

文章检索

特别专题

组织机构

专家库

您的位置: [首页](#) >> [论文库](#) >> [青年恋爱、婚姻与家庭研究](#)

2007年第3期“精彩推荐”：高校毕业生青年群体“荣辱观”道德现状及建设探析

作者: 黄悦 | 最后更新: 2007-9-22

【摘要】当前高校毕业生青年群体“荣辱观”道德缺失的种种表现和危害，应该引起我们高校德育工作者的高度重视。社会主义“荣辱观”为大学毕业生的毕业、就业、择业、创业和今后的职业生涯树立了应有的价值目标和道德标杆，是当前毕业生青年群体道德建设和道德实践的指导方针。

【关键词】大学毕业生；社会主义荣辱观

一、当前高校毕业生“荣辱观”道德缺失的表现

大学毕业生经过十几年的求学苦读，在毕业之际对未来有着自己的设计，他们的独立自主意识较强，有着强烈的参与社会变革、实现自我价值的愿望。然而，由于受到价值判断日益呈现多元倾向的社会现实和人们是非感、荣辱感日益模糊的道德现状的影响，毕业生青年群体在即将开始职业生涯的人生关键阶段上，其“荣辱观”认识的错位所带来的道德缺失的表现，不得不引起我们高校德育工作者的高度重视。

1. 报效祖国和社会的愿望不够强烈

部分毕业生由于对毕业和就业的心理准备不足，并且不同程度地存在政治信仰迷茫、理想信念模糊，对社会主义、共产主义事业的前途信心不足，没有主动投入社会报效祖国和人民的强烈意识，对前途感到惶恐、害怕、担忧，因而产生有业不就的逃避心理，或者毕业后再看看的等待心理，这部分毕业生由此成为当前“20、30新失业现象”中高学历层次的主力军。

另据调查，“外企仍然是毕业生心目中最青睐的就业单位，高达29.85%的毕业生表示会把外企作为自己就业时的首选；其次为国企，有25.80%的毕业生把国企作为自己的就业时的首选单位；政府机关排名第三，所占比例为15.20%。选择前三类就业单位的毕业生比例接近70%。而作为容纳毕业生就业的很重要的民企、私企来说，受到毕业生的相当冷落，仅有8.23%和6.42%的毕业生把民企或私企作为自己的就业时的首选。”（李滩奇.大学生就业现状及发展2006年度调查报告

[EB/OL]. <http://www.chinahrd.net/2006-05-20/2006-06-28>）当前毕业生在毕业和择业的意识上，已从原来的服从国家需要发展到现在追求自我价值的实现，虽然这种选择无可厚非，但由此我们可以看出本土民族企业在大学毕业生心目中的地位和分量。

2. 艰苦奋斗的精神有待充实

部分大学毕业生艰苦奋斗精神淡化，崇尚拜金主义、享乐主义。这首先表现在大学生的毕业阶段，同学的离散本是很正常的事情，但此期间过度的不良消费行为，却在校园内和周边地区掀起一股“攀比吃喝之风”，部分毕业生把奢侈淫逸、吃喝玩乐视为大方、豪爽、活得值，不以为耻反以为荣，这不仅严重影响了大学生的自我形象和心理健康，同时也加重了家长的经济负担，还在某种程度上扭曲了校园的人际关系，这种消费观念还会进一步影响到毕业生一生的消费行为。

追求高薪高职位待遇和工作轻松是大学毕业生缺乏艰苦奋斗精神的另一表现。调查表明，“在企业看来，大学生对企业薪酬福利的要求，仍处于偏高状态，认为大学生要求的薪酬福利合适的比例仅仅约有50%。这说明大学毕业生在毕业时对自己第一份薪酬的期望和企业所能给与大学生的薪酬还是有一定差距的。”（李滩奇. 大学生就业现状及发展2006年度调查报告[EB/OL]. <http://www.chinahrd.net/2006-05-20/2006-06-28>）50、60年代“老三到”“到基层去，到边疆去，到祖国最需要的地方去”是一代大学毕业生的理想选择；而现在的“新三到”“到国外去，到外资或中外合资企业去，到挣钱多的地方去，成了当代大学生的主流选择”。“大城市情结”导致大量毕业生对条件优越的地区城市蜂拥而至，而中部和西部条件相对较差地区和广大农村地区的人才需求旺盛，非常需要大学生去建功立业，却难赢得毕业生们的青睐。

