



学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

美国爱荷华大学两位教授应邀在华东师范大学文字研究中心做学术报告

<http://www.fristlight.cn> 2005-11-03

[作者] 李海燕

[单位] 华东师范大学中国文字研究与应用中心

[摘要] 2005年10月31日下午, 应华东师范大学中国文字研究与应用中心邀请, 美国爱荷华大学柯传仁教授(Ke Chuanren)、沈禾玲(Helen Shen)两位教授在理科大楼A218举行了两场报告。报告由中心主任臧克和教授主持, 文字中心的其他研究人员和许多研究生也参加了本次报告。

[关键词] 华东师范大学;美国;爱荷华大学

2005年10月31日下午, 应华东师范大学中国文字研究与应用中心邀请, 美国爱荷华大学柯传仁教授(Ke Chuanren)、沈禾玲(Helen Shen)两位教授在理科大楼A218举行了两场报告。报告由中心主任臧克和教授主持, 文字中心的其他研究人员和许多研究生也参加了本次报告。柯传仁教授(Ke Chuanren)是美国爱荷华大学东亚语言文学系教授、美国爱荷华大学亚太研究中心主任、认知语言学博士生导师。沈禾玲教授(Helen Shen)是美国爱荷华大学亚洲语言学系教授、美国爱荷华大学中文部主任、博士生导师。他们都长期从事对外汉语教学的理论研究和教学实践, 这些方面的研究水平在全美乃至世界上都处于领先地位。报告开始之前, 先由中心主任臧克和教授向大家介绍了两位教授和当前国际国内在对外汉语教学方面的具体形势。首先, 第一场是由柯传仁教授做的题为《国外汉语教学定量研究的回顾和展望——兼谈汉字习得研究》的报告。柯教授主要从学术研究对汉语作为外语教学的重要知道意义、汉语学习主体和课程建设的研究、语言习得、电脑科技对对外汉语教学的研究、完善和发展对外汉语作为外语教学的学术研究等几个方面宏观的向大家讲述了国外汉语教学的情况。同时, 也讲到了汉语习得的三种模式、缀字知识发展三阶段模式等一些自己的新理论, 最后指出了未来对外汉语研究的新课题。其次, 第二场是由沈禾玲教授做的题为《外国学生汉字习得的认知和非认知策略方法的调查》的报告。沈教授主要围绕外国学生汉字学习策略的调查从汉字学习策略、认知、非认知、元认知因素、调查的意义、文献的回顾、研究的目的、研究方法、结论等各个方面比较详细的向大家讲述了外国学生汉字学习的一些主要的策略。在全球范围内掀起“汉语学习热”的背景下, 两位教授的精彩的报告引起了在座师生的广泛兴趣, 纷纷提出了自己的疑问, 与两位教授进行的交流。在座的学生都感觉这次讲座使他们对国外对外汉语教学的现状有了一个更加全面的了解, 对于今后的学习和研究都具有一定的启发意义。

[我要入编](#) | [本站介绍](#) | [网站地图](#) | [京ICP证030426号](#) | [公司介绍](#) | [联系方式](#) | [我要投稿](#)

北京雷速科技有限公司 Copyright © 2003-2008 Email: leisun@fristlight.cn

