

全文检索

按标题

登 陆

用户名

密 码

注册=>

友情链接(不分先后)

所有文章>>通讯与交流>>内外交流

关于妇女学与性的议题

作者：杜芳琴、蔡一平 添加时间：2006-5-14
整理录入：chinagender 本文浏览人次：218

欧洲之行：

关于妇女学与性的议题

2004年8月28日上午

主持人：玛利娜（Thorborg Marina）

发言人：

1. 杜芳琴：在中国的高等学校发展妇女学：研究、课程与机制（此处略，见POWERPOINT）
2. 诺拉（Sausmikat, Nora）什么是“本土的妇女研究”？中国特色的妇女研究的讨论（按照发言人的POWERPOINT讲述翻译整理）

这篇文章的主题：

- *个人的经历和与外界的交往影响了中国妇女研究的特点；
- *“本土妇女研究”是一个意识形态的词语，是想正名妇女的解放；
- *本土妇女研究没有本土理论；
- *本土研究是一个学术的和地区讨论的一部分。

中国妇女研究的历史：

由于一些国际基金会和其他的机遇，妇女研究者有了对外交流的机会；1980年代的民主运动在中国的直接对西方的反映是反对西方霸权。1992年哈佛大学的会议与1993年在天津举办的国际研讨班使李小江很不同？，认为西方异化和侵略性。李认为中国女性主义与男性不是斗争的关系，十多年来都是这样认为，她被德国的同行认为太传统。李认为不与妇联不合作，但是与政府并不对立。西方和国内同行都认为她是不反对政府的和民族主义者。

在南京会议（1997）上，GENDER可以成为批判妇联主导的妇女解放的主流话语，WAD成为GAD。

多元化VS反西方化：本土妇女研究的目标：

本土的意思是指：

- *中国女性主义的特殊历史条件；
- *民间视角，强调自发和妇女运动的“草根”性；
- *包括阶级、民族、种族的声音；
- *与西方女性主义的平等对话。

本土妇女研究的方法：没有自己的理论，方法：

- *口述史，讲述生活故事；
- *结合中国的现实；
- *话题的本土性；
- 依靠中国研究的成果。

本土妇女研究与学界的话语，一般的关注：

- *非西方的中国现代化之路；
- *加强关注农村的现代化；
- *批评政治上的新自由主义趋势；

*加强相关的利益群体的参与和代表的话题。

李认为是为中国妇女说话，而GENDER的概念为杜芳琴等人所强调和运用。

中国妇女研究的结构：本土化/本土研究

本土化是与西方的结合，是在对西方女性主义的介绍如发展领域仇乃华介绍发展理论。在1997年第二次妇女与发展研讨会的引介。

本土的妇女研究与西方的研究不同，因为区域不同、阶层不同、文化不同、民族的不同；而且因为长期的共产党的话语。清华大学的经济学家强调自由主义的发展模式，而后殖民主义视角强调中国的农村的显示。在新左派的讨论中对中国社会现实的看法影响了中国本土妇女研究。

结论：本土主义、区域主义与全球化的背景对全球化、西方化和城市化的批评的文化民族主义保护农村发展多元的现代性。

我不想把这些讨论两极话，而是强调多元化。

讨论：

问：你提到了中国的亚洲其他国家有无交流，还是独立发展出来的自己的批评？

答：也可能是独立发展出来的，但是互相交流结合菲律宾和印度等地的讨论也有。

问：你将新左派结合到妇女研究的考察中去，中国妇女研究有许多层次和不同的取向。在大连，有很多关于新左派的讨论，有非直接的批评，但我没有看到直接对市场的批评，非常困难将之范畴化。

答：新保守主义的话语也有。

叶玛丽：我认为提到个人的与西方的遭遇对后来的妇女研究的走向很有关系，但是经过了20年了，这有很多复杂性，所以应说明将学者个人的经历和在国外的经历更加放在情境中去，有些背景可能被忽略了。

答：对，我们必须考虑到近5-10年特别是95年世妇会以后的变化。最近发展得很好。一些材料和观点也许过时了。听了杜老师的报告以后，可能一些原来5-10年前的情况现在不是这样了。过去十年非常重要。

问：你没有谈过不同的性取向的内容。

答：但是那样要重新讨论别的问题了。

问：因为在西方是这样的。

答：我很难说李小江是怎样做的本土化。起初80-90年代，一些学者如李小江与西方划清界限，还有一些酷儿研讨会和AIDS的讨论中打开了关于同性恋的讨论，男性的性的讨论非常重要。

3. 玛丽安娜 (Hester, Marianne)

中国年轻一代对暴力的性压制关系的态度

这是与中国政法大学合作的在北京和英国做的调查，时间是2001年和2003年，是比较研究，在英国和中国做了同样的研究，努力使用女性主义的不同方法做这个研究，是集体的合作。还有语言的问题，非常费时，用18月做设计问题。

我们想调查儿童成长过程中的遇到的暴力和惩罚，不同的惩罚方法。我们没有直接调查儿童，他们还未成熟，而希望调查更深入，做的是大学生的调查。（中国是18岁以上，英国是15-18岁）目的是检视中国的英国的大学生成长过程中惩戒的经历，包括暴力和性暴力，还有这些经历对现在的影响。我们设计了问卷，共979名学生，498中国学生，481个英国学生：

