

文章检索

特别专题

组织机构

专家库

您的位置: [首页](#) >> [青年与青年工作研究](#) >> [专题研讨](#)

## 建立和完善青年教育成本分担和配备机制

最后更新: 2008-5-5

青年教育成本的压力,其实质就是教育成本的分担和配备机制不尽合理。这种不合理有三个层次的表现:一是国家、社会(企业)和家庭(个人)宏观层次的教育成本的不合理分担;二是家庭对青年教育成本投资过程中成本的非理性配置;三是青年在接受教育过程中对时间成本的不合理分配。因此,建立和完善良好的青年教育成本分担机制,就要从这三个方面出发。

### 1. 建立和完善国家、社会(企业)、家庭(个人)三方面合理分工、动态协调的青年教育成本承担机制

国家、社会(企业)、家庭(个人)是教育成本必然的共同承担主体,因此,应对教育成本分担方进行合理分工,明确各自职责,根据国家和社会发展程度、不同教育阶段、青年个人和家庭承担能力的实际情况,进行动态协调管理,客观评估监督。

### 2. 家庭(个人)要建立和完善对受教育过程中学校教育成本、课外辅导教育成本和素质能力提升教育成本的合理配置

家长对教育的重视并不意味着其行为的必然合理,现实生活中存在的很多个人或家庭在教育成本上不合理现象,其深刻的原因就是部分家庭教育投资的盲目性造成的。因此,除去较稳定的学校内教育成本外,家庭(个人)应针对具体情况对学校外教育成本,诸如各种学习班、兴趣班、能力班、考试班等进行合理配置,减少不必要的教育成本,控制家庭(个人)教育成本的增加。与此同时,不仅要高度重视青年在智力教育上的投入与投资,更要注意对素质能力方面的投资,使素质能力方面的教育成本增加并使之获得更好的收益和回报。

### 3. 青年自身要合理分配时间,在受教育、长才干与有效闲暇之间进行合理分配

在就业浪潮的冲击下,受教育年限或者各种素质能力成为就业竞争的主要筹码。在这样大环境的影响下,势必增加青年受教育的时间而减少青年的闲暇时间。因此,青年需要做出理性的权衡,合理分配受教育与休闲时间,以使个人的能力和身体状况协调一致,共同发展。

(中国青少年研究中心青年研究所供稿)

注:该文节选自李琳撰写的《当代青年教育成本及其承担机制研究》,发表于《中国青年研究》



版权所有 京ICP备05031004号

地址：北京市西三环北路25号 邮编：100089

编辑部：86-10-88422055 电子信箱：[louke11@yahoo.com.cn](mailto:louke11@yahoo.com.cn)

