

文章检索

特别专题

组织机构

专家库

您的位置: [首页](#) >> [论文库](#) >> [青年恋爱、婚姻与家庭研究](#)

## 拓展青年品德教育的新领域

王茂盛 | 最后更新: 2004-8-6

# 拓展青年品德教育的新领域

王茂盛

改革开放20年来,我国社会发生了巨大变化,人们特别是青年的思想观念也发生了许多的变化。但是至今我们所沿用的青年品德教育的方法大部分还是计划经济的产物,并且其中还有某些极左思潮的影响。为了适应变化,青年的品德教育必须不断扩大自己的领域,将触角伸向青年社会生活的方方面面,以充分发挥其越来越重要的作用。

## 关注青年的社会热点

青年的社会地位是随社会生产方式的变化而变化的,在当今的以科技和信息为主要特征的社会中,谁更多占有最新的科学技术、最新的信息,谁就可以占有生产和生活的优势,而这需要的旧的知识经验的成分则越来越少。在许多领域中,中老年人开始失去优势,而逐渐形成了以青年为主导的价值观取向。这已成为现代社会的发展趋势。但青年的价值观取向不像传统价值观那样稳定深厚得几十、几百年保持不变,它常是以风潮方式发展和传播的。

青年社会风潮的形成和发展就像台风:从某地(或某事)中传来一个新奇热点,迅速在青年中传播,逐渐形成了带有文化特色和物质外壳的“风眼”,众多的青年纷纷热烈地去传播、效仿,形成一股股暴风雨般的群体价值观涌动。不管当时、当地是什么“风向”,都会受到它的冲击,甚至使整个社会都不得不承认它的存在并亦步亦趋。研究发现,在各个风潮中,都毫无例外地利用了信息传播和市场经济、商业行为作为推波助澜的工具。比如近十年来出现的通俗音乐热、文凭热、出国热、电脑热、郊游热、时装热、美容美发热等。这些“热”都曾使成千上万的青年带着狂热,带着心理渴求,去追逐和体验,如痴如醉地去效仿和参与。在这其中,青年不可避免地要受到各种价值观、苦乐观、荣辱观、生死

观、群体观等的影响，产生对国家、人民、劳动、科学以及对他人、对自己的态度，产生不同的道德认识和行为。应该说，这些社会风潮对社会青年的影响是十分巨大的。但是，其对青年的影响又是无组织和无序的，带有很大的盲目性，它有可能使广大的青年形成新型的、积极向上的品德意识和行为，也可能使一部分青年受到不良影响而形成消极、颓废的品德意识和行为。这些情况，在计划经济年代是不多见的，因此，在新形式下面对各种社会风潮，我们的社会组织、教育机构和教育者常感到始料不及和束手无策，以至使这种无序状态任其自然地发生、发展，使广大的青年在其中自发地去闯荡，得不到应有的引导和教育，这对青年品德形成是十分不利的。我们必须尽快转变固有观念，从以往品德教育的封闭模式中解放出来，走向社会、走向青年，走入每个人领域中，消除教育盲区，抓住热点问题，通过多种渠道和传媒，灵活机动，因势利导，最大限度地发展积极因素，抑制消极因素，使青年的每个社会热点都最大限度地符合社会道德主旋律。

## 提高青年民主生活和心理健康水平

品德教育、民主法制教育和心理健康教育无论作为意识形态，还是做为行为形态都是紧密相连的，做为意识形态，它们都是由两个方面获得的：一是在社会生活条件影响下，在与人的交往过程中，通过自发性的观察和模仿产生，再由社会舆论的肯定与否定强化固定下来的；二是由社会特定环境施以有目的、有计划的教育影响，使社会要求内化成为个体的相应认识、情感、信念、动机、意识等，并成为个体的心理需要而形成的。作为行为形态，都是在某些意识形态驱使下的个体活动。这些活动通过自己或他人根据社会行为准则做出判断和评价，反馈到意识形态，在原有的认识、情感、动机等的支配下逐渐形成自觉性、习惯性行为，从实际来说，品德高尚的人，首先是坚持民主和遵纪守法的，也是心理健康的；自觉遵循民主与法制，也是心理健康和品德的基本要求；心理健康是培养优良品德的基本条件。这三者应是新时期青年素质标准的不可分割的内在条件。

以往的品德教育，大多数把目光仅仅停留在道德准则上，与其他领域截然分开。当今社会首先是法制社会，任何人的任何行为，都首先建立在坚持民主和遵纪守法的基础上，这其实是品德教育的基础工程，应养成青年自觉的行为习惯。近年来随着我国改革开放的深入发展，民主生活和法制建设越来越完善，发扬民主、遵纪守法意识越来越成为人民群众的自觉行为。从广泛意义上讲，帮助青年坚持社会主义民主与法制，也就是提高社会公德水平。

增进青年心理健康是在青年良好的互动关系中，用语言和非语言交流方式及其他技巧来提高自身的适应能力来实现的。它主要通过提高认识、理顺情绪、消除不良症状、矫正不良行为、学习新的适应模式来达到心理成熟。品德教育则是以社会道德准则为主要内容来提高人的认识和行为水平。但二者之间又有许多联系。首先，心理健康的基本标准仍建立在一定的品德标准要求之上，而且有正常的认识、情感和人际关系。其次，品德不良和心理不健康产生的外部因素在许多方面是相同的，因此增进心理健康应是青年品德教育不可忽视的领域。近年来，严重存在的升学就业压力，会使青年产生失望、失落、失衡、忧虑、焦躁等消极和对抗情绪，从而导致不良心理和行为；市场经济的负面影响产生的拜金主义、享乐主义、个人主义及贫富差距也会同样产生以上的不良心理和行为。在过去时期内，我们只关心

人们的思想道德问题，而不关心心理问题，或者把某些心理问题也看成是思想道德问题，都是片面的。目前不少单位、社会组织、群众团体都设立了心理治疗、心理咨询机构，取得了良好效果。实践证明，青年品德教育必须关心青年的心理健康，才能取得完整的效果。

应该说，形势的发展给青年的品德教育提出了新的课题，也提供了更多和更广阔的领域。只要我们坚持改革开放，更新观念，转变作风，就一定能创造出新时期青年品德教育的新局面。

（原载《中国青少年研究会优秀论文集1999-2000》，中国人民公安大学出版社2001年版）

作者单位：河北省青少年研究中心

责任编辑：路得、木新月

[\[返回首页\]](#)[\[关闭窗口\]](#)



版权所有 京ICP备05031004号

地址：北京市西三环北路25号 邮编：100089

编辑部：86-10-88422055 电子信箱：[louke11@yahoo.com.cn](mailto:louke11@yahoo.com.cn)

