

文章检索

特别专题

组织机构

专家库

您的位置: [首页](#) >> [论文库](#) >> [青年恋爱、婚姻与家庭研究](#)

☑ 未成年人思想道德建设系列评论之四：家庭——哺育思想道德的“摇篮”

何卫东 | 最后更新：2004-3-28

未成年人思想道德建设系列评论之四： 家庭——哺育思想道德的“摇篮”

何卫东

记得一位名人说过：“国家的命运，与其说是掌握在当权者手中，倒不如说是掌握在父母的手中。”这句话深刻地挑明了家庭教育的作用，每个人都是父母所生、所养、所育，家庭是每个人出生后接受教育的第一课堂，父母是第一任教师，教育的成败关乎国家命运的兴衰。

家庭教育与学校教育、社会教育相比，具有早期性、日常性、权威性和感染性特点，在未成年人思想道德建设中具有特殊重要的作用。当前家庭教育在我国受重视程度空前，不但“从娃娃抓起”，甚至还未出生就已经开始了“胎教”。然而问题在于，为应付日趋激烈的竞争压力，众多家庭对孩子不惜代价的投入，几乎全用在智力开发上，而把道德教育却放在了次要位置。殊不知，培养孩子良好的道德品质和养成良好行为习惯，教会孩子如何学“做人”，比单纯学习知识更重要。德和才，好比帅和将的关系，无“帅”监管，“将”可以为善也可以为恶的。所以古人说：“无德之才，贼也！”

家庭教育成败的关键，首先取决于父母。父母的个人品德修养和知识水平，决定了家庭教育的水准和成效。家庭教育需要言传，犹重身教。“近朱者赤，近墨者黑”，父母的言行举动，将变成子女为人处世的样板。所以，他们能不能以身作则，言行如一，正直重义，看问题冷静客观，待人接物进退有据，对孩子都是最直接的陶冶与感化，比如如何看待金钱的作用？在逆境中如何看待得失？如果家长没有一颗平常心和积极乐观的精神，不懂得把家庭教育的方向与国家的利益、人民的要求融为一体，就很难教育孩子正确看待社会。大凡个性开朗的孩子，多得益于“乐观父母”的熏陶；而“问题少年”的出现，往往也是“问题家庭”和“问题父母”所造成的。

现时，家庭构成结构发生了不小变化。独生子女家庭多了，从农村来到城市的流动家庭出现了，单亲家庭增多也成了一种新现象……于是教育也出现了许多亟待解决的问题：有的两代、三代几口人围着

一个“小太阳”溺爱，有的忙于生计忽略了对孩子的关心教育，有从农村来的孩子在城里求学受歧视，还有失去家庭温暖的流浪儿童、残疾儿童……现实生活问题当然不能靠空谈重要性来解决，家庭教育中出现的问题不能、也不可能完全由家庭来“消化”。所以，党中央要求党政机关、企事业单位和社区、村镇等城乡基层单位，都来关心家庭教育问题，重视儿童的思想启蒙和道德品质培养，同时要求切实解决一些家庭的实际困难。总之，家庭教育不是孤立的，需要与学校教育和社会教育相辅相成，需要全社会共同关注和努力，才能使其真正成为培养少年儿童良好品德的“摇篮”！

(原载“中青网”，2004年3月27日)

责任编辑：路得

[\[返回首页\]](#)[\[关闭窗口\]](#)



中国青少年研究中心



中国青少年研究会

版权所有 京ICP备05031004号

地址：北京市西三环北路25号 邮编：100089

编辑部：86-10-88422055 电子信箱：louke11@yahoo.com.cn

