

文章检索

特别专题

组织机构

专家库

您的位置: [首页](#) >> [论文库](#) >> [青年恋爱、婚姻与家庭研究](#)

## 构建“和谐校园”与高校共青团的思想政治工作

沈千帆 | 最后更新: 2005-11-8

# 构建“和谐校园”与高校共青团的思想政治工作

沈千帆

构建社会主义和谐社会是党在全面建设小康社会的新的历史时期提出的崭新执政理念和战略构想,既是对我国改革开放和现代化建设经验的科学总结,也是在新的国内外形势下提高党的执政能力、贯彻落实科学发展观、更好地推进我国经济社会发展的战略举措,对于维护社会的长治久安、增强全社会的创造活力尤其具有重要的意义。立足改革发展稳定的大局和构建社会主义和谐社会的工作全局,大力加强思想政治教育,努力构建“和谐校园”,应该成为高校共青团重要的工作内容之一。

## 一、构建社会主义和谐社会的时代要求

### 1. 构建社会主义和谐社会是改革发展关键时期的重要战略

2003年,我国人均国内生产总值突破1000美元,这标志着经济社会进入了一个关键的发展阶段。这一阶段既是加快发展的战略机遇期,也是社会问题日益复杂的矛盾凸显期。顺利地度过这一临界点,经济社会就会实现快速发展、平稳进步,进入良性循环轨道;否则,如果贫富差距拉大、社会问题激增,也会导致经济社会发展徘徊不前,甚至出现动荡的局势。从国际上看,要把握复杂多变的国际形势、有力应对来自国际环境的各种挑战和风险,在综合国力竞争中占据更大优势,也必须有稳定的国内经济社会环境作为基础。所以,社会的稳定和谐是这个关键时期的关键问题,社会利益需求与结构分层的矛盾发展状况影响并制约着经济、文化等各方面的发展,构建社会主义和谐社会也就成为我们抓住重要战略机遇期、胜利度过改革发展的关键时期、实现全面建设小康社会宏伟目标的必然要求。

## 2. 社会主义和谐社会建设的系统性和整体性

根据社会学中功能理论的启示，社会是一个建立在理性秩序上的“系统”，具有各部分之间相互依赖和系统整体自我维持的倾向与特性。社会主义和谐社会也是一个高度系统性和整体性的概念：它是一个有机的、相辅相成的系统，表现为社会的各个组成部分是相互关联的，都在和谐社会的结构中居于一定的位置，发挥相应的功能；与系统性相关的是其整体性，表现为只有系统内部各个集团的和谐，才有社会的总体和谐，如果局部的发展与社会整体发展不协调，违背了社会有机体的系统性、整体性及其要素之间的相互依存性，就会妨碍其他部分的稳定和谐与社会的全面进步。胡锦涛同志指出社会主义和谐社会应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会，这是从制度安排、人际关系、社会秩序、生态要求和综合状态等建设内容角度对社会主义和谐社会的全面系统的阐述，也需要在建设过程中完整地把握和体现。

## 3. 社会主义和谐社会建设需要有效的引导动员机制和人才培养机制

与其他国家相比，我国和谐社会的构建有其特殊性。我国的和谐社会建设是党和政府积极倡导并大力推动的社会发展战略目标，是全面建设小康社会、加快推进现代化和实现中华民族伟大复兴的重要战略举措，所以重在“建设”，重在形成有效的建设机制。按照一般的施政规律，这种建设机制应以领导工作体系为主导，以组织工作体系为主体，以良好的政策环境为保障，有计划、有步骤、分阶段、分层次地逐步推进。在这样的社会发展战略和公共政策的实施过程中，因为要使广大人民群众从“接受”到“认同”、“内化”，从被动、自发参与到自觉参与，所以引导动员机制和人才培养机制的建设就显得尤为重要。要营造构建和谐社会的舆论氛围、引导公众树立和谐意识，就必须大力建设以典型示范和舆论导向为重点的引导示范动员机制，必须真正形成以和谐意识和能力为目标的和谐社会建设人才的培养机制。

## 二、“和谐校园”的内涵

我们所说的“和谐校园”是从学生群体出发而言，主要包括以下五个方面的内容：一是学生主体内部生理、心理和精神状态和谐发展，有良好的成长成才的发展状态；二是学生之间、师生之间人际关系和谐融洽，学校管理建设与学生成长成才双向互动；三是人与环境共生发展，校园环境整洁优美，人文气息浓郁；四是校内高等教育资源公平分配；五是学校与社会和谐相处、共同进步，促进社会对大学发展、学生成长的资源支持和大学的社会服务功能的发挥。

