

■ 导读 ■

- 01版 国家大局
- 02版 当代世界
- 03版 思想理论
- 04版 社会观察
- 05版 党的建设
- 06版 文化教育
- 07版 军事国防
- 08版 企业风采
- 09版 文学艺术
- 10版 学习纵横
- 11版 地方发展
- 12版 参考文摘

- 马恩关于人与自然和谐的思想 [思想理论] [第467期] [03版] [12/22/2008]
 - “以人为本”的规律论意义 [思想理论] [第467期] [03版] [12/22/2008]
 - 不断吸收人类文明共同成果的社会主义 [思想理论] [第466期] [03版] [12/15/2008]
 - 如何理解民主与集中相结合 [思想理论] [第466期] [03版] [12/15/2008]
 - 改革开放三十年思想解放的历史进程 [思想理论] [第465期] [03版] [12/8/2008]
 - 继续解放思想的几个着力点 [思想理论] [第465期] [03版] [12/8/2008]
 - 解放思想的三重意义 [思想理论] [第465期] [03版] [12/8/2008]
 - 评《论邓小平》一书 [思想理论] [第464期] [03版] [12/1/2008]
 - 改革开放与马克思主义哲学发展创新 [思想理论] [第463期] [03版] [11/24/2008]
 - 理论研究要从问题出发 [思想理论] [第463期] [03版] [11/24/2008]
- ◀ 上一页 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 ... 下一页 ▶

■ 往期回顾 ■

<< December 2008 >>

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
30	1 464期	2	3	4	5	6
7	8 465期	9	10	11	12	13
14	15 466期	16	17	18	19	20
21	22 467期	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

■ 学习时报 发行日

<< December 2008 >>

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
30	1 245期	2	3	4	5	6
7	8 246期	9	10	11	12 247期	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22 248期	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

■ 党校教育专刊 发行日



- 01版 党校要闻
- 02版 教学专题
- 03版 理论科研
- 04版 综合文化

精彩《党校教育专刊》共有四版
01版 党校要闻 02版 教学专题
03版 理论科研 04版 综合文化

↓ 详细内容 【打印文章】 【放大 缩小】 【关闭窗口】 【推荐给好友】

学习决定青年干部成长

《学习时报网》 (5/26/2008第 08版) 评论 1条 点击量: 1180

学习决定青年干部成长

解维俊

一、学习对于青年干部具有特殊重要性

邓小平同志说，学习是前进的基础。青年干部因其有别于其他干部群体，学习也就具有了更加特殊的重要性。

成长的差距是由学习拉开的。人的差距，首先是在学校学习时拉开的。工作后，干部成长进步因素的多元性，在某种程度上掩盖了学习的重要作用。于是人们不能够像上学时那样把学习看作竞争的基础，把学习成绩看作竞争的重要依据。实际上，人生的考场一直没有离开，只是从有形变成了无形，从单一变成了全面，从定时变成了随时，从单一评判变成了众多评判、公众评判，学习成绩也由分数变成了多维。对于青年干部来说，平时干的一项工作、完成领导交办的一项任务、参加集体座谈会的一次发言、起草一个文件、组织一项活动，都是一场考试。平时的这些小考，构成了最后“升级”考试的成绩，成为了干部进步与否的依据。

本领的大小、能力的强弱是由学习拉开的。能力不是天生的，从根本上说是从学习中获得的。平时我们所说的人才有三个层次。首先，学历高的是人才。学历高是读书多的标志，学历越高，对某一个专业领域的研究越深。这是人们的共识。其次，有知识自我更新能力的是人才。现在是知识经济时代，知识进步既不是算数增长，也不是几何级数增长，而是像原子裂变一样爆炸式增长。因此，作为一个青年干部，必须有知识的自我更新能力。知识自我更新靠的是不间断的学习。做学生时的基础本来是差不多的，几年后的差距是差在知识的自我更新能力上。再就是，有知识变现能力的是人才。知识是能力的基础，是构成能力的主要因素，但知识多不一定能力强，主要原因是知识并没有被充分激活，没有转化成现实的工作能力。所以，知识变现能力是一个领导干部至关重要的能力，这是能力构成的最后一个环节。

人生境界的高低是由学习决定的。宋朝诗人黄峪说过：“士三日不读，则其言无味，面目可憎。”不读书，不学习，必然言之无物，风度、气度、修养就不会提高，人就会变得粗俗。古人还讲：“读书养气，养浩然正气。”“书犹药也，善读之