3. 勇攀科学高峰的信心不够强大

当今社会各种多姿多彩的物质生活诱惑和无数纷繁复杂的利益浸透，使当代大学生对学习目的和学习动机的认识越来越困惑和迷茫。近日河北大学青年发展研究中心发布的《大学生生活质量调研报告》表明：“实用”成了大学生的生活关键词，有占66.1%的大学生选择“实用主义”作为自己的人生信仰，大学生的思维方式从重理想转向重现实，多数学生重功利、讲实惠的人生价值取向突出，注重物质利益和短期的回报。大学生的学习动机主要在于实现职业成就和生活价值，调查中，有43.8%的大学生认为自己的学习动力是“将来找份好工作”（许海涛.“实用”成了大学生的生活关键词[N]. 中国青年报，2006-06-12），学习动机是非常现实的。这在毕业生青年群体中更加突现出来，部分毕业生对远大理想和精神价值的追求显得日渐软弱，缺乏持之以恒的科学钻研精神、奋斗精神、奉献精神和牺牲精神。比较每届毕业生最初的考研人数和最后的参考人数，我们会发现之间的差距，坚持下来的不到一半，这可以想象在对知识的学习和对科学的追求过程中，有多少毕业生是没有“吃得了辛苦、耐得住寂寞、经得住诱惑”的。而在毕业阶段，相当一部分毕业生“拿来主义”思想严重，写毕业论文东拼西凑，缺乏探索、求真、试验取证、勇于创新的科学精神，反而动歪脑筋，投机取巧、弄虚作假、敷衍了事；对于毕业生而言，毕业阶段大学四年的学业已基本完成，个人空闲时间较充裕，本可以对专业知识进行更深入的学习和了解，然而，我们看到，对一些毕业生而言，毕业阶段是最悠闲、最潇洒、最轻松的时间，睡懒觉、看小说、上网吧、谈恋爱，请吃饭，真是忙得不亦乐乎，在这样的“美好时光”中消磨斗志、浪费青春，令人不得不为之汗颜。

4. 诚实守信的作风不够踏实

大学毕业生不诚信在就业问题上表现尤为突出。近年来随着大学生就业形势的日趋严峻，制造虚假材料，求职简历水分过多，把企业当“跳板”，恶意违约等不诚信行为时常发生。不少大学生由于求职心切，不惜通过“造假”、“说谎”、“注水”来增大求职成功率。不少毕业生在择业时以自身利益为出发点，不考虑用人单位的利益和学校的声誉，合同信用意识淡薄，签约后违约现象经常发生，甚至有的学生多家签约，致使学校和单位处于尴尬和为难的境地。然而，有的毕业生还把此看作是个人有本事的表现，不为此感到对不起，反而当作个人炫耀的资本。

大学毕业生不诚信贷款是荣辱观道德缺失的又一表现。据人民银行统计，截止2003年底，全国助学贷款逾期90天以上的贷款违约率平均为20%，有个别高校违约率甚至高达80%以上。由此引发的信用崩溃，直接影响了银行的积极性，导致助学贷款工作在一些高校推进速度缓慢，造成了越是缺乏诚信越是贷不上款，越是贷款渠道不畅，越是欠费严重的恶性循环，由此国家助学贷款工作陷入了申贷两难的困境（刘海涛.全国银行大面积“叫停”助学贷款[EB/OL].<http://www.jcrb.com/2004-11-24/2006-07-02>）。

