

以人为本 有效开展思想道德教育工作

文/曹连霞

现结合近几年我院的工作实际谈一谈自己的感受、认识，与同行共勉。

一、学院党委重视学生的思想道德教育工作，制定明确的指导思想。

指导思想是一面旗帜，正确的思想指导人们采取科学的行动。以我院为例，学院一直非常重视学生的思想道德方面的工作，在03年学院党委提出了“以德为魂，以能为本”的办学方针，到2004年进一步完善为“德为魂、能为本、勤为径、创为先、爱为源”的“五为校训”作为我院的长期的办学方针。本着“以校为本”、“以职为本”的精神，每一位教职员工深入结合自身的工作实际，注重开展思想道德教育方式、方法的研究，注意“往深里做”、“往实里做”。

二、通过学生思想道德的状况调查，切实了解学生的思想实际，尤其学生思想中存在的健康、不完善、不科学的实际问题

每一位教育工作者接触学生过程中，注意观察了解学生的思想动态，对学生有一个基本的了解，在此基础上展开相关的更严密、科学的调查研究活动，便于准确深入了解学生的思想实际。我院先后在4000名学生中开展了各种形式的思想道德状况的调查，从中我们了解到目前学生思想道德状况呈现出多元化的趋势：考虑问题的出发点上，大多数同学从个人成才的角度考虑，部分同学成才的动机与国家振兴、社会发展联系不多，他们信奉个人奋斗，与培养“四有”新人的目标还有距离；个人成长目标上，多数同学过于关注以经济目标、个人生活是否舒适等来衡量，对思想道德因素不够重视；在对现实生活的态度上，绝大多数同学意识到“现在面临的压力是就业压力”，但“眼高手低”的现象还普遍存在。他们身上存在一些典型的矛盾现象：一方面，84.4%的同学认为大学生最重要的品质是“诚实”、“进取”、“自信”、“爱学习”、“扎实的态度”；另一方面对于考试作弊，只有15.8%的同学坚决反对；一方面普遍认为沉迷于网吧对自己的青春、学习、生活有很多不利的影响，但又有一小部分人缺乏自制力受网吧的困扰；一方面普遍认识到实践对于个人成长的重要性，另一方面实习和实践过程中怕吃苦、退缩的现象又比较普遍存在。另外一小部分同学思想过于偏激，在世界观尚未完全成熟的群体中，其负面的影响作用，是非常不可低估的。如12.4%的人没有信仰；8%的人“入党”为了“升官”；对学校开展“校园文明”活动，5.3%的同学认为“不应干涉个人自由”。

三、抓住思想政治理论课课堂，注意发挥其正面引导教育作用，帮助学生树立科学的世界观、人生观、价值观、道德观、职业观

在大学生所接受的整个教育、教学活动中，思想政治课教学带有最大的普遍性，对于同学们思想的成熟，学会做人、做事起着非常重要的影响作用。我们本着以“教会学生做人，教会学生做事”为核心的原则，注重教学内容和教学方法的改革。

思想政治理论课教师有着深厚的思想政治理论功底，但为了切实有效的开展学生的思想道德教育工作，深入贯彻“贴近学生、贴近实际、贴近生活”的三贴近原则，在整个教学过程中，各位老师把科学的世界观、人生观、道德观、价值观、法制观的理论和学生关心、关注的实际紧密结合起来，引导学生学会历史地分析问题，学会辩证的思考问题。比如及时引领学生了解国家的重大政策，每年“两会”召开期间我们都把大量的会议信息带入课堂，引导学生学会关注社会，如今年关于“科学发展观”、“和谐社会”、“新农村建设”等问题成了同学们普遍关注的问题，在这样的潜移默化当中学生会适应社会发展需要过程中发展自己。

