



近期，我们围绕“大学生团员意识及思想状况”对北师大所有院系进行了抽样调查，共发放问卷192份，收回有效问卷168份，经过统计整理，选取了部分有代表性的数据，进行了具体分析。

### 调查结论不容乐观

调查显示，学生最感苦恼的问题就是就业压力；另外，还有相当部分的同学因为学习问题而感到苦恼。数据显示，有4成学生最感苦恼的问题是就业压力。这一结果并不意外，社会上的生存竞争早已为校园所熟知，共青团的工作应该围绕大学生最关心的问题来开展。其次，有过半数的同学因学习问题而苦恼，这种苦恼又分成两个极端：其中一半是学习压力大，另一半则找不到学习动力，后者更引人关注。不少大学生奋力杀进大学后，丧失了人生目标和前进动力，缺乏对自己的规划，不了解社会需要什么，自己欠缺什么，到头来虚度宝贵的大学时光，这也相应的造成了就业压力大的后果。

心理和社会上的压力相应带来了一些功利主义思想和行为。47%的同学认为考试作弊可耻，自己从不作弊；46%的同学认为成绩与评奖、保研等相关，作弊可以理解；还有7%的同学认为作弊“没什么大不了的，我也干过！”现今的大学校园里，逃课现象屡见不鲜，论文抄袭司空见惯，助学贷款只贷不还... 这些现象表明大学生群体产生了严重的诚信缺失，作弊只是诚信缺失的表现之一。

大学生被誉为“天之骄子”，他们不仅应当是“知识精英”，还应当是“道德楷模”，将来要承担比一般人更多的社会责任，这样的诚信状况与其中显现出来的荣辱观非常可怕。美国中情局对华《十条诫令》中有这样的内容：“尽量用物质来引诱和败坏他们的青年，... 替他们制造对色情奔放的兴趣和机会，进而鼓励他们进行性的滥交。让他们不以肤浅、虚荣为羞耻。”只要他们向往我们的衣、食、住、行、娱乐和教育的方式，就是成功的一半。”可见，大学生的荣辱观不仅涉及个人的荣辱成败，而且关系到民族的复兴和国家的强盛。

调查显示，我们的团支部建设，无论是组织架构还是干部配备，都是比较完善的；但是从工作方法和工作效果来看却非常一般，团组织没有真正融入到大学生的思想中去。这一点应该引起我们足够的思考和重视。同学们认为团支部应该主要在以下两方面加强工作：第一，从同学实际出发，多办有意义的活动；第二，在增强团员凝聚力、团员意识方

面下功夫。这与我们日常的判断基本是一致的。

对团员意识的调查更加发人深省：第一，大学生活中，6成以上同学的归属感主要来自于宿舍和班级，团组织的比例最低。这个结果表明：越紧密的团体越能够给人以归属感。尽管大学生参加的很多活动都是团组织主办的，但团组织却没有真正融入大学生的思想中去，并没有在他们的认同视野内。我们应该正视这个问题，并寻根究源。第二，同学们认为团员意识的内容首要是履行义务，其次就是对团组织有认同感。尽管实际认同度不高，但同学们的认识都是非常到位的，这恰恰说明我们的工作没有到位。

目前共青团已有7000多万团员。广大团员对共青团的归属感和向心力，关系共青团组织的生命力和战斗力。要广泛开展团员意识教育，引导广大团员牢记自己是青年中的先进分子，增强他们作为共青团员的光荣感、责任感和使命感，在广大青年中积极发挥模范带头作用。这种规模教育是必须的，但更不可或缺的则是渗透在我们青年团员学习生活中的日常教育。两种形式的教育相互配合，效果才能最佳。人是一个复杂体，观念的改变才是最难的。从这个角度上来看，加强团员意识教育是一个复杂系统工程。

调查显示，绝大部分同学都认为思想教育对大学生非常重要；大学生最容易接受的思想教育的形式是“社会实践”。思想教育比团员意识教育涵盖的范围更广。85%的同学认可思想教育对大学生的重要性，这对于思想教育工作者来说是件很欣慰的事。同学们认为要开展有效的思想教育，最容易接受的形式就是“社会实践”，这也恰恰说明了受教育者对于脱节现状的一种无意识的“反抗”。因此，的确非常需要开发与创新喜闻乐见的思想教育形式，让思想教育渗透于所有的活动之中，而不是为教育而教育。

近7成的同学把思想教育的主要内容定位于道德观念。这说明我们的教育是有基础的，有必要的。胡锦涛总书记提出的“社会主义荣辱观”基本上涵盖了道德观念的内容。可见，现在大力提倡树立和践行“八荣八耻”，无论从教育者还是受教育者的角度来看都是很有必要的。

## “思想政治教育”的误区

对于上述众多现象，我们不能停留于此，而是必须找出现象的根源所在。我认为，很多问题都出在我们对“思想政治教育”这一概念的理解有偏差、误区。思想政治教育是指社会或社会组织用一定的思想观念、政治观点、道德规范，对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响，使他们形成符合一定社会所要求的思想政治品德的社会实践活动。具体来讲，我们在概念的理解和教育的过程中存在着这样一些误区：

误区一：以政治教育取代思想教育。内容上混淆模糊，功能范围紊乱，可以说是文革的后遗症。在革命战争时期，出于客观和主观的需要，政治教育的确是我们教育内容中最重要的一部分，这种教育敌我分明、立竿见影、鼓舞人心、克敌制胜。但在和平建设时期，在我国以构建和谐社会为奋斗目标的21世纪，高校中的思想政治教育应该把握住时

