



性别平等的评价指标体系构建

单艺斌 叶苏平

2006-8-1

1、性别平等评价指标体系构建的具体原则

构建全面小康社会的性别平等评价指标体系，除遵循科学性原则、客观性原则、全面性原则、系统性原则和重要性原则等一般总体原则外，还特别遵循如下具体原则：

1.1性别平等原则。是指在评价指标体系及其每个指标的选择和构造中，一定要有社会性别平等的意识。这是我们构建性别平等评价指标体系的基本出发点和归宿点。“社会性别意识”要求我们把女性问题与男性问题结合起来研究，视女性与男性关系为共同发展的平等的伙伴关系。

1.2层次性原则。是指所选取的指标应尽可能从不同的侧面、不同的层次上反映被评价对象的全貌，选取能代表被评价对象或其某个领域、某个侧面、某个层次情况的指标。为了综合地反映性别平等的基本特征，可以两性在政治、经济、文化教育、婚姻家庭、健康和发展的状况为层次主线，全面系统地反映两性在社会生活的各个方面的状况。

1.3参照性原则。在评价性别平等程度和状况时，一定要抓住男性群体这个参照系。采用性别比较的方法，反映一定性别关系和结构中，女性相对于男性的位置和差别。因此，在进行各个侧面、各个层次乃至各个指标的具体测算时，除个别指标外，多数指标都应是与男性相比较的比率相对数，称为XX'性别比率。

1.4正指标原则。在评价性别平等时，选用和构造的所有指标均保证其“正指标”的性质，即所有指标都是数值越大，表明两性平等程度越高。同时为了便于综合，所有正指标均按“百分制”构造，即指标数值越接近于100，表明两性越趋于平等；指标数值越远离100，表明两性平等程度的差距越大。

2、性别平等评价指标体系的构建

2.1政治平等指标

两性政治平等是指两性在政治生活中和法律体系上的价值平等、机会平等、结果平等、权力平等和义务平等。

对两性政治平等可用三个指标来反映：中央委员性别比率，国家机关、政党机关和社会团体人数性别比率（简称党政机关人数性别比率）国家机关、党群组织、企事业单位负责人性别比率（简称负责人性别比率）。

(1)中央委员性别比率A1(数据来源:统计资料)

$$A1 = (\text{女中央委员比率} / \text{男中央委员比率}) \times 100\% \\ = (\text{女中央委员人数} / \text{女性总人口数}) / (\text{男中央委员人数} / \text{男性总人口数}) \times 100\% \\ = (\text{总人口性别比} / \text{中央委员性别比}) \times 100\%$$

考虑到女性群体与男性群体总量上的不同，以女性总人口数和男性总人口数作为平衡量，以消除男女两性总体数量不等的影响（以下指标大多具有相同或相似的平衡量）。

(2)党政机关人数性别比率A2(数据来源:统计资料)

$$A2 = (\text{党政机关女性比率} / \text{党政机关男性比率}) \times 100\% \\ = (\text{党政机关女性人数} / \text{女职工人数}) / (\text{党政机关男性人数} / \text{男职工人数}) \times 100\% \\ = (\text{职工性别比} / \text{党政机关人数性别比}) \times 100\%$$

(3)负责人性别比率A3(数据来源:统计资料)

$$A3 = (\text{女负责人比率} / \text{男负责人比率}) \times 100\% \\ = (\text{女负责人人数} / \text{女职工人数}) / (\text{男负责人人数} / \text{男职工人数}) \times 100\% \\ = (\text{职工性别比} / \text{负责人性别比}) \times 100\%$$

2.2经济平等指标

两性经济平等是指两性在社会经济活动中的价值平等、机会平等、结果平等、权力平等和义务平等。

对两性经济平等可用三个指标来反映：在业人数性别比率、第三产业人数性别比率和专业技术人员性别比率。

(1)在业人数性别比率B1(数据来源:统计资料)

$$B1 = (\text{女性在业率} / \text{男性在业率}) \times 100\% \\ = (\text{女性在业人口数} / \text{女性劳动适龄人口数}) / (\text{男性在业人口数} / \text{男性劳动适龄人口数}) \times 100\% \\ = (\text{劳动适龄人口性别比} / \text{在业人数性别比}) \times 100\%$$

