

[网站首页](#) [学院概况](#) [本科教育](#) [研究生教育](#) [科研工作](#) [团学工作](#) [党建工作](#) [教工之家](#) [校友之窗](#) [院务公开](#) [虚拟仿真](#)

## 黄晓辉导师



### 个人简介:

黄晓辉教授，男，福建福州人，法学学士，硕士生导师，宪法学与行政法学学科带头人，福建师范大学宪政研究中心主任，福建省法学会常务理事、法理学研究会副会长，福建师范大学反腐倡廉研究中心特约研究员。

黄晓辉教授长期从事教学科研工作，主要研究领域涉及宪法学、法理学与政治学。近年来，重点致力于国家权力问题和党风廉政建设研究，主持完成省部级课题3项，参与完成省部级课题多项；在人民出版社、福建教育出版社等国家级或省级出版社出版专著及教材5部；在《中国社会科学报》、《福建日报》、《法学》、《思想理论教育导刊》、《中国特色社会主义研究》、《理论探索》、《福建师范大学学报》、《东南学术》、《福建论坛》、《学术界》等核心报纸、刊物上发表学术论文50多篇。其中多项成果在福建省政府、福州市政府、福

建师范大学、福建省法学会等政府、学校和学术团体的社会科学优秀成果评奖中获奖，多篇论文被《中国社会科学文摘》、《高等学校文科学术文摘》、《人大复印报刊资料》等转摘。

---

## 研究方向

国家权力研究、人民代表大会制度研究、廉政建设研究

---

## 教育背景

福建师范大学政治教育专业本科毕业，复旦大学世界经济助教进修班（一年）结业，中央党校哲学社会科学骨干教师培训班（一个月）结业。

---

## 讲授课程

- 1、研究生课程：比较宪法学、法理学专题研究
- 2、本科生课程：法理学

---

## 代表性科研成果

### 一、学术专著

- 1、《国家权力监控机制比较研究——基于多数民主模式与共识民主模式的分析》，人民出版社，2009年12月出版。
- 2、《科学社会主义理论与实践》，人民出版社，2004年12月第1版，2009年2月第2版。

### 二、学术论文

- 1、《人大质询法院之规范》，《法学》，2014年第12期。
- 2、《推动纪检工作双重领导体制具体化的思考》，《中国特色社会主义研究》，2014年第6期。
- 3、《论党的领导与社会主义法治的一致性》，《思想理论教育导刊》，2015年第4期。
- 4、《党的纪检领导工作程序化刍议》，《中国特色社会主义研究》，2015年第4期。
- 5、《职责、关系与权力：关于党的纪检工作的思考》，《廉政文化研究》，2015年第5期。
- 6、《加强纪委对同级党委的监督》，《理论探索》，2015年第6期。
- 7、《正确理解和把握“四个全面”战略布局》，《福建师范大学学报》，2016年第1期。
- 8、《论国家权力监控机制》，《福建师范大学学报》，2009年第2期。

9、《建立健全违宪审查制度——在人民代表大会制度基础上的改革设想》，《福建师范大学学报》，2010年第2期。

10、《<法兰西内战>中的国家权力配置观》，《中国社会科学报》，2010年6月17日。

### 三、科研项目

1、福建省社科规划项目：“多数民主”与“共识民主”中国国家权力监控机制比较研究。

2、教育部专项任务项目：廉政机构建设研究。

3、教育部专项任务项目：“党的纪检工作三化”与高校纪检工作研究。

4、福建省高院委托项目：福建省行政案例研究。

### 四、学术获奖

1、专著：《国家权力监控机制比较研究——基于多数民主模式与共识民主模式的分析》，获福建省第九届社科优秀成果三等奖。

2、建言：《关于制定“福建省各级人大代表询问权和质询权实施细则”的建议》，获福建省2013年“推动福建科学发展跨越发展百项建言活动”优秀建言二等奖。

3、专著：《科学社会主义理论与实践》，获福州市第六届社会科学优秀成果二等奖。

4、论文：《关于马克思主义法学及其在中国发展的几个问题》，获福建师范大学纪念改革开放三十周年优秀论文一等奖；获福建省法学会“法治建设30周年暨依法治省10周年研讨会”优秀论文二等奖。

5、论文：《建立健全违宪审查制度——在人民代表大会制度基础上的改革设想》，获福建省法学会“宪法实施与法律监督学术研讨会”优秀论文二等奖。

6、论文：《“先进国家或地区”廉政机构建设的经验与启示》，获福建师范大学反腐倡廉建设理论研讨会优秀论文一等奖。

---

### 联系方式:

通讯地址：福建·福州·仓山区花香园1-301室

邮政编码：350007

办公地点：福建师范大学旗山校区人文楼二层

联系电话：15606018197

电子邮箱：huangxh1958@163.com



版权所有 © 福建师范大学法学院 福建师大旗山校区文经楼二层 电话：0591-22867987 邮编：350108