二、当前高校毕业生“荣辱观”道德缺失的危害

高校既是先进生产力的策源地，又是先进思想理论和先进文化的重要辐射源，它承担着人才培养、知识创新和文明传承的重要任务，发挥着培育人才、科学研究和服务社会的三大功能，其中最重要的任务就是培养高质量的人才，造就出一大批中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。当前，随着扩招高校毕业生在社会中的覆盖面越来越广，发挥的作用越来越大，越来越多的毕业生走上工作岗位，成为社会的中流砥柱，因此，作为即将踏入社会的毕业生青年群体，他们对社会主义“荣辱观”的正确认识和积极践行，对在全社会广泛宣传社会主义荣辱观有着积极的现实价值和意义。然而，屡见不鲜的高校毕业生“荣辱观”错位表现，一方面反映出在全社会树立社会主义荣辱观的艰巨性和长期性，另一方面，毕业生“荣辱观”的错位表现，不仅没有使高校弘扬和践行社会主义荣辱观的重要示范带动作用发挥出来，反而还进一步扰乱了人心、败坏了社会风气，引发更多的“道德滑坡”、“诚信危机”、“法制乏力”等社会问题。其次，从国家培养接班人的发展战略高度来看，社会主义伟大事业就不能放心地交给这样的接班人，因为我们今天所做的一切，说到底都是为了我们的下一代；我们为之献身的事业，最后都要交给我们的下一代，要让中国特色社会主义事业永葆活力，蓬勃发展，一件根本性的大事，就是要教育我们培养的接班人树立是非分明的社会主义荣辱观，让他们成为热爱祖国、崇尚科学、人格健全、乐于为人民服务的合格建设者和可靠接班人。

三、应以“社会主义荣辱观”为主要内容开展高校毕业生的道德教育工作

“八荣八耻”概括精辟，内涵深刻，体现了中华民族传统美德与时代精神的有机结合，体现了社会主义基本道德规范的本质要求，体现了社会主义价值观的鲜明导向，代表了先进文化的前进方向。荣辱观是世界观、人生观、价值观的重要内容，它重新诠释了社会主义道德体系，是新时期道德观的集中体现，从对当代大学毕业生群体的成长影响来看，它既是党和国家对大学毕业生寄予的殷切期望，同时也为大学毕业生的就业、择业、创业和今后的人生之路树立了应有的价值目标和道德标杆，是当前毕业生青年群体道德建设和道德实践的指导方针。我们要深刻认识在毕业生群体中树立社会主义荣辱观的必要性、重要性和紧迫性。

热爱祖国、服务人民、报效国家是毕业生成长成才的目标和价值的体现；勤奋学习、诚实守信、遵纪守法是毕业生立足社会的基本要求；崇尚科学、团结互助、艰苦奋斗是毕业生继续学习研究和未来事业发展的必由之路。“八荣八耻”贯通了社会公德、职业道德、家庭美德等各个道德领域对毕业生的要求，对毕业生与国家、社会、他人及自身的道德修养等，也都做出了明确规定。大学毕业生不仅应当扎实地掌握专业知识和创新技能，同时也应当按照“八荣八耻”的要求，提高道德修养，把握好自己的青春，把握好人生的学习生活机会，努力做到“德才兼备、知行合一”，为实现创新型国家的宏伟建设目标做出自己的贡献。

1. “社会主义荣辱观”明确了青年毕业生对待祖国和人民的态度

“以危害祖国为耻”，它是属于句子所说的“义荣”，即合乎道义的大荣。祖国和人民永远是判断一个人正确荣辱观的基本向度。社会主义荣辱观的核心是爱国主义、集体主义、社会主义观念。中华文明的优良道德传统中始终把民族利益、国家利益放在至高无上的地位，始终强调个人对社会的奉献。邓小平同志曾讲过：“以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣，以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱。”（邓小平文选·第3卷[M].北京：人民出版社，1993.3）热爱祖国是指对养育自己的土地、对父母之邦深深的眷恋和对祖国大好河山的热爱；是对祖国独特的文明和文化传统的了解、热爱和传承；是报效祖国的情怀，维护祖国利益、尊严、荣誉的行动。大学毕业生以热爱祖国为荣，就是要从心里把国家的兴衰与自己的荣辱，自然而然地联系在一起，要转化到行动中，到祖国建设最需要的地方去；同时，热爱祖国就需要全心全意为人民服务，不计个人得失，把有限的生命投入到无限的为人民服务中去。在经济全球化的时代，大学毕业生更应该以保持崇高的爱国主义精神为荣，背离祖国就会背离人民，背离养育我们的父母，就会孤立无援，为人不齿。