### 1. 和谐校园是和谐社会的重要组成部分

大学校园是整个社会系统的重要组成部分，社会的分层状况和利益关系在大学生中有直接的反映，社会中的人才标准、社会观念、政治原则与价值规范也体现在校园整体风尚之中，大学生学习、工作和生活的和谐融洽程度更是社会和谐的影响要素。在校园中，不同背景的大学生平等共处，不同取向的价值观互容共存，良好的人际关系、融洽的校园气氛使根源于社会背景的矛盾冲突得以缓和，起到了重要的社会润滑剂作用。但是，校园中的不和谐之音也往往成为影响社会和谐的因素之一，大学生思想和实际问题的持续存在与新发展更提醒我们构建“和谐校园”是构建“和谐社会”过程中不可忽略的，而且

是非常重要的。构建“和谐校园”应成为和谐社会建设的一个重要内容。

## 2. “和谐校园”对全社会有重要的引导和示范作用

作为人才培养、科学研究和社会服务的重要基地，大学承担着酝酿创新思想、发展科学技术、培养高素质人才、服务社会进步的重要使命。高校校园文化是社会文化的重要组成部分，它不断地孕育出并传播着新的思想观点、理论学说和精神信仰，并以突出的精神符号作用和先进创新性质，通过教育功能、舆论宣传等方面的优势，对整个社会起到辐射和示范作用。大学生更往往以先锋的姿态作时代的弄潮儿，扮演着风向标的角色，发挥着重要的引导作用。所以，建设好“和谐校园”，使“和谐”成为大学文化中重要的精神内涵，能够形成一股十分强大的引导和示范力量，为社会提供新的规范模式，进而推动整个社会的和谐。

## 3. “和谐校园”是培养和谐社会的高素质建设者的基地

大学生是未来社会的高素质建设者，他们是否具备和谐社会价值观与建设和谐社会的能力，直接影响到和谐社会的建设前景。首先，和谐校园有助于树立大学生和谐社会价值观。树立科学发展观，理解“民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处”的和谐社会建设目标的含义，理性、稳健、和谐地发展，这是和谐校园能够赋予未来社会建设群体的重要理念。其次，和谐校园有助于培养大学生建设和谐社会的能力。和谐社会的建设目标要求建设者拥有丰富的法治、经济等相关知识的储备，运用这些知识进行社会建设、管理与协调等工作实践的能力，以及根据情况的发展，与时俱进地、创造性地进行知识和能力的自我更新的能力。和谐校园正是锻造这些能力的基地。

所以，构建“和谐校园”是一项重要的引导工程和未来工程。从“构建和谐社会”到“构建和谐校园”，这是高校团组织当前应该认真思索和做好的重大问题。只有把“构建和谐校园”真正做好了，才能为国家和社会输送更多的合格人才，为“构建和谐社会”发挥更大的作用，为全面建设小康社会和实现社会主义现代化做出更大贡献。

# 三、构建“和谐校园”

## 对高校共青团加强思想政治教育的要求

### 1. 能力是根本，按照构建“和谐校园”的要求加强共青团能力建设

能力建设是共青团组织围绕和服务党的执政能力建设、进一步做好新形势下的青年群众工作的一项根本建设。从讲政治的高度和服务大局的自身定位出发，高校共青团必须紧跟时代步伐，不断提高认识，在加强思想政治教育的过程中，按照构建“和谐校园”的要求加强共青团能力建设。只有这样，才能实现通过加强思想政治教育来构建“和谐校园”的工作目标。具体来讲，就是要在加强学习能力、服务能力、合作能力、凝聚能力以及贯穿始终的创新能力和执行能力的过程中，牢记构建“和谐校园”的要求。由此着眼，学习能力是前提，服务能力是根本，凝聚能力是关键，合作能力是保障，创新能力是动力源泉，执行能力是基础。我们要根据这些能力在构建“和谐校园”的工作全局中的属性和地位，明确建设要求，加强对与“和谐校园”相关的知识的学习，改善服务学生需求的质量，提高凝聚学生共建“和谐校园”的水平，吸纳构建“和谐校园”的资源，探索构建“和谐校园”的新思路新途径，夯实构