(2)第三产业人数性别比率B2(数据来源:统计资料)

$$B2 = (\text{女性第三产业人数比率} / \text{男性第三产业人数比率}) \times 100\% \\ = (\text{第三产业女性人数} / \text{女职工人数}) / (\text{第三产业男性人数} / \text{男职工人数}) \times 100\% \\ = (\text{职工性别比} / \text{第三产业人数性别比}) \times 100\%$$

(3) 专业技术人员性别比率B3(数据来源:统计资料)

$$B3=(\text{女性专业技术人员比率}/\text{男性专业技术人员比率}) \times 100\%$$

$$=(\text{女性专业技术人员人数}/\text{女性在业人数})/(\text{男性专业技术人员人数}/\text{男性在业人数}) \times 100\%$$

$$=(\text{在业人数性别比}/\text{专业技术人员性别比}) \times 100\%$$

2.3 文化教育平等指标

两性教育平等是两性人口在接受教育的意愿、状况和结果等方面的价值平等、机会平等、结果平等、权力平等和义务平等。

对两性教育平等可用三个指标来反映:文盲性别比率、在校大学生性别比率和人口平均受教育年限性别比率。

(1) 文盲性别比率C1(数据来源:统计资料)

$$C1=(\text{男性文盲率}/\text{女性文盲率}) \times 100\%$$

$$=(\text{男性文盲人数}/15\text{岁及以上男性人口数})/(\text{女性文盲人数}/15\text{岁及以上女性人口数}) \times 100\%$$

$$=(\text{文盲人口性别比}/15\text{岁及以上人口性别比}) \times 100\%$$

(2) 在校大学生性别比率C2(数据来源:统计资料)

$$C2=(\text{女大学生率}/\text{男大学生率}) \times 100\%$$

$$=(\text{女大学生人数}/15\text{岁及以上女性人数})/(\text{男大学生人数}/15\text{岁及以上男性人数}) \times 100\%$$

$$=(15\text{岁及以上人口性别比}/\text{大学生性别比}) \times 100\%$$

(3) 人口平均受教育年限性别比率C3(数据来源:统计资料)

$$C3=(\text{女性平均受教育年限}/\text{男性平均受教育年限}) \times 100\%$$

在具体计算中,我们将各种文化程度根据通常受教育的年限赋值,见表1。

人口平均受教育年限是以各种文化程度人口所占份额为权重的加权算术平均:

其中, X_i 代表各层次文化程度赋值; P_i 代表各层次文化程度对应的人口百分数。

$$C3= \times 100\%$$

2.4 婚姻家庭平等指标

两性婚姻家庭平等是两性人口在家庭中所拥有或控制家庭资源、所具有的威望和所享有的各种决策权力的价值平等、机会平等、结果平等、权力平等和义务平等。

对两性婚姻家庭平等可用三个指标来反映:婚姻自主性别比率、家庭重大事项决策性别比率和家务劳动用时性别比率。

(1) 婚姻自主性别比率D1(数据来源:专门组织的抽样调查)

$$D1=(\text{女性婚姻自主比重}/\text{男性婚姻自主比重}) \times 100\%$$

$$=(\text{女性婚姻自主人数}/\text{女性已婚总人数})/(\text{男性婚姻自主人数}/\text{男性已婚总人数}) \times 100\%$$

$$=(\text{已婚总人数性别比}/\text{婚姻自主人数性别比}) \times 100\%$$

(2) 家庭重大事项决策性别比率D2(数据来源:专门组织的抽样调查)

$$D2=(\text{由妻子决定家庭重大事项的比重}/\text{由丈夫决定家庭重大事项的比重}) \times 100\%$$

家庭中的重大事项主要指在家庭日常生活中与子女相关的重大事项、与老人赡养相关的决定、重大财务支出的决策、夫妻双方的重大事项、家庭生活方式的选择和家庭生活消费模式的确立等等。