可以医愚。”人类文明成果的载体就是书籍。读书学习，实质上是与智者的交流。置身于智者的氛围之中，人自然就变得聪明，人的品格自然就会高洁，心胸自然就会开阔起来，就能够从根本上摆脱低级趣味。一旦将读书视为乐事而终身不辍，会使人心灵纯洁而富有正义感，知识积累而博学多才。平时我们讲某人清高，其实清高就是一种修养的境界。清高是一种文化的进射。读书多、学习多能够从根本上克服浮躁之气，能够使人气定神闲。江泽民曾讲：“一进图书馆，思维就会更加活跃起来，各种书籍就会把你引入丰富多彩的世界。从古至今，许多哲人和智者都视读书为乐事，把读书作为修身养性、完善自我的重要途径。”这应当成为我们的座右铭。

青年干部的特点决定了必须更多地学习。青年干部较早地走上了领导岗位，知识的储备和经验的积累相对较少，青年干部特别需要见微知著的敏锐观察力，整合各种信息的独立思考能力，消化理论的应用能力和透过现象看本质的科学认知能力。这就必须通过加强学习来获得。因为工作岗位只能赋予人以权力和责任，并不能自然而然地给人带来知识和能力。一个干部的岗位在短期内可以有巨大的变化，但他的知识和能力决不会随之得到同等比例的提高。如果放松了学习，工作中就会时时捉襟见肘，只能是疲于应付，流于一般。干部在学习上没有超人的付出，从根本上就不可能脱颖而出；在学习上没有大投入，在事业上就不可能有大成功。

二、青年干部如何保持良好的学习状态

学习是一个过程，是一个状态。能够保持一个良好的学习状态，对青年干部的成长至关重要。

要看到并承认自己的不足和差距。这是保持良好学习状态的基础。人贵有自知之明。谁也不可能拥有适应各方面工作的知识，不可能拥有永远适应形势发展要求的知识。工作岗位在不断地发生变化，经常需要重新构筑知识结构。即便是长期在同一个岗位上工作，也需要经常更新知识结构。人和人之间的差距客观存在，但对差距的认识程度不同，承认程度不同，这种不同又根源于比较的内容不同，比较的方式方法不同。重要的是，一定不要拿自己的长处去比别人的短处。美国管理学家杜拉克认为：“才干越高的人，往往缺点也越明显，有高峰必有深谷。”这是符合辩证法的。作为领导干部，要理性地对比，科学地对比，注意用自己的短处去比别人的长处，做到自我加压，自提横竿，承认自己与别人差距的程度与学习动力的大小是成正比的。

要有强烈的事业心，有远大的理想和抱负。理想是前进的灯塔，是人生的航标，是奋斗的动力。有了理想，就会始终保持奋斗的激情，就会不断激发自己的潜能。追求的目标决定追求的层次，追求的高度决定追求的力度。有人说过，你现在的生活和处境是你三年前的行为决定的。所以有没有理想和追求，极大地影响着人的成长。而实现理想的过程，也是一个不断学习的过程。理想高远，学习的动力就强大。

要有干好工作的责任感，有争创一流的强烈意识。责任产生压力，压力产生动力。凡事要有争先创优的意识，要有争创一流的精神。应付工作没有必要学习，甘于平庸没有必要学习，争创一流必须有突破、有创新、有创造，离开学习是不可能的。青年干部的成长进步实际上是一种竞争。现在，干部选拔已把伯乐相马变成赛场赛马，我们日常的工作和生活，对每一个人都是是一种考验，随时随地都是考场。我们要抓住每一点、每一滴，每时每刻都要接受这种竞争和挑战，做到始终保持一种学习的状态，始终保持一种忧患的状态，始终保持一种创新的状态，始终保持一种奋斗的状态，把静态变成动态，动态就会产生势能，势能就成为学习和前进的动力。

要有良好的学习习惯。毛主席曾说过一段话：“我们要振作精神，下苦功学习。下苦功，三个字，一个叫下，一个叫苦，一个叫功，一定要振作精神，下苦功。我们现在许多同志不下苦功，有些同志把工作以外的剩余精力，主要放在打纸牌、打麻将、跳舞这些方面，我看不好。应当把工作以外的剩余精力主要放在学习上，养成学习的习惯。”对于青年干部来讲，养成良好的学习习惯非常重要。为此，要做到三点：一是要把学习作为生活的乐趣。人须臾不可无书，不学习就有怅然若失之感。到了一种境界，学习的习惯实际上成了一种生理需求。学习虽然是一门苦功，但要以为苦为乐，把它当作一种乐趣，慢慢地养成习惯，就会受益无穷。二是要把学习作为工作的一部分。这是陈云说过的一句话。学习和工作实际上是无法分开的。学习对整个工作有着巨大的能动作用，是工作的“发动机”，是心脏和起搏器。人只有心脏跳动才能生龙活虎，汽车只有发动机启动才能行驶。二十年前，解放日报上有一篇社论，题目是《上海的腾飞从学习起步》，号召上海市民广泛开展读书活动。现在中央提出创建学习型社会和学习型政党，这就从更高层次讲出了学习的重要性。三是要把业余时间主要用在学习上。大多数人的智商是差不多的，在学习、成长进步上拉开差距的原因主要有两条：第一条是刻苦学习和努力的程度。第二条是“人的差异在于业余时间”。这是爱因斯坦的话。鲁迅也曾经讲过：“哪里有天才，我是把别人喝咖啡的时间用在写作上的”。时间在所有人面前都是平等的。业余时间的运用是竞争所有因素中最基本、最根本的，也是最廉价的因素。时间利用的广度和深度，决定青