在整个思想政治课教学中我们也非常注意把学生的职业道德教育作为思想道德教育的核心工作，引导学生深刻认识掌握职业技能重要意义。开展先进人物事迹的学习，深刻体会“爱岗敬业”的实质，引导学生学会在“敬业、乐业”中成功做事。如关注社会生活中的典型人物的事迹，如“十大经济人物”、在同学们的学习生活中，从过去观看当代工人阶级的代表许振超的事迹到关注“生死八分钟”的梁万俊，从创造“中国芯”的中星微电子有限公司董事长邓中翰，到百度董事长兼CEO李彦宏，他们为了振兴民族经济，看准目标艰苦创业的事迹成了同学们课堂内外、茶余饭后经常谈论的话题，在关注这些成功人士成功之路的同时，同学们去体察着他们为社会所做的突出的贡献，感悟者成功者所必须的道德必备要素。关注“十大法制人物”、“感动中国”、“中国骄傲”等的评选，那里每一个人物都深深印在同学们的脑海之中，他们的敬业意识、责任意识、奉献精神、精湛的技艺更是另同学们赞叹不已。

四、加强日常教育、教学的管理，注重学生技术技能培养，为学生成功走向社会提供最好的服务和帮助

注意对学生的岗位成才的教育，为学生岗位成才创造最好的条件。坚持教育“以市场为导向”的原则，全院教学活动中，从源头抓起，把一线的专家请进来帮助做出市场人才需求方向的科学预测、制定各个专业的能力培养图表，然后再根据能力培养图表制定各学科的能力培养目标，市场需要什么样的人，我们就培养什么样的人。教学过程中，实习实训设施到位，坚持产、学、研相结合，使学生见多识广，为培养合格人才，搭建良好的平台。到目前为止，我院已经有7个专业通过了省试点专业的验收。为学生健康发展创立条件。具体教学过程中，严格教学管理，注意开放性办学，各系注重与社会的衔接，教师“走出去”、“请进来”，旅游系的教师为北戴河区机关干部做日常礼仪讲座，管理系把直接从事一线社区工作的白塔岭社区主任请进来为同学们做讲座。注重围绕自己专业开展各种形式的实效性的实践活动，信息系成立了“东大软件有限公司北戴河基地”，举行“世界动力杯”电脑广告作品设计大赛，机电系开展青年学生的“长城杯”学生科技作品展，外语系开展别开生面的英语节，旅游系把学生拉出去参加秦皇岛“导游之星”大赛等等。在这些丰富多样的实践活动中，同学们发挥想象力、创造力，积极开动脑筋，运用所学知识积极动手，创造出形式多样的作品，在这些活动中同学们锻炼了实际动手能力，更多的时间用到了“正经事”上。

另外，教学上我们力争为每一个学生的发展创造广阔的发展空间。我院的继续教育中心积极组织学生参加各种形式的继续教育，认真组织各种形式的教学辅导，为学生的发展提供、创造更好的继续教育条件。到2006年7月全院在校生中有2000人分别参加了会计、旅游、物流管理、法律、英语、工商企业管理等专业的自学考试本科的辅导和考试，到06年9月仅通过继续教育中心已经有235人顺利通过自考本科考试拿到本科学位证。学院还和东北大学联合办本科教育，目前已经开设了计算机科学技术、会计学、国际经济与贸易等相关专业。学院还为学生提供专升本辅导，到2006年我院毕业生参加全省全日制普通高校“专接本”统考，有111人分别被河北工业大学、燕山大学、河北经贸大学、河北理工学院、河北科技大学、石家庄经济学院、河北农业大学等十几所大学录取。并且学校还积极筹措为同学们走向社会创造更好的条件，积极和社会有关单位联合为学生开辟职业资格认证通道。这样，在职业技术学院这片土地上为学生的学习提供了更广阔的发展空间，当看到高年级的同学拿到其他专业的专科毕业证，当看到其他同学取得自学考试各科的合格证、学位证，当看到其他同学拿到社会认可的职业资格证的时候，其他同学倍受鼓舞，那种教育作用是难以用语言表达的。