(3) 家务劳动用时性别比率D3(数据来源:专门组织的抽样调查)

$$D3=(\text{丈夫家务劳动用时数}/\text{妻子家务劳动用时数}) \times 100\%$$

2.5 健康平等指标

两性健康平等是两性人口在生理、心理和与之相关的社会交往保持良好状态的能力,包括在生殖方面所拥有的特殊权利;在社会生产中所享有的特殊保护;在夫妻生活中所具有的平等地位等的总和。

对两性健康平等可用三个指标来反映:妇科健康率、人口平均寿命性别比率和人口死亡性别比率。

(1) 妇科健康率E1(数据来源:专门的统计资料或专门组织的抽样调查)

$$E1=100-\text{妇科病患病率}$$

$$=100-(\text{患妇科病女性人数}/\text{女性总人数}) \times 100\%$$

(2) 人口平均寿命性别比率E2(数据来源:统计资料)

$$E2=(\text{女性人口平均寿命}/\text{男性人口平均寿命}) \times 100\%$$

(3) 人口死亡性别比率E3(数据来源:统计资料)

$$E3=\text{男性人口死亡率}/\text{女性人口死亡率} \times 100\%$$

$$=(\text{男性死亡人口数}/\text{男性人口总数})/(\text{女性死亡人口数}/\text{女性人口总数}) \times 100\%$$

$$=(\text{死亡人口性别比}/\text{人口性别比}) \times 100\%$$

2.6 发展平等指标

两性发展平等是两性人口在其人生的经历中可以自主支配和决定生活方式、职业模式和人生目标的价值平等、机会平等、结果平等、权力平等和义务平等。

对两性发展平等可用三个指标来反映:职业选择与发展自主率性别比率、进修学习时间性别比率和在工作支持度性别比率。

(1) 职业选择与发展自主率性别比率F1(数据来源:专门组织的抽样调查)

$$F1=(\text{女性自主职业选择与发展率}/\text{男性自主职业选择与发展率}) \times 100\%$$

$$=(\text{女性自主职业选择与发展人数}/\text{女性劳动适龄人口数})/(\text{男性自主职业选择与发展人数}/\text{男性劳动适龄人口数}) \times 100\%$$

$$=(\text{劳动适龄人口性别比}/\text{自主职业选择与发展人数性别比}) \times 100\%$$

(2) 进修学习时间性别比率F2(数据来源:专门组织的抽样调查)

F2=(女性进修学习时间/男性进修学习时间) ×100%

(3)工作支持度性别比率F3(数据来源:专门组织的抽样调查)

F3=妻子对丈夫工作的支持度/丈夫对妻子工作的支持度) ×100%

支持度表现为夫妻双方对对方工作在态度上、时间上和内容上的支持程度的总和, 该数据通过抽样调查获得, 其具体调查项目和赋分见表2。

支持度合计=0.5×时间上的支持度+0.3×态度上的支持度+0.2×内容上的支持度

3、性别平等评价综合分值

将以上六个层次的评价指标按照重要性赋权并进行综合, 得到表3各层指数和综合评价分值。

参考资料:

[1]崔凤桓, 程深. 妇女地位研究力法新探—性别平等发展指数[J]. 妇女研究论丛, 1997, (1).

[2] 刘东发. 浅析“社会性别意识”观与“男女平等”[J]. 中华女子学院学报, 2003, (3).

[3]王毅平. 社会性别理论: 男女平等新视角[J]. 东岳论丛, 2001, (4).

[4]祖嘉合. 社会性别理论为女性研究展示新视角[J]. 河南师范大学学报(哲学社会科学版), 2001, (2).

(原文载于《统计与决策》2005年2月)

姓名: 邮箱: 电话:

发表评论

重写

您是第



Microsoft VBScript 运行时错误 错误 '800a000d'

类型不匹配: '[string: ""]'

/newsdetail.asp, 行 344