*对他们成长中的体罚的经历和影响

*对暴力的态度

我们已经有一些在英国的暴力的调查研究，这对我们设计问卷很有用。还有后续访问，共28个（中国15，英国13）。我们的访问也为了修改问卷问的那些问题。中国学生不愿接受个人访谈，所以用了小组访谈，中国学生感觉在小组舒服。这些访问非常有趣而且重要。样本大小和性别：

	学生	女	男
中国	498	286	212
英国	481	336	145

我们还考虑了农村、城市和地域等方面的差别。在英国，大多数男女学生来自城市，在中国，大多数女生来自城市（84.9%），一半男生来自农村（51%）。研究的结果显示封建社会思想的影响，三从四德等。

其他的近期研究关于家庭暴力也显示了传统的影响。为什么发生强奸和家暴？为什么谴责妇女受害者？如穿得少，晚上出门等？王行娟的妇女热线的研究也显示了相同的结果。

访问仍围绕男女平等、自主婚姻还有就业问题等，发现妇女更容易失业。对妇女的暴力是否发生了巨大的变化？一些妇女活动家的近期活动也在我们调查期间进行。

*男人打女人行吗？（以下皆为中国的的数据）

绝对不行的：女90%，男65%

一些时候可以：女30%，男16%

男女朋友之间男打女：妇女说绝对不行。

*男人打妻子行吗？

不行：女95%，男70%

有时行：女4% 男30%

*如果女的不尊敬男的，男打女的行吗？

不行：女76%，男51%

有时行：女24%，男45%

*男女初交往不确定关系时发生性行为

不行：女89%，男61%

有时行：女13%，男38%

*在后期关系中强迫发生性关系

不行：女86%，男58%

行：女5%，男16%

不确定：女12%，男25%

*强迫与妻子发生性关系

不行：女78%，男44%

行：女5%，男35%

不确定：女11%，男21%（没有“婚内强奸”的概念）

在城乡的范畴内，反映出来的结果

*男人打女人行吗？

不行：农村女89%，城市女98%

显示出城乡妇女的观念差异，城市妇女更不接受家庭暴力。

在儿童的成长中，看到越来越对暴力说不的积极的变化。

讨论：

问：研究的目的是什么？

答：因为我们的合作伙伴是法政大学的教授，也参与了婚姻法的修改，而且何仲平对保护儿童权利有兴趣。他们正在写一本书。

问：在你的调查中，有些问题可能学生没有意识到，所以无法回答，可以设计“不知道”栏。比如在《不要和陌生人说话》播出后再调查，人们的意识可能不一样，结果可能不同。

4. 阿勒珊德拉 (Aresu, Alessandra)

社会性别的审视：在中国性教育的出版物中制造社会性别与性的差异

我来自伊朗，现在英国学习。这篇文章是对中国性教育材料的社会性别解读，看是如何制造社会性别与性的差异的。

自从1980年代以来，中国大陆在城市中对青少年的性教育成为一个重要的事情。

在近来的社会中，男女都用一些材料来建立他们的性别身份。科学所接顶？的性别差异基本的男女的差异，用生物学的概念来描述。新的再表现的性、性取向等性别差异被看成正常和自然的，将异性恋描述成正常的，对男孩、女孩描述性欲望的图画表现成男性吸引女性、女性被动——这是北京高中的性教育材料（演示图画：男孩对性的好奇，摸女孩，被看到的女孩羞涩，女孩的性欲望被淹没了）男孩表现为自慰，性梦，性幻想，手淫等，这些都被看成正常的。性梦清楚地表明了性别差异，男性有更多的性梦，男性的性梦与女性不同；女性的梦富于浪漫和想象，男孩常被描述成不能控制自己的性欲望。女孩被描述成性的消极、被动，抵制男孩的引诱。

最近的性教育强调贞洁，道德，将贞洁向男孩的性问题，强调女孩男孩都要对贞洁、对性、对道德负责。在最近的性教育中，女性被鼓励极端重视贞洁，只和真正爱的人发生性关系，如用“禁果”比喻，女孩偷尝禁果的后果（演示图像）。没有描述女孩的性欲望，只有抵制男孩的诱惑邀请，告诉女孩要会说“不”，全是男孩主动，女孩被动。（演示图像）。还告诉女孩早性的后果，丢脸等。

这些教材强调了性别差异，如男人要与女孩发生性关系，但他们只与处女结婚。

关于怀孕，以前的性教育只被描述成与女孩有关的，最近的教材也想将男孩加入讨论，话题是“未成年怀孕”，过去男孩跑掉了；现在男孩出现在教材中，只是说：怎么第一次就怀上了？（演示图像）

最近的教材加上同性恋的内容，但被描述成恶心的、反常的，带来性病的。过去的同性恋只是男同性恋，现在也包括女同性恋。对同性恋充满了歧视和偏见。（陈一筠，赵建忠）性教育教材中描述性欲、约会都在加强异性恋的模式。

我作为一个外人，认为女孩的需要要在教材中表现，来建立健康的性生活。

（杜芳琴据蔡一平现场笔译整理）

当前评论：

添加评论： [j_m 5分](#) [j_m 4分](#) [j_m 3分](#) [j_m 2分](#) [j_m 1分](#)

发表评论

*您发表的文章仅代表个人观点，与本网站无关。
*如有过激言论或不文明行为，网站管理人员有权取消您的帐号。
*参与本评论即表明您已经阅读并接受上述条款。

中华女子学院性别研究信息中心制作 妇女/社会性别学学科发展网站监制 备案编号：京ICP备06032579号

邮箱：webmaster@chinagender.org 电话：（010）84659067

妇女/社会性别学学科发展网版权所有 2003-2006