



用十七大精神指引青年学者的治学方向

贺钦

2007-12-18 15:47:34

来源：马克思主义研究院

打印本页

关闭窗口

用十七大精神指引青年学者的治学方向

——中国社科院马研院四部、五部青年学习小组学习十七大精神交流会侧记

2007年11月13日上午，中国社会科学院马克思主义研究院当代世界社会主义研究部和国际共运部的部分青年学习小组成员就学习贯彻党的十七大精神，自觉召开了热烈而深入的学习交流会。与会的青年科研人员纷纷结合自己的研究领域和学术专长，对十七大报告进行了生动而独到的解读。通过近两个小时积极踊跃的交流，大家不仅对十七大精神有了更加全面和深入的领会，还深深体会到我们当代的哲学社会科学工作者、尤其是青年科研人员所应肩负的历史使命和社会责任，并纷纷表示应积极发挥青年学习小组的动员优势，养成青年科研人员自觉学习和定期交流的优良学风，从而进一步统一思想，立足本职工作，共创和谐的科研氛围，在实践中不断贯彻党的十七大精神。

会上，该学习小组组长、当代世界社会主义研究部国外社会主义研究室主任潘金娥，首先向小组成员传达了冷溶院长关于学习十七大报告的相关精神，并组织小组成员逐一研读了十七大报告中的亮点和重点。随后，大家在共同学习的基础上，结合各自的研究领域，就十七大报告中的相关问题，进行了热烈而自由的交流。

潘金娥（当代世界社会主义研究部越南问题研究人员）：十七大报告内容丰富，具有很高的理论性、思想性和战略性，需要我们去深刻地理解和领会。例如，本次报告提出了“中国特色社会主义理论体系”，它包含了深刻的理论内涵。作为一个马克思主义理论研究者和宣传者，我们必须结合时代背景去深入地研究，才能把握好其精神实质。

十七大报告提出的中国特色社会主义理论体系，我认为这是对十五大报告正式提出的邓小平理论的进一步丰富和发展。1997年9月召开的中国共产党第十五次全国代表大会正式提出高举邓小平理论伟大旗帜，着重阐述了邓小平理论的历史地位和指导意义，指出我们要用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。并在党章中把邓小平理论确立为党的指导思想之一，明确规定：中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。这是我们党经过近20年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践后作出的历史性决策。历史事实充分证明：十五大报告提出的这一指导思想是完全正确的，符合中国过去这一时期的发展要求。在十五大以后，中国共产党在以江泽民为核心的领导集体和十六大以来以胡锦涛总书记为领导核心的领导集体的带领下，中国共产党人继续不断探索中国特色社会主义的发展道路，总结实践经验，提出了三个代表重要思想和科学发展观，这是与邓小平理论一脉相承而又与时俱进的。它是在继承邓小平理论的基础上，根据时代的要求和中国现实的情况对邓小平理论作了进一步的丰富和充实，从而形成了中国特色社会主义理论体系，用于指导我们今后建设和谐社会。邓小平理论的精髓就是解放思想实事求是，它既是邓小平理论的出发点，又是邓小平理论的主要方法。因此我们在高举建设中国特色社会主义理论旗帜的时候，要铭记这一思想精髓。回顾历史，20世纪90年代初，中国党内外出现各种思想斗争，为了统一思想，邓小平同志在1992年的南方谈话中提出：“现在，有右的东西影响我们，也有‘左’的东西影响我们，但根深

蒂固的还是‘左’的东西。有些理论家、政治家，拿大帽子吓唬人的，不是右，而是‘左’。‘左’带有革命的色彩，好像越‘左’越革命，‘左’的东西在我们党的历史上可怕呀！一个好好的东西，一下子被他搞掉了。右可以葬送社会主义，‘左’也可以葬送社会主义。中国要警惕右，但主要是防止‘左’。右的东西有，动乱就是右的！‘左’的东西也有。把改革开放说成是引进和发展资本主义，认为和平演变的主要危险来自经济领域，这些就是‘左’。我们必须保持清醒的头脑，这样就不会犯大错误，出现问题也容易纠正和改正。”

