

文章检索

特别专题

组织机构

专家库

您的位置: [首页](#) >> [论文库](#) >> [青年恋爱、婚姻与家庭研究](#)

共青团组织协助政府管理青年事务工作的宏观事务——新时期共青团研究专题 (11)

最后更新: 2008-3-13

共青团组织要以青年工作为核心, 针对青年群体, 负责社会上宏观的青年工作。主要有以下方面的内容。

一、要优化青年健康成长的社会环境

(1) 推动有关青年的立法和政策法规的实施。推动有关青年的立法进程和青年政策的制定, 为青年成长发展创造良好的法律政策环境, 是青年事务的核心, 更是共青团代表和维护青年具体利益的重要途径。团组织要协助政府部门, 联合社会团体, 通过立法、执法等形式, 促进社会环境的整体建设; 要针对青年需求和问题的各个方面, 向立法机关积极反映青年的愿望, 把维护青年的利益充分体现到有关法律法规之中, 如法律界定和司法保护, 教育权, 健康权, 劳动就业, 福利服务, 社会保障等, 推动完整的青年法律体系的建设。要主动向政府机构、社会舆论反映青年的实际需求, 努力把青年学习、就业、维权等事务纳入地方经济社会发展规划。大力宣传有关青年的法律和政策, 配合有关部门检查、监督、评估有关青年的法律和政策的执行情况, 促进法律政策的落实与完善。

(2) 营造舆论氛围。要积极倡导为青年健康成长营造良好的舆论氛围, 协调社会各方面的力量, 打击危害青年健康成长的现象和行为; 大力宣传和表扬对青年负责的社会行为, 促进青年健康成长环境的形成; 通过多种形式, 在社会上宣传青年的概念、青年的形象、青年的需求、青年的权益、青年的问题等有关青年的信息, 促进全社会对于青年的认识 and 了解; 促进家庭环境建设, 推动青年发展; 通过建立文明监督岗、监督哨、青年权益保护联席会议制度等形式量化地、具体地、科学化地对危害青年健康发展的社会环境、行为实施有效的监督。

(3) 推动社会上有关青年的基础设施的建设。积极代表青年为社会总体建设出谋划策, 按照合理布局, 突出重点的原则, 推动学校、青年活动场所建设的质量和速度。用政府投资或社会资助的方式, 加强青年宫、青年活动场所等公益性文化基础设施的建设, 保证青年的良好的居住环境。

二、要在青年问题上为政府提供资讯和建议

“没有调查研究就没有发言权”，共青团要在青年问题上为政府提供资讯和建议，就必须对青年问题进行深入的调查研究，并推动形成了一批把握当前青年与共青团工作状况的调研成果。近几年，东莞对一些青年问题进行了专题调研，并形成对青年工作了有参考价值的调研报告。2002年以来，撰写了《全市青年阵地建设情况调查报告》、《东莞市青年思想道德状况调查报告》、《东莞市青年生活状况调查报告》，出版了《青春东莞》系列丛书等。通过对青年问题的专题研究，初步形成了共青团对一些问题的比较清晰、理性和全面的思考，促进我们从整体上把握当代青年，把握现实的共青团工作，并为共青团工作今后发展提供理论基础，同时也为领导决策提供了依据。共青团组织着眼推进长远发展，要进一步加强调查研究工作，要围绕当前党政关注的重大问题，重点研究一些关系青年发展的重大问题：

(1) 青年生存与发展基本需求的新变化和影响青年成长环境的新变化问题。任何一个组织的存在价值是以满足对象的需要为前提的。共青团的存在就是要满足、引导青年的发展需求。因此，我们要着重研究青年需求状况、共青团能够满足青年什么样的需求、怎样引导需求等问题。特别是当前青年的成长条件空前优越，青年成长面临的挑战也空前复杂严峻，我们必须深入研究青年的成长环境问题。要积极向党政部门反映青年的意愿和呼声，形成高效、快捷、灵敏的青年信息反馈机制，为相关政策的制定提供依据，并努力促进各级党委政府把青年学习、维权等事务纳入经济社会发展的总体规划。

(2) 青年素质培养过程中技术品质和人格品质的有机统一问题。目前社会普遍重视青年技术品质的培养，对人格品质的培养则相对缺乏。共青团育人要注意这两种品质的有机结合，对青年的培养重在人格品质，要使青年的技术品质和人格品质平衡发展，从而真正形成一个完整意义上的人。

(3) 青年群体分化、流动和重组问题。社会分层日益明显，是社会发展的必然，也是社会进步的体现。当前，青年的分层十分严重，流动也更加明显。东莞有外来员工约600万人，是全省乃至全国最多外来员工的地级市之一，其中85%以上是青年，但是共青团组织所覆盖的范围远远没有达到这个数量。因此，团组织要研究采用何种因地制宜、切实可行的方式有效覆盖流动青年。

作者：陈慧贞（广东东莞团市委书记）

（节选自《论东莞市共青团组织在社会转型期协助政府管理青年事务问题》，吉林大学硕士学位论文，刊载于《中国期刊网》2005年）

（中国青少年研究中心青年研究所供稿）

[\[返回首页\]](#)[\[关闭窗口\]](#)

