

【发布单位】福建省教育厅
【发布文号】闽教基（2008）31号
【发布日期】2008-05-12
【生效日期】2008-05-12
【失效日期】-----
【所属类别】政策参考
【文件来源】[福建省](#)

福建省教育厅关于做好2008年中小学招生工作的通知

（闽教基（2008）31号）

各设区市教育局：

日前，我厅下达了2008年全省基础教育及中等职业学校指导性招生计划（闽教发[2008]43号）。为切实做好2008年中小学（含特教学校、幼儿园）的招生工作，确保基础教育事业的持续健康发展，现就进一步落实招生工作的有关事项通知如下：

一、提高思想认识，增强做好中小学招生工作责任感

近年来，经过全省上下的共同努力，我省基础教育各级各类事业稳步发展，教育质量和效益逐步提升，为全省经济社会发展和人才培养奠定了扎实的基础。但是，我省基础教育事业发展水平与东部发达省份相比还有一定的差距，一些地方和学校存在着对中小学招生工作组织不力，措施不具体，管理不到位等问题，严重影响了义务教育的普及巩固提高，也影响了其他各类基础教育事业的协调和可持续发展。对此，各地要引起高度重视。目前，我省正在全面推进海峡西岸经济区建设，着力构建“两个先行区”，这对教育工作提出了新的更高的要求。各级教育部门和学校要深入学习贯彻党的十七大和省委八届三次全会精神，认清形势和任务，增强责任感和紧迫感，切实抓好基础教育招生工作，努力推动教育先行，建设人力资源强省。

二、明确工作要求，确保各阶段招生任务顺利完成

各地要依照我厅下达的招生指导计划，逐级分解招生任务，明确工作要求，采取有力措施，切实组织好基础教育各阶段招生工作。

义务教育阶段招生要深入贯彻《义务教育法》和我厅《关于进一步加强义务教育控辍工作的意见》，摸清辖区内适龄儿童少年底数，掌握外出经商务工人员子女去向，规范招生程序，对包括流动人口子女在内的年满六周岁的儿童要及时发放入学通知书，并切实做好组织入学工作。对于因身体状况需要延缓入学或休学的，要严格按有关规定进行审批。学校不得违反规定招收不满六周岁的儿童入学。小学毕业生升初中工作，要由小学和初中共同组织实施，密切配合，确保小学毕业生全部按时升入初中就读。进城务工人员子女义务教育工作要切实落实有关“一视同仁”政策，确保流动人口子女按时入学。加强对民办学校招生工作的规范管理，统筹区域内各学校的招生，确保义务教育学生免试就近入学。

幼儿教育重点要抓好农村地区的幼儿入园工作，切实加强乡镇公办中心园建设，鼓励和规范农村多种形式办园，提高农村幼儿入园率。各地要认真研究农村地区撤点并校及出生率下降后产生的幼儿入园难问题，采取有力措施，支持撤点小学的附设学前班继续办园，对于撤点并校空出的农村小学校园校舍，要优先安排用于幼儿教育。有条件地方，可安排幼儿集中到乡镇中心园入学。

特殊教育要切实摸清三类残疾儿童的底数和残疾状况，鼓励和帮助家长将残疾子女送到特殊学校接受教育。对于没有举办特教学校的县（市、区），要积极鼓励普通学校设立附设特教班，提高三类残疾儿童受教育机会。要大力推进残疾儿童“随班就读”工作，切实落实我厅《关于进一步做好残疾儿童少年随班就读工作的通知》（闽教基〔2008〕10号）要求，保证符合条件的残疾儿童能够就近入学与其他适龄儿童少年一起接受普通教育。

普通高中招生要按照我厅《福建省教育厅关于做好2008年高中阶段教育招生工作的通知》（闽教职成〔2008〕21号）要求，严格控制普高招生规模，严格执行公办达标高中招收择校生的“三限”政策和规范普通高中跨设区市的招生行为，确保高中阶段普职教育的协调发展。

三、加强组织领导，营造良好的招生工作氛围

各级教育行政部门和学校要把中小学招生工作摆上重要的议事日程，加强组织领导，明确工作职责，健全工作机制，确保各项工作得到有效落实。特别要加强对入学率明显偏低地区和学校招生工作的督促指导，确保基础教育事业发展水平的整体提高。要采用多种形式，深入开展招生宣传工作，特别是要加大对《义务教育法》的宣传，使义务教育的基本理念、免除学杂费、寄宿生生活补助等惠民政策家喻户晓，深入人心，为中小学招生创造良好氛围。

设区市教育行政部门于9月15日前将年度招生完成情况（附表）上报省教育厅基础教育处。

附件：2008年设区市中小学招生完成情况表（略）

福建省教育厅

二〇〇八年五月十二日

说明：本库所有资料均来源于网络、报刊等公开媒体，本文仅供参考。如需引用，请以正式文件为准。

[关于我们](#) | [联系我们](#) | [广告报价](#) | [诚聘英才](#) | [法律公告](#)

京ICP备05029464号 | [网上传播视听节目许可证\(0108276\)](#)

中国法院国际互联网站版权所有，未经协议授权，禁止下载使用或建立镜像

Copyright © 2002-2008 by ChinaCourt.org All rights reserved.

Reproduction in whole or in part without permission is prohibited