主义运动至少受到和男女平等运动自身同样多的评论。这里将主要侧重介绍其中一些与妇女学有关的部分而不涉及那些完全针对女权主义的意见。许多妇女学的主要特征都受到批评:它的多学科交叉性,它的对于独立建系的抵制,尽管在某些情况下,这种抵制来自于大学自身。它对概念质疑的客观性的问题、它对男性在社会制度体系中的主导地位的批判、它的将某些妇女作为被压迫和剥削的受害者的表达、它对新的教学方法的引进等。

不难看出,在这些批评中已加入了对于女权主义自身的批评,例如:女权主义曾经被指责为影响家庭生活的稳定,并进而影响到社会的稳定。

正如所有的旨在寻求变革世界和社会的尝试一样,妇女学有时太热切地维护单方面的情况;它有时排斥对它的主张的讨论。然而,在创建新的知识体系的过程中必须包括对于方法、概念、理论主张和观点的讨论和批评。虽然事实上实践起来有时是非常困难的。但是,时代已经不同了,现在在理论体系层次,达到在一个大方向上的认同已经成为可能,即妇女学旨在追求一个对于每个社会成员都更为平等美好的社会的理想。

最后,不妨用一位妇女学学者的概述来结束此文:

女权运动为妇女所寻求的是公正,以及为保证其在实际社会中得以实现,而必须进行的必要的社会变革。妇女学为妇女向大学所要求的是在知识产生和形成的过程中,以及在其保留和传播的地方听到女性的声音。这就需要有一个大学能够接受女权主义的观点以及它的道德要求和政治生活主张,作为一种有助于理解和认识整个人类的合理贡献。

(全文完)

本文来源:《中华女子学院学报》(2003.)

姓名:  邮箱:  电话:

发表评论

重写

您是第



Microsoft VBScript 运行时错误 错误 '800a000d'

类型不匹配: '[string: ""']

/newsdetail.asp, 行 344