在十七大召开前，我国改革开放又到了一个关键时期，在国内思想舆论界又一次出现了思想斗争，中国今后将举什么旗，走什么路，又一次成为大家关注的焦点。一部分人趁机广泛宣扬西方民主和西方民主社会主义，另一部分人则借改革过程中出现的一些问题，歪曲事实大肆宣传，企图借此否定改革，宣扬倒退思想。在这样一个关键时期，中国共产党召开了第十七次代表大会，并在大会主题报告中开宗明义地明确提出：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗。大会报告给出明确答案：中国今后将继续高举中国特色社会主义旗帜，走中国特色社会主义发展道路！然而，对于中国特色社会主义的内涵，大家的理解是有所不同的。一些人简单地认为，报告再次强调要坚持马克思主义；还有一些人简单地认为报告提出了今后我们要进一步开放。我认为，报告提出的“坚持中国特色社会主义”，就是要坚持当代的马克思主义，坚持发展了的马克思主义，坚持中国化的马克思主义，它包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重大战略思想。也就是说，我们要根据时代要求，把马克思主义的基本原理和方法论同中国的实际情况相结合，结合世情、国情和民情，坚持解放思想实事求是的精神，继续推进改革开放，改革原有体制中不符合我国发展要求的弊端。即：坚持马克思主义和坚持改革开放二者要齐头并进，缺一不可！

报告明确指出：坚持中国特色的社会主义，就是坚持马克思主义！走中国特色社会主义道路，就是在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，巩固和完善社会主义制度，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。报告指出：“四项基本原则是立国之本，是我们党、我们国家生存发展的政治基石；改革开放是强国之路，是我们党、我们国家发展进步的活力源泉。要坚持把以经济建设为中心同四项基本原则、改革开放这两个基本点统一于发展中国特色社会主义的伟大实践，任何时候都决不能动摇。”由此可见，报告同时强调了四项基本原则与改革开放的重要性。如果我们只强调坚持四项基本原则而忽略了坚持改革开放，就有可能犯“左”的错误，我们会错失强国之路，失去了我们党和国家发展进步的活力源泉。与此相反，如果只强调改革开放而忽略了坚持四项基本原则，就有可能犯“右”的错误，我们改革开放事业就会迷失方向，甚至会误入歧途或者出现倒退，党和国家发展的政治基石就会被动摇，后果将是灾难性的。因此，坚持四项基本原则与坚持改革开放具有同等的重要性。马克思主义作为四项基本原则内容之一，我们坚持四项基本原则就必须坚持马克思主义。需要指出的是，坚持马克思主义，并不等于坚持僵化的、停留在书本上的马克思主义，而是要坚持活的马克思主义，即用马克思主义的世界观和方法论去认识世界，结合中国的实际情况，探索出符合中国国情的指导思想，即中国化的马克思主义。

当前，我国改革开放到了一个关键时期，需要更大的勇气和智慧来解决改革中的难点问题。我们要更加坚定信心，明确方向，保持清醒的头脑，才能遇到问题不退却，继续推进社会主义经济体制、政治体制、文化体制和社会体制的全面改革，夺取全面建设小康社会的最后胜利。正如报告指出：“改革开放作为一场新的伟大革命，不可能一帆风顺，也不可能一蹴而就。最根本的是，改革开放符合党心民心、顺应时代潮流，方向和道路是完全正确的，成效和功绩不容否定，停顿和倒退没有出路。”

陈爱茹（国际共运部苏联史研究人员）：在历史学研究领域要注意意识形态问题。历史学是一门历史悠久的学科，其研究的现实意义就在于可以以史鉴今，了解历史上的一些类似的史实，可以让我们吸取经验、汲取教训，不走古人走过的弯路。今天，在历史学研究中注意、考虑意识形态问题是一个非常重要的问题，正如胡锦涛在十七大报告中指出的“积极探索用社会主义核心价值体系引领社会思潮的有效途径，主动做好意识形态工作，既尊重差异、包容多样，又有力抵制各种错误和腐朽思想的影响。”这一点是我今后在学习和研究工作要好好把握、时时贯彻的一条根本的原则，只有时时刻刻注意意识形态问题，才能使史学的研究成果在当代中国更具有现实意义。对于国际共运史的研究更是如此，尤其是在当前的环境下，由于时代大背景的转化，对很多历史问题的认识和研究呈现一种非常复杂的状况，如何很好地把握，真正地将对历史学的研究工作与我国建设有中国特色的社会主义实践这一伟大的事业紧密结合，学以致用，坚持真理，考虑意识形态在学习和研究工作之中，必然有其不可低估的作用和意义。

朱亦一（国际共运部哲学博士）：胡锦涛同志在报告中指出，当今时代，文化越来越成为民族凝聚力和创造力的重要源泉、越来越成为综合国力竞争的重要因素，丰富精神文化生活越来越成为我国人民的热切愿望。我们要坚持社会主义先进文化前进方向，兴起社会主义文化建设新高潮，激发全民族文化创造活力，提高国家文化软实力，使人民基本文化权益得到更好保障，使社会文化生活更加丰富多彩，使人民精神风貌更加昂扬向上。这个报告让我们重新来思考、认识和研究文化问题。