五、营建积极健康的校园文化环境，本着学院提出的“全员育人、全过程育人”的方针，使所有的学生在积极、健康、向上的校园环境中健康成长，促进学生的全面发展

营建积极健康的校园文化环境，开展积极健康的学生的社团实践活动，注意一些实践环节、细节的捕捉、升华；切实培养学生积极的道德情感，增加道德体验，逐步提高学生的道德认识，提高道德行为能力。院报《秦皇岛职业技术学院院报》、学生自己的报纸《职技大学生》思想健康，弘扬主旋律。校园里开展了礼仪礼貌讲座，“感动中国感动我”专题讨论，大学生科学恋爱观讲座，信仰问题大讨论、歌唱青春歌唱祖国大型歌咏比赛，“责任、感恩、做人”的专题报告。结合我院迎接人才水平评估工作学院还为同学们开设了系列专题讲座：人文素质的养成、大学生与诚信、职业道德、职院大学生与秦皇岛经济发展等，在这些活动的开展过程中同学们受到文化的熏陶。各系开展了“建院兴院 文明修身”的演讲比赛，团委还组织了全院的校园文化艺术节、第四届“读者知识竞赛”。在校园活动中领导、老师关心学生的健康成长，学生食堂也成了书记、院长经常光顾的地方，学院干部、党员、教师带头为贫困生捐款，帮助贫困生找勤工俭学岗位已经成为习惯，学生感觉到被尊重、被重视。

学生的宿舍在开展“文明宿舍”评比过程中，没有了私接电线的情况，宿舍内外更整洁了，教室里乱扔果皮、纸屑的少了，公共场合那些“脏话”、“烂话”少了。校园文明建设过程中，学生中开展争做文明大学生，告别陋习的活动等，学院定期不定期地开展经常性的健康心理咨询活动，开展师生面对面活动，老师成了学生的朋友和师长。学校还成立了各种形式的青年志愿者组织，在校园内到处也都可以看见他们的身影，他们在校园里捡垃圾美化校园，为学院图书馆、工会、人事处、就业办进行大量的文字录入工作，到2006年6月仅是在学院他们就有近2000多人参加了各种形式的志愿服务，他们为学院各部门提供无偿服务累积5000多个小时。他们还广泛深入到北戴河旅游景点、社区、敬老院、部队军营，积极为医院的病人提供无偿的陪护、开展植树造林、到社区提供“法律咨询”、参加义务献血等，到2006年6月参加者已达到5800人次。在这些活动中，同学们无偿献爱心，把青年人特有的朝气，带给社会、带给那些需要的人，而他们也感觉到被别人需要，在给别人带来快乐和帮助的同时感到愉快，道德情感得到培养，道德认识得到提升。

今天我们看到的是整个学院呈现出一种生机勃勃的局面，同学们学习劲头更足了，课余时间走在校园的角落里看书的多了，整天泡在网吧里无所事事的少了；踏实肯干的多了，靠“打小抄”作弊混日子的少了；公共场合亲密地谈对象的少了，实习、实训室动手进行演练的多了；整天浑浑噩噩过日子的少了，在阅览室、在图书馆查资料的多了；对什么事情都漠不关心的人少了，校园内外参加青年志愿者活动的多了；日常行为方式上不讲究的少了，讲文明、讲礼貌、讲卫生，争

做文明学生的人多了。信息系同学的毕业倡议书上我们看到的是：“在人生的舞台上，三年的大学时光是一座闪亮的丰碑。在这里我们曾经有过彷徨、快乐、感动、失败、成功，在这里我们学会了做人、做事、做学问，所有这些经历都是那么珍贵。……让我们带着自信而从容的微笑，迎接花朵般绚烂的明天。”【本文是河北省教育科学“十五”规划青年专项研究课题“高职院校学生思想道德建设研究”论文，课题号200410020，现已通过验收，正在参与评奖过程中。作者是课题主持人，本文是该课题的重要组成部分 作者单位：秦皇岛职业技术学院】

相关链接

再谈企业诚信的必要性
以会计诚信搭建和谐会计平台
DM在分析客户忠诚度的应用
以人为本有效开展思想道德教育工作
促进诚信的阶梯式水价的双赢管理策略

本网站为集团经济研究杂志社唯一网站，所刊登的集团经济研究各种新闻、信息和各种专题专栏资料，均为集团经济研究版权所有。

地址：北京市朝阳区关东店甲1号106室 邮编：100020 电话/传真：（010）65015547/ 65015546

制作单位：集团经济研究网络中心