

客户端

标题

搜索

网站导航 设为首页 报刊投稿 微博平台



中国社会科学院
WWW.CSSN.CN

中国社会科学院主办
中国社会科学院杂志社承办

2018年12月18日 星期二

中国社会科学院 CASS | English | Français

数字报 图片集 视频集 读者之家
资讯 | 专题 | 首发 | 国际 | 学人 | 智库 | 报刊 | 军事 | 各地 | 独家策划 | 数据中心

首页 >> 资讯 >> 社科院社科联 >> 社科新闻

“宋氏家族精神遗产及其价值”学术研讨会在海口举行

2014年04月17日 09:15 来源：海南省社科联 作者：海南省社科联学会学术部

字号

打印 纠错 分享 推荐 浏览量

4月7日-9日，由省社科联、省宋耀如研究会和宋庆龄研究会联合主办的“宋氏家族精神遗产及其价值学术研讨会”在海口召开。省委常委、宣传部长许俊出席开幕式并讲话，全国人大华侨工作委员会委员、海南省人大常委会原副主任符兴出席会议，省社科联党组书记、主席赵康太出席会议并致开幕词，上海市孙中山宋庆龄文物管理委员会巡视员、上海市宋庆龄研究会副会长兼秘书长匡成鸣代表与会嘉宾致辞，复旦大学历史系教授、近代中国人物与档案文献研究中心主任吴景平在会上作主旨演讲，盛永华、何大章、张宪文、林家有、寒山碧等来自北京、上海、广东、海南、香港、台湾、马来西亚等的100多位专家、学者参加会议。

许俊指出，传统文化是一个民族的根和精神支柱，一个地方、一个民族的文明史实际上就是文化的发展史。海南文化经过漫长的文化交流，不仅融合了汉、黎、苗、回等各民族文化，而且逐步吸收了以南洋文化为主的外来文化，形成淳朴性、传统性与开放性、兼容性相统一的中国热带海岛文化独特的形态。以宋耀如为奠基人，包括宋氏三姐妹、三兄弟及其配偶在内的广义的宋氏家族，是中国近现代史上声名显赫、影响巨大的家族之一，是海南独具特色、独具魅力并具有战略性的人文资源。这次研讨会，为研究、挖掘、传承海南优秀传统文化作了很好的示范，体现了海南社科界的责任担当。希望社科界专家学者积极弘扬发展优秀的传统文化，把海南传统文化转化为文化优势，转化为文化软实力，转化为海南国际旅游岛建设的巨大正能量。

赵康太指出，本次研讨会是海南社科界对罗保铭书记和许俊常委关于发掘、整理、研究和弘扬地方特色文化，大力推进海南文化发展繁荣，更好地服务于国际旅游岛建设的要求的具体落实。海南是宋氏家族走向中国，走向世界的起点。社科界应该认真挖掘、整理、研究和弘扬宋氏家族的文化，努力传承发展海南传统文化，增强海南的文化软实力。

匡成鸣在致辞中指出，本次研讨会以宋氏家族精神遗产及其价值为主题，契合了当下的现实，是以实际行动贯彻党的十八届三中全会精神、倡导社会主义核心价值观的举措。海南“两宋”研究会与上海宋庆龄研究会曾在2009年联合举办过宋耀如及其时代国际学术研讨会，在海内外引起极大反响，成为沪琼合作的典范，希望这样的合作能够继续下去。

在近2个小时的主旨演讲里，吴景平教授引用了大量的史实资料，梳理了在民国时期特殊背景下的宋氏家族人物以及相关的事迹。吴教授认为，宋氏家族的研究任务非常繁重，任重道远，在研究中要有全局观，这个全局观要超越特定的个人、特定的事件、特定的家族。

在为期两天半的研讨会上，与会专家以宋氏家族重要成员和整个家族为研讨对象，集中探讨宋氏家族精神遗产的形成背景、丰富内涵及历史影响，深入探讨宋氏家族精神遗产的历史价值和时代价值。

此次研讨会是继2009年4月在文昌市举行的“宋耀如及其时代”国际学术研讨会之后的又一次宋氏家族学术研讨盛会。自2012年8月开始筹备以来，得到了北京、上海、南京、广州、武汉等地从事宋氏家族研究的专家学者积极参与。截至今年3月底，大会组委会共收到论文75篇，作者遍及马来西亚、全国多个省市以及香港、台湾等，经过大会组委会学术委员会评审，最终确定54篇论文入选。尤值欣慰的是，本次收到的论文中，作者来自本土的有52篇，其中33篇论文入选。

分享到：

0

转载请注明来源：[中国社会科学网](#)

(责编：吴屹桉)

相关文章

- “宋氏家族与近代教育研讨会”在复旦大学举行
- 复旦公布宋氏家族教育档案 部分史料为首次发现
- 明清江南的家族教育
- 2014胡润百富榜：马云家族1500亿首次问鼎中国首富
- 高平王氏：为保全家族三换“老板”
- “巴金家族史考略”将面世 收集巴金祖辈百年照片
- 成吉思汗第34代孙、澳籍华人为“家族”出专著



我的留言

[进入讨论区](#) [关注社科网官方微博](#) [视频](#) [图片](#)用户昵称： (您填写的昵称将出现在评论列表中) 匿名

2600

**所有评论仅代表网友意见****20人参与 0评论**

最新发表的评论0条，总共0条

[查看全部评论](#)