关于文化的定义问题一直让颇多的人感到费解。目前，学术界公认的定义来自英国人类学家E·B·泰勒，他在《原始文化》的“关于文化的科学”一章中说：“文化或文明，就其广泛的民族学意义来讲，是一复合整体，包括知识、信仰、艺术、道德、法律、习俗以及作为一个社会成员的人所习得的其他一切能力和习惯。”关于什么是文化的定义竟然已经多达200多种。社会学家与人类学家对文化的共同定义是：文化是人类群体或社会的共享成果，这些共有产物不仅包括价值观、语言、知识，而且包括物质对象。关于文化的区分，最为常见的说法就是广义文化和狭义文化，也有人把它称为是大文化和小文化。此外，还有一种关于显形文化和隐形文化的划分。社会学对于文化的区分还有一种“亚文化”的概念，一般来说，把文化结构区分为物质文化、制度文化、精神文化三个层面。物质文化实际是指人在物质生产活动中所创造的全部物质产品，以及创造这些物品的手段、工艺、方法等。制度文化是人们为反映和确定一定的社会关系并对这些关系进行整合和调控而建立的一整套规范体系。精神文化也称为观念文化，以心理、观念、理论形态存在的文化。它包括两个部分，一是存在于人心中的文化心态、文化心理、文化观念、文化思想、文化信念等。二是已经理论化对象化的思想理论体系，即客观化了的思想。在较近的文化研究中，对文化的区分出现了高雅文化、精英文化、通俗文化、大众文化、流行文化、产业文化、商业文化等新概念，并且迅速拥有了大量的专家学者和论著。此外，在各个学科领域内都有相应的文化概念，如政治文化、经济文化、企业文化、行政文化、管理文化、法律文化等等。文化定义现象所反映的，文化对于人类及社会的密切关联度，不仅揭示了文化与人类社会进程的关系，而且还揭示了文化与人类社会整体的联系，这种联系涉及到社会的各个层面和领域。同时，也揭示了文化对于人类每一个人的个人权利、利益、自由、生存状况的关注。胡锦涛同志指出，我们要建设社会主义核心价值体系，增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力。而社会主义核心价值体系则是社会主义意识形态的本质体现。推进马克思主义理论研究和建设工程，深入回答重大理论和实际问题，培养造就一批马克思主义理论家特别是中青年理论家。切实把社会主义核心价值体系融入国民教育和精神文明建设全过程，转化为人民的自觉追求。积极探索用社会主义核心价值体系引领社会思潮的有效途径，主动做好意识形态工作，既尊重差异、包容多样，又有力抵制各种错误和腐朽思想的影响。繁荣发展哲学社会科学，推进学科体系、学术观点、科研方法创新，鼓励哲学社会科学界为党和人民事业发挥思想库作用，推动我国哲学社会科学优秀成果和优秀人才走向世界。

康晏如(国际共运史部俄罗斯问题研究人员)：2007年的两件具有历史意义的重大事件，一是中国共产党胜利召开第十七次全国代表大会，高举中国特色社会主义伟大旗帜；二是伟大的十月革命胜利90周年，十月革命的道路继续被发扬光大。中国特色社会主义道路是对十月革命所开辟的道路的继承。首先，十月革命道路与中国特社会主义道路的共同本质是社会主义。十月革命开辟了从资本主义向社会主义过渡的时代，这条道路是马克思恩格斯创立的揭示人类社会普遍规律的道路。中国特色社会主义是根据我们的实际和当代特征来继续走社会主义道路。其次，二者都具有推进马克思主义向前进的与时俱进的理论品质。列宁在20世纪初期的新的历史条件下，根据他对帝国主义的经济、政治特征的潜心研究，突破了马克思、恩格斯关于社会主义革命必须在几个发达的资本主义国家同时发

生才能取得胜利的理论。十月革命的胜利是布尔什维克党对社会主义革命理论和实践的创新的成果。

胡锦涛总书记在十七大报告中说，中国特色社会主义道路，就是在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持思想基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，巩固和完善社会主义制度，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。中国特色社会主义之所以完全正确就在于既坚持了科学社会主义基本原理，又根据我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色。我们要把纪念十月革命与学习党的十七大精神紧密结合起来，既坚持科学社会主义，其中包括列宁主义和十月革命道路的基本原则，又更好地把马克思主义的普遍原理与中国实际结合起来，坚定我们走中国特色社会主义道路的信心和决心。

贺钦（当代世界社会主义研究部古巴问题研究人员）：党的十七大报告把我国改革开放以来取得一切成绩和进步的原因归根于“开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系”。十七大关于中国特色社会主义道路的若干新提法、新论断不仅给全党全国各族人民以极大的鼓舞和启发，同时也引起了不少发展中国家和地区的关注。在经济全球化的时代，发展已成为所有国家，尤其是发展中国家的第一诉求。相对发达国家长达几百年的原始积累，发展中国家既不具备可观的生产力，更不具备西方国家所谓的文明制度，还要面临不合理的国际秩序，发展中国家寻求发展的突破口究竟在哪里呢？中国的经验在于“社会主义基本制度与政治、经济、文化、社会发展体制的统一”和“中国共产党的坚强领导”。