建“和谐校园”的具体举措和办法，使得这些方面能力的建设有机结合、相辅相成，相得益彰、全面进步，从而为构建“和谐校园”提供较强的能力保障。

## 2. 组织是基础，建设有凝聚力的和谐的共青团组织文化

“和谐校园”需要各层组织、各类组织都渐次达到和谐状态，共青团的各级组织是思想政治教育的阵地和“和谐校园”的基本细胞群之一。为了实现构建“和谐校园”的工作目标，在加强思想政治教育的过程中，高校共青团必须积极适应社会发展的新趋势和青年群体的新变化，增强共青团覆盖青年、联系青年、凝聚青年、促进青年发展的优势，将共青团建设成为大学生成长成才的和谐组织，并增强其在校园内的示范和辐射作用。这一方面要求我们加强服务型组织的建设，针对大学生在学习成才、就业创业、文化生活、权益维护等方面的具体需求，着眼帮助青年解决实际困难，丰富服务项目，强化服务手段，健全服务体系，以服务青年工作的覆盖面和实效性增强凝聚能力。另一方面，必须以基层组织建设为突破口，以学习型组织和服务型组织为建设目标，大力加强团建创新。应尊重基层组织的工作成效和首创精神，开发基层细胞的潜力，增强基层细胞之间及其与上级组织之间的粘合力，并从青年成长的特点出发，以形式活泼、内容丰富的活动使团组织真正成为青年相互激励、彼此促进、共同提高的团队，并使这种组织建设效果由基层逐级逐层向上推进，最终达到整体创新效果。只有通过以上两个方面的努力，才能进一步焕发共青团的组织活力，形成有凝聚力的和谐的共青团组织文化，为加强思想政治教育、构建“和谐校园”提供良好的组织基础。

## 3. 整体效应是重点，建设有生命力的和谐的校园文化

校园文化是指以学生为主体、教师为主导的在特定的校园环境中创造的人文氛围、校园精神和生存环境。作为一种文化形态，大学校园文化对青年学生的和谐成长成才具有极大的熏陶、引导和推动作用，和谐的校园文化也是“和谐校园”的整体效果的体现，因而是高校共青团加强思想政治教育、构建“和谐校园”的重要工作载体和成果形式。共青团在构建“和谐校园”的过程中，要根据当前青年学生主体意识突出、参与性强、需求和选择多元化等特点，在坚持甚至加强严密的组织领导和正确的舆论导向的同时，深化以人为本、尊重青年创造精神、激发青年创造活力的工作理念，鼓励和引导学生自行设计、自愿参与，开展形式生动的文化活动，使青年的创造力竞相迸发、校园文化生机盎然。要按照这样的工作理念，统筹兼顾、宏观调控、整合资源，对每年度的校园文化活动进行系统规划，以鲜明的主题将“和谐”的目标贯穿于校园文化建设全过程之中，通过丰富多彩的校园活动的有序开展，不断促进校园文化的主旋律与多样性、继承性与创新性的统一，促进有生命力的和谐的校园文化的建设，使之成为“和谐校园”的“精气神”，并通过对外宣传扩大其引导示范作用。

## 4. 育人是目标，引导大学生树立和谐价值观、锻炼构建“和谐校园”的能力

在构建“和谐校园”的过程中，高校共青团要始终坚持“育人为本、德育为先”的原则，注重教育和引导学生树立科学的、和谐的世界观、人生观和价值观：要他们对个人成长、学校发展和国家建设的认识具有正确的认识，使他们真正明白共建“和谐校园”、促进社会主义和谐社会建设的内涵及其必要性和重要性，坚定理想信念，增强使命感和紧迫感；要始终着眼“和谐校园”与和谐社会的发展目标和建设要求，引导学生在日常学习和生活中养成良好的心态，并在保证身心健康的同时，教育他们爱国爱校、尊师敬友、诚信重诺、遵纪守法、力行民主、保护环境，使他们对国情校情有理性、全面的了

解，使他们对各种社会现象和社会问题有正确、科学的认识和判断，牢固树立“建设”的观念；要引导学生以这样的思维和行为的习惯参与社会事务，通过知识学习和社会实践，增强构建“和谐校园”与和谐社会的能力，从构建“和谐校园”做起，为和谐社会的建设贡献力量。

总之，构建“和谐校园”、促进社会主义和谐社会建设是新形势下高校共青团工作的重要内容。我们必须从服务大局、服务青年出发，深刻认识构建“和谐校园”的重要意义，努力探索通过加强思想政治教育、构建“和谐校园”的有效途径，使高校共青团在建设社会主义和谐社会的历史进程中更好地发挥党的助手和后备军的作用。

沈千帆：北京大学团委书记、副教授

责任编辑：木新月、路得

[\[返回首页\]](#)[\[关闭窗口\]](#)



版权所有 京ICP备05031004号

地址：北京市西三环北路25号 邮编：100089

编辑部：86-10-88422055 电子信箱：[louke11@yahoo.com.cn](mailto:louke11@yahoo.com.cn)

