

全文检索

按标题



登陆

用户名

密码

Go 注册=>

友情链接(不分先后)

所有文章>>网络会议>>网络大会>>2006年

## 妇女/社会性别学学科发展网络成立暨妇女/社会性别学学术研究会议会议纪要

作者: 协调委员会 添加时间: 2006-9-29  
整理录入: star 本文浏览人次: 551

2006年8月15日—19日, 妇女/社会性别学学科发展网络成立暨妇女/社会性别学学术研讨会在云南省委党校召开, 此次大会由妇女/社会性别学学科发展网络筹备委员会主办, 云南民族大学少数民族女性/性别研究与培训基地承办, 浙江省社会科学院妇女与家庭研究中心、云南省社会科学院社会性别与参与性工作室协办。参加此次会议的有来自21个省市自治区和香港地区的63所高校、科研机构及妇联等组织的教师、专家、学者及有关人员, 共计126人。

本次会议得到了社会各界的重视。云南省委党校副校长黄顺、云南社科院副院长、云南省社联副主席、云南民族大学副校长马丽娟等到会祝贺; 云南民族大学校长甄朝党教授, 云南妇联主任胡有兰, 云南社科院副院长杨福泉教授, 中国妇女研究会副会长杜芳琴教授, 中国社会学会秘书长、社科文献出版社社长谢寿光的代表李伟和云南省委党校副校长黄顺分别在开幕式上发表了热情洋溢的讲话。

### 一、大会所设定的主要内容

根据筹委会的决定, 本次大会的主要内容为: (1) 成立妇女/社会性别学学科发展网络; (2) 讨论有关的规章制度; (3) 讨论网络发展方向、目标和行动计划; (4) 进行学术研讨和教学/行动经验交流。

### 二、大会进行的几项工作

以所设定的主要内容为基础, 大会主要进行了以下工作:

#### 1、总结以往工作

(1) 妇女/社会性别学学科发展网络由“发展中国大陆的妇女/社会性别学学科”课题组转型而来, 作为课题组总负责人, 天津师范大学杜芳琴教授对“发展中国大陆的妇女/社会性别学学科”课题进行了总结。

(2) 2005年7月上海会议选举产生的协调组的代表王宏维教授和监事组的代表祝平燕副教授分别对一年以来的项目筹备工作进行了汇报。

(3) 张健副教授报告了有关网络注册的调研结果。

(4) 妇女/社会性别学学科发展网络的专门网站——妇女/社会性别学学科发展网负责人中华女子学院图书馆馆长李洪涛教授向大会汇报了前期网站运作的基本情况。

#### 2、讨论修订网络章程

会议期间, 全体与会代表分为5组, 围绕网络的使命、愿景和目标、网络的组织机制原则与运作规则、网络成员与领导的条件、成员与领导的权利与义务等问题进行讨论。最后, 大会原则上通过了由筹委会起草的网络章程。

#### 3、确定网络组织机制

大会期间, 全体与会代表经过讨论, 决定了网络的组织机制: 成员(代表)大会为最高权力机构, 下设协调委员会为执行机构。协调委员会成员为9人。

#### 4、选举协调委员会

大会期间, 全体与会代表参与讨论, 确认了选举的程序与规则, 以及候选人的产生原则和候选人资格认定, 并经过大会民主选举产生了由王金玲、张健、王宏维、杨国才、骆晓戈、艾晓明、黄约、祝平燕、胡晓红9人组成的网络领导机构——协调委员会。(选票统计数见附件(1))

#### 5、进行学术交流

在学术交流方面, 本次大会采用了两种方式。

其一是大会专题报告, 旨在普及、推广, 有一定的培训意义。大会特邀了中国社

会科学院社会学所吴小英副研究员，中华女子学院院长张李玺教授，丽江少数民族与性别发展协会会长和钟华副研究员，全国社会性别与发展网络总协调人、《中国妇女报》主编助理冯媛，全国妇联妇女研究所所长、南开大学人口所博士生导师谭琳教授，北京大学社会学系副主任佟新教授，云南参与性协会管理委员会张洁等7人做了内容丰富、涉及面广泛的主题发言。

其二是论坛交流，旨在知行结合，深入沟通。本次大会根据与会者提交的论文，开设了9个论坛，涉及教学、科研以及行动三个方面。论坛实行坛主负责制，进行了形式多样、广泛而深入的交流讨论。

