

新西部 NEW WEST

杂志介绍
联系我们

机构设置
期刊证书

Windows Vista + Windows Live
数字生活 要出彩



本期上半月刊

本期下半月刊

系统公告 | 2008新西部杂志社广告..
《新西部》(学术理论..

关于《新西部》(下半月)理论编..
2008新西部杂志社广告收费标准

下半月刊
中国学术类

科学发展 | 热点聚焦 | 西部论坛 | 财政金融 | 区域经济 | 领导决策 | 哲学美学
经济论坛 | 经营管理 | 公共管理 | 文史纵横 | 党史党建 | 教育探索 | 和谐社会
环境能源 | 信息科技 | 影视传媒 | 心理健康 | 博硕园地 | 他山之石 | 法制建设

新西部 > 教育探索 > 正文

大学生创新素质分析

作者: 仇翔 庞鑫培 王柳燕 2008-04-26 查看次数: 259 期刊时间: 2008年2月

一、国内大学生创新素质较弱成因分析

近几年来国家和教育部都对人才培养的方向上鼓励和改革增强学生的创新素质,党中央国务院于1999年颁布了《中共中央、国务院关于深化改革,全面推进素质教育的决定》提出全面推进素质教育的任务,从侧面看出我国学生创新能力有待提高,尚不能满足社会国家的需要。为什么曾经很优秀的中学生在进入大学后却默默无闻了呢?

1、学校教育的制约是大学生创新能力低弱的直接原因,下面是大学阶段对于创新能力制约几个原因:

(1) 培养方式的制约。培养方式深刻影响人才标准,而对人才标准的认知又反过来使培养方式不断地得到调适。高校教师大多采用以讲授为主的教学方式,讲授中又侧重于单方面的灌输,学生参与较少。

(2) 学生管理制度不完善使创新教育没能得到很好的激励学生。当前高等学校坚持的各种奖励制度中除了在对于学习思想工作等方面进行量化的考评,对创新精神和实践能力很少有明确的参考,而且也很难进行参考的标准(有关量化考评创新素质的标准,本文后面做了一些粗浅的尝试)。

(3) 校园封闭性使学生缺少表现才能和进行创新的机会。学校与外界联系不多,学生所接触的事物就不多,能发现自己的潜能、表现自己优势的机会也会很少。

2、“冰冻三尺非一日之寒”。学生接受的家庭教育,很多不利于创新能力发展。

(1) 家长的行为压抑了儿童的自主性。孩子习惯于按父母的决策行事,陷入依赖状态。而到了大学阶段,该要进行自我做主和创造的时候,才发现自己已经没有决策能力,弄不清自己究竟要什么,该追求什么。

(2) 保姆式的关怀导致了儿童实践能力差,他们尽心尽力的为孩子提供全方位的生活服务,反而使孩子在思想上形成轻实践。

3、在认清分析了很多实际问题后,这还要从社会文化传统上找原因。

(1) 社会伦理本位观导致了国民平等观念的缺乏在中国传统价值系统中,儒家的社会伦理本位观是核心,强调子女对父母的绝对服从。在这种缺乏民主与平等的教育环境中,儿童的自主性、独立性被剥夺,创造性受压抑,最终影响到创新能力的发展。

(2) “学历主义”的目的导致了培养目标的本末倒置受封建社会科举制的影响,我国如今存在着严重的“学历主义”。所以学生就以读书、考试为生活的中心,创造性的培养只能被舍弃以一边。可以说,创新教育在当前有需求、有呼吁,但还没有形成市场,大学生的创新能力还是很难以得到根本的提高。

[1] [2] [3] [4] [5]

欢迎来稿 在线预订杂志

上半月刊: 029-82195250
westhome2005@126.com

下半月刊: 029-82195250 81925858
newwest2008@163.com
newwest2008@126.com

西部政要访谈

更多>>

■ 新西部杂志社踊跃向四川灾区捐款

更多>>

[在线交流](#) | [更多评论信息 >>](#)

会员帐号: 帐号密码: 匿名发表

验证码:

s n r 5

[新西部杂志社简介](#) | [招聘信息](#) | [联系方式](#)

西部开发网精品栏目: [西部招商引资](#) [西部旅游](#) [西部人物](#) [西部文化](#) [西部概况](#) [西部房产](#) [西部大开发优惠政策](#) [西部美食](#)
[违法不良信息举报中心](#) [不良信息举报信箱](#) 客服电话: 029-82301998 举报电话: 029-82302829 主编信箱: zhubian@cnwest.cc

[About CnWest](#) - [西开简介](#) - [网站地图](#) - [联系我们](#) - [招聘信息](#) - [客户服务](#) - [广告服务](#) - [网络营销](#) - [帮助中心](#)
中国西部开发网版权所有 增值电信业务经营许可证编号: 陕B2-20050078 陕ICP备06005707号 服务电话: 029-82301997
本站所有文章、数据仅供参考,使用前务请仔细阅读免责声明,风险自担。



© 2005-2007