三、青年干部应当如何学习

干部的学习与学生不同，青年干部的学习与其他干部的学习也不同。

学习要有选择性。任何人都不可能穷尽所有知识。必须从个人的知识结构、能力结构、从事的岗位要求等实际情况出发，确定一个人某一段时间的学习重点。如果见啥学啥，眉毛胡子一把抓，都是重点也就没有了重点。对于青年干部来说，要注意抓住以下四个重点：一是学理论。理论是对客观规律的总结，是我们认识世界的钥匙。理论使人聪明、使人精明、使人高明，理论层次决定一个领导干部的层次。我们要学党的基本理论以及认识论理论、经济学理论和与个人工作相关的专业理论。学理论要注意两个问题：第一，要学原文，但不是背条文。应当把基本原理的学习与对客观世界规律的认识和感悟结合起来。背住的东西只是外在的，悟到的东西，才能融入到血液中，内化为素质和能力。第二，要以实际联系理论。学习理论是为了指导实践。因此，应时刻注意以实际联系理论，这实际上也是对理论的丰富、完善和发展。只要自觉地、主动地用实际联系理论，就能经常地豁然开朗。二是学知识。知识使人眼界开阔。知识面宽，才能增加与群众交流、沟通的条件。“领导”实际上是做群众工作的人，面对的群体非常复杂，研究的事情是多样的，因此需要广博的知识。知识面广，才能在与不同的人员交流时，使用不同的语言，与交流对象的知识面重合得越多，越容易交流和沟通。三是学方法。一切知识的获得，归根到底是对方法的探索，抓住了方法就抓住了提高能力的精髓。对领导干部来讲，方法更具有实用性。四是学经验特别是教训。经验是对实践过程的总结。学习借鉴别人的经验，总结自己的经验，是最直接、最有效的学习。青年干部要增强学习别人经验的自觉性，仔细体会和借鉴别人处理问题的方法。教训是经过实践证明失败了的经验，是经验的反面。在某种程度上讲，青年干部学习教训比学习经验还要重要。我们说，一个人犯一个错误不可怕，可怕的是在同一个事情、同一个问题上重复犯相同的错误。一个人绊倒两遍可怕，紧跟着别人在同一个地方绊倒更可怕。

学习要有系统性。零散的知识是没有力量的，构成系统才具有威力。系统性和选择性并不矛盾，完全可以有机结合。我们要下气力经过长期努力，建立一个与工作紧密联系，同时也与自己的爱好、兴趣相结合，系统性、完整性比较强的知识体系。

学习要有实用性。获取知识的目的在于应用。我们要提高知识的变现能力和增值能力。所谓“知识增值能力”，就是运用已有的知识，向他人和实践获取新的知识，以及在此基础上进行创新的能力。青年干部应当始终坚持以工作为中心，以工作需要为半径，画一个学习的圆。有些同志在学习上没少费劲，投入精力也很多，但事倍功半，原因就在于学习和工作联系得不十分密切，对促进工作和个人的成长不直接、不明显。他们的学习“圆”或者是过大，没有以工作需要为半径，导致个人精力的单位密度降低；或者是画偏了，没有以工作为中心，与本职工作只是局部重合，导致对工作的促进不是那么直接、那么明显。工作是在不断变化的，这个圆的圆心也要随之改变。学习的实用性越强，人们学习的动力就越恒久，也才能直接推动工作，直接促进青年干部的成长。

（作者系山东省潍坊市委常委、政法委书记）

（作者：解维俊）

其它相关文章

• [学习决定青年干部成长](#)

[第437期] [08版] [5/26/2008]

发表评论

【 [打印文章](#) | [放大](#) | [缩小](#) | [关闭窗口](#) | [推荐给好友](#) 】 [【发表评论\(1\)】](#)

现在有 1人对本文发表评论

[查看所有评论](#)

匿名发表 署名:

提交

重填

评论只代表网友个人观点，不代表学习时报观点！

您是第位访问者

[关于学习时报](#) [关于我们](#) [联系本报](#) [来稿需知](#) [广告发行](#) [内网链接](#)

版权所有 学习时报社 电子邮件：xxsb@263.net 电话：86-10-62805131 京ICP备08102014号

地址：北京市海淀区大有庄100号 技术支持：北京博之雅科技有限公司, 未经授权禁止复制或建立镜像（2007年7月31日）