#### 6、确立网络的长、短期规划、目标

此次大会新产生的协调委员会在筹备组过去一年工作的基础上，商讨确定了网络的长期目标以及四大工作重点，即子网络成立、师资培训、课程建设、网络的可持续发展。

大会专门开设了子网络建设讨论板块，在各子网络成员先行深入讨论的基础上，共同商讨了子网络成立的条件、需要注意的规则、将要发展的方向等战略问题。福建（陈桂蓉代表）、广西（刘旭金代表）、西南区域（沈海梅代表）、广东（鲁英代表）、吉林（王晶代表）、江苏（金一虹代表）、浙江（鄧玉玲代表）、湖南（万琼华代表）等8个地区子网络、历史学（宋少鹏代表）、社会学（郑丹丹代表）、哲学子网络（寇征代表）等3个学科子网络，以及跨界青年子网络（武承睿代表）就本子网络成立的前期条件、基础、成员组成、将进行的工作和目标/方向等设想，在大会上进行了交流。

大会还对子网络、师资培训以及课程建设等方面的规则进行了深入的探讨，建立了必要的工作守则。

### 三、大会确定了四大工作重点

子网络成立

师资培训

课程建设

网络的可持续发展

### 四、协调委员会构成与分工

经商定，协委会的内部工作结构为双主席加工作组，即协委会设立双主席制，每届推选协委会成员两人任主席；根据工作重点，设立工作组协委会成员分工负责。经推选，本届协委会的两位主席是王金玲和王宏维；经王金玲提议和当事人个人同意，会议讨论决定各工作组的分工为：骆晓戈、祝平燕负责子网络工作；杨国才、张健负责师资培训；黄约、胡晓红负责课程建设项目；艾晓明负责网络可持续发展工作。王宏维表示愿意协助艾晓明工作，大家表示同意。

### 五、形成的主要规则

#### 1、利益回避

协委会成员与网络项目间实行利益回避，即协委会成员不得主持和参加网络资助的任何项目。

#### 2、聘请主席助理

聘请高雪玉和王宏维老师的一位学生为主席工作助理，其工作补助为800元/人/月，两位助理应有必要的分工。

#### 3、义务工作制度

协委会成员所承担的网络工作为义务工作，每月补助通讯费200元/人

#### 4、成本额度

按NGO运作规则，管理成本为总经费的5%--15%。因本协委会成员较多，分散在各地，管理成本按15%计算。本年度的总经费为79万7千7百元人民币（10万美国，当时美国和人民币的比率为1: 7.977，入帐为797,700元），按15%计，总额为119,700元。其中，经费管理单位的总经费管理费占5%，为39,885元；网络工作成本占10%，为79,815元。各工作组和网站的工作经费合计为678,000元。计979持续调研工作由我所承担，已拟定的问卷如下档并交网站发布。

