

文章检索

特别专题

组织机构

专家库

您的位置: [首页](#) >> [青年与青年工作研究](#) >> [专题研讨](#)

## 青年教育成本的构成与现状

最后更新: 2008-5-5

按照不同的分类标准,教育成本可以有不同的划分。本文依据教育的国家成本、社会成本和个人成本三分法,结合教育的直接成本和教育的间接成本(实质上是机会成本)的二分法,将青年教育成本划分为国家直接成本、国家间接成本、社会(团体)或企业直接成本、社会(团体)或企业间接成本、个人直接成本和个人间接成本等六个方面。

### 1. 国家直接成本

国家直接成本主要指国家财政用于教育的支出,它包括教育事业费、教育基建投资、各部门事业费中用于教育的支出、城市教育费附加支出、支援不发达地区资金用于教育的支出和农村教育费附加支出等六个部分。其中,又以教育事业费为主体,它主要表现为各级教育机构(主要是学校)的剔除无关费用以外的直接成本消耗,如教职员工工资、科研费用、办公日常开支的费用等。当前,国家财政用于教育的支出呈现增长趋势,占国内生产总值比例及财政支出比例也在增加。据统计,2005年全国国内生产总值为183084.80亿元,国家财政性教育经费占国内生产总值比例为2.82%,比去年的2.79%增加了0.03个百分点。

### 2. 国家间接成本

国家间接成本主要指国家用于教育使用的土地、建筑物、设备等,如果不用于教育而用于其他方面可能获得的利息、租金收入和利益等,或用于教育而免除的税收,或用于助学贷款免息部分的资金及可能获得的利息、租金收入和利益等,达到法定劳动年龄的个人如不上学而就业时国家可能获得的利息或收入等。由此可见,国家间接成本是多元的、复杂的、递增的。根据“国家间接成本 $\cong$ 国家财政性教育经费-中央和地方各级政府预算内教育经费”的公式,通过对国家教育部网站提供的“国家财政用于教育的支出”数据的计算,可以推算出2003年国家间接成本至少有215.04亿元。

### 3. 社会(团体)或企业直接成本

社会(团体)或企业直接成本主要指各企事业单位、慈善机构、其他社会团体或个人对教育的资助、捐款和捐赠等,社会(团体)或企业用于职工继续教育和职业技能培训方面的费用支出。为了弥补教育财政投入的不足,国家发动社会力量加入青年教育的行列,或通过直接捐赠,或通过办学模式来补充。据中国教育发展基金会统计,第一批向基金会捐赠的单位 and 个人的捐赠金额达20855万元,其中绝大部分为企业捐赠。教育部2006年11月统计,全国共有319个独立学院由社会力量办学。随着社会竞争的加

剧，我国的企业也会越来越重视职工教育这一环节。

#### 4. 社会（团体）或企业间接成本

社会（团体）或企业间接成本主要指各企事业单位、教会、慈善机构、其他社会团体或个人对教育的捐款、捐赠等，如不用于教育而用于其他方面可能获得的利息、租金收入和利益等，或不用于职工继续教育和职业技能培训方面而用于其他方面可能获得的利息、租金收入和利益等。社会（团体）或企业间接成本可以通过社会（团体）或企业直接成本获得模糊的把握。国家通过“公办民营”的形式，鼓励社会（团体）、企业或个人等对公益性未成年人校外活动场所（诸如青少年宫、少年宫、儿童活动中心等）进行经营。2005年5月1日起，全国各地文化、文物部门以及直属单位，其公共文化设施要加大开放力度，对未成年人免收门票，就是社会对青少年教育付出的间接教育成本。

#### 5. 个人直接成本

个人直接成本主要指由个人、家庭、亲友或家族等为青年个人受教育直接支付的学费、杂费、书籍文具费、文体费、交通费、住宿费、生活差距费等，或用于支付各种第二课堂和各种考试培训费等。总之，个人直接成本主要包括两个方面：一是学校内的教育费用：学费、杂费、住宿费、生活费和额外学习工具辅助费（比如，电脑、手机等）等；二是学校外的教育费用：交通费、择校费、家教费用、各种考试培训及报名费用和第二课堂培训费用等。自1989年首次明确我国高等教育实行成本分担与补偿制度以来，高等教育学费逐年剧增。数据显示，从1989年到现在，大学学费从200元上涨到5000元以上，增加了20多倍，而同期城镇居民人均年收入只增长了4倍，扣除价格因素实际增加2.3倍，大学学费的涨幅几乎10倍于居民收入的增长。

#### 6. 个人间接成本

个人间接成本主要指达到法定劳动年龄的个人，因上学而未就业可能放弃的就业收入，或家庭、亲友为了个人能够接受教育而放弃工作的收入等，它包括经济、工作岗位、时间和健康四个方面。针对家长而言，不少家长为了孩子的教育而误工、辞工而损失的经济成本和工作岗位晋升成本是无法计算的。一些中小學生、甚至大学生家长在学校附近租房陪孩子读书的现象越来越普遍，房租就是一项为教育而额外支出的间接成本。同时，为了在学业负担越来越重的情况下保证教育的顺利进行，青年自身、家长、亲友都有可能牺牲自己的休息时间和健康为代价来增强学生的竞争能力。2006年中国青少年注意力状况调查表明，受访者的睡眠时间有8-10个小时的仅为19.4%，而学习时间在7-9小时之间者为41.5%；毕业班中学习时间超过9个小时的情况最突出；而导致青少年注意力难以集中的内因是睡眠不足与疲劳。

（中国青少年研究中心青年研究所供稿）

注：该文节选自李琳撰写的《当代青年教育成本及其承担机制研究》，发表于《中国青年研究》2007年第4期。

[\[返回页首\]](#)[\[关闭窗口\]](#)



版权所有 京ICP备05031004号

地址：北京市西三环北路25号 邮编：100089

编辑部：86-10-88422055 电子信箱：[louke11@yahoo.com.cn](mailto:louke11@yahoo.com.cn)