为什么要坚持社会主义基本制度与具体发展体制的统一呢？对于许多发展中国家来说，发展路径和模式的探讨仅仅意味着体制层面的选择，而集中体现生产关系的社会制度因素是避而不谈的。按照这样的逻辑，生产力的发展是必要的，生产关系的革命是多余的，社会发展的矛盾是不可避免的。尽管历史已经远离了革命的时代，“改革开放”已绝对成为中国同众多发展中国家分享发展经验的主题，但我们决不能忽视中国新民主主义革命、中国社会主义革命对中国特色社会主义建设时期在生产关系上所作的历史铺垫。应该说，中国在社会主义建设时期之所以能够集中精力发展社会主义的生产力，很大程度上得益于前期层次分明的生产关系变革，经历了全面、彻底改造的社会主义生产关系为之后的生产力发展预存了充分的空间。而二战后，许多同时获得民族独立的发展中国家由于缺乏对革命道路的历史认识，纷纷选择了民族资本主义的发展道路，使生产关系的革命错过了最好时机，以至于在以后的发展中新旧混杂的生产关系同落后生产力之间的矛盾穷出，难于突破改革、发展、稳定的相互牵绊。因此，中国特色社会主义的经验绝不仅仅只是停留在通过改革开放、发展生产力的表象，而是在彻底摒弃旧的生产关系的基础上，建立和完善全新的社会主义制度的结果，是坚持四项基本原则的结果。近年来，拉美地区左翼政权的崛起引起了人们的广泛关注，尤其是除古巴外，又出现了如委内瑞拉、玻利维亚、厄瓜多尔等主张社会主义的国家。然而正如他们自己所标榜的——拉丁美洲的21世纪社会主义不同于科学社会主义的传统模式，这些国家所提出的社会主义纲领和政策相对于右翼政府是激进的，相对于社会主义国家是改良的，没有生产关系的彻底变革和社会主义制度的保障，任何企图超越客观生产力原则的发展诉求也是难于兑现的。此外，体制创新是制度深化的动力。十七大报告提出的中国特色社会主义事业四位一体总体布局，既体现了和谐社会的发展目标，又是对我国新时期建设社会主义市场经济体制、社会主义民主政治体制、社会主义先进文化体制、社会主义和谐社会体制提出的具体要求。要实现“四位一体”的总体布局，就必须发挥科学发展观对体制创新的指导作用。由于面临相同的发展瓶颈，在体制层面上，我国同许多发展中国家间有不少可以相互学习和借鉴的经验与教训。例如以拉美国家为例，古巴的医疗和教育体制、智利的社会保障制度都是很好的学习对象。当然，在探索制度创新的同时，我们也需要花更多的时间摸索具体体制同基本制度的兼容，以实现科学发展。总之，社会主义制度与体制的统一是实现社会主义和谐社会的必然要求，也是值得包括中国在内的发展中国家不断反思和丰富的发展经验。

为什么要坚持中国共产党强有力的领导呢？在不少发展中国家，由于历史原因和制度局限，社会

代表和动员机制的不成熟，尤其是政党制度的衰微成为国家整合社会发展力量、提升政府治理能力的极大障碍。在拉美，新自由主义的无孔不入也从一个侧面说明了，在发展中国家的现代化初期，没有一个强有力的、代表人民利益的政党作支撑的政府是无法领导发展中国家独立发展的。而在中国，从革命到建设时期，中国共产党作为无产阶级政党，始终坚持在治党治国理念上的与时俱进。中国共产党领导下的多党合作和政治协商制度又从实践层面彻底解决了中国政党制度的利益代表问题。进入全面建设小康社会新时期后，我们党把党的执政能力和先进性建设作为主线，把发展作为党执政兴国的第一要务，从而开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。坚持党的坚强领导是人民的、历史的必然选择，是发展中国特色社会主义事业的基本保证。

总之，中国特色社会主义道路的开辟不仅是对科学社会主义的坚持与发展，也是对发展中国家如何解决发展问题的生动回答。尽管发展中国家的发展愿望是共同的和迫切的，但各国不同的历史条件和文化传统、生产力和生产关系的现实状况仍然是各国选择自身发展道路不可逾越的客观条件。因此中国特色社会主义道路关于发展的根本经验还在于坚持独立自主和立足本国国情，坚持历史唯物主义的世界观和方法论。

转载务经授权并请刊出本网站名

Copyright © 2005 www.
All Rights Reserved

版权所有：马克思主义研究网 | 网站声明 | 联系我们

（浏览本网主页，建议将电脑显示屏的分辨率调为1024*768）