#### 5、工作规则

##### 1) 总规则

经大会讨论，会议期间，经协委会讨论提出供大会讨论工作的总规则如下：

1、在自我评估的基础上提出申报

2、有发展的基础

- 3、有明晰的设计和发展思路
  - 4、与网络总目标的一致性与贡献
  - 5、可行性
  - 6、明确的目标
  - 7、网络成员有优先权
  - 8、有配套资源
  - 9、一个人不能同时兼任两个及以上的子网络或项目的负责人
  - 10、集体的而非个人的项目
- 2) 经大会讨论, 子网络建设工作规则做如下补充:
- 1、分三种类型: 扶持类、提升类、特色类进行资助
  - 2、有重点、有基础的、有推广性的
  - 3、不重复建设
  - 4、申报单位和评审专家双向匿名
  - 5、向体制外倾斜、向有成果的倾斜、向按时申报的倾斜
  - 6、批准后在网站上进行为期一个月的公示, 有意见者可通过网站或直接向协委会反映
  - 7、参加者不能超过2项; 主持者不超过1项
  - 8、利用网络资源或主要依靠网络资源的项目, 不能在同一层次上重复申报
- 对于子网络的界定, 大多数人确认的为:
- 区域性(省及以上)子网络  
学科(定位于一级学科)子网络
- 3) 经大会讨论, 对师资培训工作规则做如下补充:
- 1、从降低成本出发, 依托子网络进行
  - 2、区域性网络优先
  - 3、分层培训, 其中: 基础培训由子网络完成; 高级培训由总网络组织进行(培训者的培训(TOT)方式)
  - 4、按学科培训
  - 5、形式灵活多样: 包括交流会(不放在培训中)、专家讲座(专家构成多元性、有丰富的经验)
  - 6、对过程和结果要监督评估
  - 7、先进行需求评估: 内容要有针对性
  - 8、向少数民族地区、特殊群体、薄弱学科倾斜
  - 9、避免子网络和总网络重复, 总网络每年要有子网络的指标
  - 10、参加培训者的名单在网站上公布
  - 11、培训内容: 包括能力培训(由总网络组织)和师资培训
  - 12、培训教材(成果等)共享
  - 13、培训地点招标
  - 14、实行协调委员会成员所在地培训地点回避制
- 4) 经大会讨论, 对三者联动以课程为核心的项目工作规则做如下补充:
- 1、已有基础的课程优先
  - 2、接受网络资助的课程应共享课件、大纲
  - 3、重要课程实行资源倾斜
  - 4、高校和NGO合作的课程建设优先
  - 5、进行跨高校之间的课程建设合作
  - 6、关注推动、扶持与女性学相关的硕士、博士课程的学科建设
  - 7、论文(关于女性、性别研究)评比及出版
  - 8、教材、专著、论文集评比
  - 9、强调教学、研究、行动三结合
  - 10、开展教学基地建设工作
  - 11、评选的论文包括教师和学生的论文
  - 12、项目申报时间为30天; 批准后在网站上进行为期不少于20天的公示, 有意见者可通过网站或直接向协委会反映

(大会有关规则的讨论原始记录见附件(2))

## 五、大会评估结果

协委会对大会结果进行了评估, 评估内容包括: 大会目标是否达到、对大会的组

织工作是否满意、对大会学术交流的内容是否满意、对大会学术交流的形式是否满意,以及对网络建设工作的建议、今后网络成员大会的建议、对本工作年度内网络设计的四大工作重点中认为该优先进行的工作,以及对该四大重点的补充等。

对评估表的统计结果表明,认为大会达到目标者占92.6%;对大会组织工作感到满意的占75.9%;对大会学术交流内容感到满意的占85.2%;对学术交流形式感到满意的占81.5%。即参会者对大会的满意率为压倒多数及以上,而90%以上者认为大会是成功的。

对网络今后工作的建议,最多的为:继续实行公平,公正,公开,平等,参与性,资源共享,创新性,多元性,可持续性的宗旨和有重点的优先支持;对今后网络成员大会的建议,最多的为:提高会议有效性和会前准备充分;四大工作重点中,因为该优先进行的工作次序为:师资培训、课程建设、子网络建设、网络可持续发展;对工作重点的补充,最多的为:师资培训要分层次、子网络建设应注意吸收新成员、逐渐扩大组织,加强重点建设、扩大范围、课程建设注意学科和地区差异。

(大会详细的评估结果见“网络会议——2006”中“大会评估统计结果”一文)  
六、协委会马上要做的工作

- 1、协委会成员领导力培训以及工作会议(9月下旬,长沙)
- 2、协委会成员简介挂到网站上(9月1日以前收齐)
- 3、根据大会讨论的意见和建议,进行章程修改(后E-MAIL同意,由黄约承担,长沙培训前E给协委会成员,在长沙培训时附带召开的工作会议上讨论后,发到网站征求意见)
- 5、双主席助理在长沙会议前制定网络成员申请/登记表(包括团体成员和个人成员),长沙会议时讨论确认
- 6、各工作组制定相关的申请书,10月1日前E给双主席的工作助理,由双主席助理汇总后,发给网站

#### 七、需要继续讨论的问题

因时间关系,大家同意下列议题在长沙会议上进行或继续讨论

- 1、总网络以及四大工作组本年度的具体工作及其目标
- 2、需制定的工作细则和要点,以及承担者
- 3、总网络与各工作组的责权利确认
- 4、经费的划分及划拨办法
- 5、内部工作结构的确认
- 6、协委会内部工作守则
- 7、组建专家库(包括组成原则、工作细则、守则、权利与义务、人选、联系与确认等)