代特色和学生需求，以思想教育、德育为重，培养全面发展的学生。当然，这绝不意味着我们就放松了意识形态的教育，相反的，政治教育仍是我们教育的一部分，意识形态教育要始终贯穿其中，而且要实现一种“无意识”的形式和目标。一味的以政治教育取代思想教育，会让受教育者产生逆反心理，不但实现不了教育目标，而且适得其反。思想政治教育“万能论”和思想政治教育“无能论”都是错误的看法。

误区二，以灌输取代教化。形式上采取简单的方式方法，不是循序渐进的、引导性的、全方位渗透式的，而是突击的、强制的、缺乏有效载体的形式化的教育形式。这实质上是对“人”的简单化。在这个价值追求多元化的时代，思想政治教育不可能追求一刀切式的思想“大一统”，而是必须考虑人的个性，尊重人的差异，塑造人的灵魂。如果采取“驯服”而不是“教化”的思路，那么这种思想政治教育注定是失败的。

在高校的党团思想政治工作中，思想政治教育作为头等大事，是十分重要的教育目标和任务。因此，厘清概念本身是一个前提。这个概念中需要注意的是，作为一种教育活动，它是一定的社会集团有目的地对人们施加的意识形态方面的影响，具有鲜明的政治性。它是思想教育与政治教育相互交叉、渗透、综合并融为一体的社会实践活动。

## 有效提高团员意识和思想教育效果的举措

调查显示，大学生们都非常肯定思想教育的重要性，为什么实施起来还是事倍功半呢？借鉴国外的有效做法，结合我们的实际，充分发挥各种潜性教育功能。潜性教育也称隐性教育，或叫无意识教育，它是相对课堂教育等显性教育而言的，实际上就是一种大教育观，强调充分运用社会环境和社会实践这个大课堂，增强思想政治教育的渗透力。在实践中，我们感到以下作法效果比较好，可以强化以下方法的运用。

让隐蔽课程发挥潜移默化的影响。师生关系、教师对教学所持的态度、学校提倡的精神、校内的舆论导向、校园的文化氛围等都会对学生的思想品德形成不亚于正式课程的影响。西方国家称之为“隐蔽课程”。以美国为例，他们一方面力求课堂学习与环境教育的目标一致，另一方面力求校园环境与社会环境一致。如此培养出来的学生既能从感情上认可和接受学校的教育思想，又能很好的适应社会，非常值得我们借鉴。

灌输与渗透相结合，通过无意识教育增强效果。无意识教育是指教育者按照预定的教育目标和内容，在教育者周围设置一定的生活环境和文化环境，引导受教育者去感受和体味，使他们在潜移默化中受到熏陶和教育。反观我们周围，会发现高校开展的很多活动与思想教育经常是脱节的：校园文化活动搞得轰轰烈烈，却没有有意识地或有效地在其中渗透我们的教育思想。另一方面，真正的思想教育却成了单纯的说教灌输和简单的学习讨论，脱离了生动活泼的载体，一搞出来就显得刻板教条、形式化。因此，寻找能够渗透教育思想的适当方式就显得尤为重要。比如，以知名校友讲述校史和校园文化讲座等方式传播大学精神，逐渐把学校的优秀文化传统沉淀到学生的思想深处；举行隆重的结业典礼和学位授予仪式，让学生怀着对母校的感激和眷恋之情步入社会……无意识教育要求教育工作者从细节做起，善于发现与引导，这也就对我

们提出了更高的要求。

引导大学生积极开展自我教育。实现大学生自我教育必须通过有效的方法。这一方法必须结合学生的实际，有针对性、实用性、实效性、自律性、可操作性，另外还要体现时代性、把握规律性、富于创造性，从而达到加强和改进大学生思想政治教育的目的。比如说，可以提倡大学生在大学的学习和生活中一定要做的事情，如读一本好书、做一件好事、帮一名同学、考一个资格证书、写一个调查报告、做一次自我批评、孝敬一回父母、做一次全面总结等等，让他们在实践中懂得爱与责任、付出与尊重。可以将这十个“一”的内容转换成大学生的操行评定体系、党员学生干部的评估体系。

大学对人格的培养与塑造是最直接的，也是极其关键的。高校思想政治工作者肩上的担子决不在于平日的杂务，而在于以更多样更深刻的方式引导、培养和塑造每一个从大学里走出去的学生。只有善于思考和实践，保持开放、年轻的心态，不断探索新的教育理念，尝试新的教育形式，教育工作者才有可能逐步把思想工作做得更加潜移默化、深入人心。

总之，思想政治教育虽是老生常谈，但却永远都有值得发掘的空间，也是我们长期而艰巨的任务。平日说到思想工作总让人头疼，而实际上，让人头疼的并非思想工作本身，而是对待思想工作的态度。工作的外壳是既定的，但工作的内涵却要靠个人用心去填充。（董晓蕾 北京师范大学物理系团委书记，助理研究员）

文档附件：

编辑： 文章来源： 政工研究动态

版权所有： 中国社会科学院社会学研究所

E-mail: ios@cass.org.cn

欢迎转载， 敬请注明： 转载自《中国社会学网》[<http://www.sociology.cass.cn>]