2. 社会主义荣辱观明确指出了青年毕业生对待科学、劳动和奋斗的态度

“以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻”，“爱科学、爱劳动、艰苦奋斗”是正确荣辱观要肯定的重要内容，它体现了为民服务、创造生活的人生观。大学毕业生要想更好地服务人民，首先就必须做到崇尚科学，以科学来引领世界的发展，以科学来改变人民的生活状况，要具有不断创新的科学精神，不断更新知识结构，在知识经济时代真正成为“知识工作者”和“知识劳动者”。如果毕业生走上工作岗位后不思进取，崇尚迷信，对“伪科学”和“唯科学”没有分析和辨别的能力，那么必将落后于时代，丧失发展的良机。因此，毕业生应以不断追求科技进步和科学知识为荣，以知识贫乏和甘于无知为耻。艰苦奋斗是中华民族的传统美德，在不同的时期有不同的形式和内容，当前我们建设社会主义创新型国家，仍然需要艰苦奋斗的作风和精神，要让青年毕业生认识到创造的劳动价值越少，其人生价值就越低，无论在艰苦还是不艰苦的环境中都要奋斗，奋斗是实现人生价值的唯一道路，是一个人成功的重要因素，而骄奢淫逸只能让一个人失去奋斗的信心，并最终迷失自己。

3. 社会主义荣辱观明确规范了青年毕业生对待诚信、法纪和利益关系的行为标准

“以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻”，市场经济是利益经济、效益经济，更是信用经济、法制经济。“诚信、法纪和对利益的追求”事关社会主义市场经济的大局，是建设社会主义和谐社会的必要前提和保障，是毕业生立足社会的基本要求。大学毕业生在择业和就业的过程中，面对着个人与他人、与学校、企业和家庭的利益关系，同学相互之间既是竞争对手，又有着同窗的深厚感情，在此微妙的人生阶段上，毕业生之间应多一些沟通、理解、关心和合作，少一些封闭、怀疑、冷漠和争斗的不和谐气氛，以团结互助为荣、以损人利己为耻。同时，毕业生们应做到理智择业、诚信就业，在做好个人自我定位和规划的基础上，在正确荣辱观的指导下，通过团结互助、诚实守信、遵纪守法向自己的职业生涯、向全社会交上一份满意的答卷。

针对大学毕业的特殊阶段，高校应以社会主义荣辱观作为教育毕业生的重要指导与道德标尺，把荣辱观教育融入就业指导课和形势政策课的教学过程中，开展有关社会主义荣辱观的讨论，积极宣传诚实做人、诚信做事，大力倡导艰苦奋斗、艰苦创业的奉献精神，弘扬勇攀高峰、坚持不懈的科学精神，让毕业生在走入社会之前再次强化是非标准和荣辱感受，这是一项“树根立魂”的教育行动。通过教育，

应使“八荣八耻”成为毕业生人生永远的座右铭，在今后的人生道路上不断做出表率，成为坚持正确社会主义荣辱观的模范青年群体。

黄悦：重庆邮电大学通信与信息工程学院讲师

责任编辑：杨守建

（原载《中国青年研究》2007年第3期）

[\[返回首页\]](#)[\[关闭窗口\]](#)



版权所有 京ICP备05031004号

地址：北京市西三环北路25号 邮编：100089

编辑部：86-10-88422055 电子信箱：louke11@yahoo.com.cn