本次会议得到了社会各界和主流媒体的关注,《中国妇女报》、《云南日报》、新华网等报道了相关的消息。

工作会议后,各项工作进入正常运作。

(该纪要由华中科技大学社会学系副教授郑丹丹撰写,协委会全体成员修改后,于2006年9月23日通过)

附件(1)

大会选举票数统计

N=票

人名	得票（按得票数由多到少排序）
王金玲	68
张健	63
王宏维	62
杨国才	59
骆晓戈	53
艾晓明	50
黄约	49
祝平燕	39
胡晓红	38
杨霞/陈桂蓉	36
陈雁	33
张晓	21

注：经大会主持人鲁英（中山大学法学系副教授，律师）确认，本次选举共发放选票73张，回收73张，均为有效票。（见鲁英在选票汇总上的签字说明）

附件（2）

## 大会讨论的年度工作运作规则（原始记录）

### 一、协委会提出的总规则

- 1、在自我评估的基础上提出申报
- 2、有发展的基础
- 3、有明晰的设计和发展思路
- 4、与网络总目标的一致性与贡献
- 5、可行性
- 6、明确的目标
- 7、网络成员有优先权
- 8、有配套资源
- 9、一个人不能同时兼任两个及以上的子网络或项目的负责人
- 10、集体的而非个人的项目

### 二、关于子网络

- 1、需要成熟的、需要扶持的、有特色的
- 2、有重点、有基础的、有推广性的
- 3、不重复建设、重点
- 4、申报时分三种类型：扶持类、提升类、特色类
- 5、匿名评审
- 6、申报单位匿名；双向匿名（申报人、单位、专家）
- 7、向体制外倾斜、向有成果的倾斜、向按时申报的倾斜
- 8、公示：15天、20天、一个月；在网站上公布，向网站反映
- 9、参加者不能超过2项（不限？）；申报人不超过1项
- 10、“重复”的概念：不在网络内重复；可持续性项目算不算？

#### 子网络建设

- 1、区域性（省及以上）
  - 2、学科（定位于一级学科）
  - 3、人群、群体？（其他组合？中老年？不成熟）
- 申报条件？

### 三、师资培训设想

- 1、依托子网络成本低些；以学科子网络成本高些
- 2、优先区域性网络
- 3、基础培训由子网络完成；高级培训由多子网络向子网络推荐几个代表集中学习

习

- 4、按学科培训
  - 5、形式灵活多样：交流会（不放在培训中）、专家讲座（专家构成多元性、有丰富的经验）
  - 6、对过程和结果要监督评估
  - 7、需求：内容要有针对性
  - 8、向少数民族地区、特殊群体、学科薄弱的倾斜
  - 9、避免子网络和总网络重复给子网络指标；决定培训地点、分层培训  
参加培训名单在网络上公布
  - 培训内容：子网络成员能力建设培训（由总网络组织的）、师资培训  
培训教材（成果等）共享
  - 总网络培训地点投标
  - 协调委员会所在地回避培训
- 四、联动（教学、科研、行动）
- 1、优先成熟的课程（共享）课件、大纲
  - 2、最重要的资源倾斜
  - 3、高校和NGO合作优先
  - 4、跨校高校之间课程合作（讲座）
  - 5、重点推动扶持有女性学硕士、博士的学科建设
  - 6、论文（关于女性、性别研究）评比及出版
  - 7、教材、专著、论文集评比
  - 8、教学、研究、行动三结合
  - 9、教学基地建设
- 申报规则与总网络一致  
论文评选包括老师和学生  
申报时间30天 至少20天（15天？）

## 当前评论：

## 添加评论：

j\_m 5分 j\_m 4分 j\_m 3分 j\_m 2分 j\_m 1分

发表评论

\*您发表的文章仅代表个人观点，与本网站无关。  
\*如有过激言论或不文明行为，网站管理人员有权取消您的帐号。  
\*参与本评论即表明您已经阅读并接受上述条款。

中华女子学院性别研究信息中心制作 妇女/社会性别学学科发展网站监制 备案编号：京ICP备06032579号

邮箱：webmaster@chinagender.org 电话：（010）84659067

妇女/社会性别学学科发展网版权所有 2003-2006