

文章检索

特别专题

组织机构

专家库

您的位置: 首页 >> 论文库 >> 青年恋爱、婚姻与家庭研究

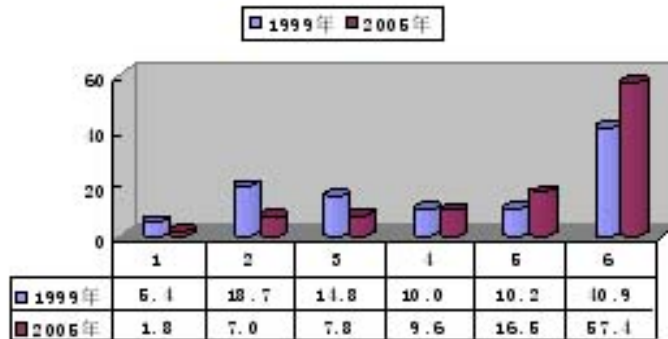
未成年人的学习与学校生活 (2) : 学习期待

最后更新: 2008-3-13

1. 少年儿童普遍表现出一种对高学历的高期待

全国少工委办公室、中国青少年研究中心1999年、2005年两次“当代中国少年儿童发展状况调查”相比, 少年儿童的学历期望总的趋势越来越高(见图1)。近年来, 少年儿童对于学历的期望普遍调高, 对高等教育的期盼, 即对本科、硕士和博士学历的期望比例, 由1999年的61.1%增长到2005年的83.4%, 增长了22.3个百分点。尤其是对硕士和博士学历的期望值, 分别增加了6.3和16.5个百分点。少年儿童普遍表现出一种对高学历的高期待。

图 1: 少年儿童的学历期望比较 (%)



注: 1代表“初中”; 2代表“高中或中专、技校、职中”; 3代表“大专”; 4代表“本科”; 5代表“硕士研究生”; 6代表“博士研究生”。

2. 城市少年儿童的学历期望高于农村少年儿童

在学历期望上, 城乡少年儿童差异明显。城市少年儿童的整体学历期望高于农村少年儿童。全国少工委办公室、中国青少年研究中心“当代中国少年儿童发展状况调查”显示, 1999年, 在希望获得大专学历的少年儿童中, 城市占10.1%、农村占16.3%; 在希望获得本科学历的少年儿童中, 城市占10.4%、农村占9.9%; 在希望获得硕士研究生学历的少年儿童中, 城市占14.0%、农村占8.9%; 在希望拥有博士学历

的少年儿童中，城市占57.0%、农村占35.7%；2005年，在希望获得大专学历的少年儿童中，城市占5.5%、农村占9.0%；在希望获得本科学历的少年儿童中，城市占8.8%、农村占10.0%；在希望获得硕士研究生学历的少年儿童中，城市占17.0%、农村占16.2%；在希望拥有博士学历的少年儿童中，城市占63.6%、农村占54.2%。

3. 多数中学生不愿意把职业教育作为自己的选择

2005年中国青少年研究中心“中国青少年学习和生活的现状与期望”课题调查显示，对“读职业学校也是正确的选择”（90.4%）、“职业学校的学生也能成功”（95.4%）、“职业教育是国家创新和提高实用技术的基础”（93.5%）、“国家要出台优惠政策鼓励学生去读职业学校”（76.7%）等观点，绝大多数中学生是赞同的。然而，行为与观念明显相左。调查显示，多数中学生不愿意将读职业学校作为自己的选择。其中，认为“即使自己非常适合读职业学校，也不会选择职业学校”的比例为52.3%，认为“即使自己想去，父母也不会同意”的比例为49.8%，还有13.5%的中学生认为“只有成绩差的人才去职业学校”，11.5%的中学生认为“学职业技术只能当工人，社会地位低”，29.9%的中学生认为“职业学校的学生，收入比较低”，25.3%的中学生认为“职业学校毕业的学生进不了政府机关”。

4. 过半职业高中学生对自己的身份不满意

2005年中国青少年研究中心“中国青少年学习和生活的现状与期望”课题调查发现，50.7%的职业高中学生对自己的身份不满意；为自己的身份感到自卑的比例为39.1%；41.0%的说自己上职业学校是因为成绩不理想，只能上职业高中。他们认为职业学校存在的主要问题有：社会各界对职业教育存在偏见（56.3%）、学生素质低（45.2%）、政府重视不够（41.9%）、学历不符合社会的高学历要求（38.7%），缺少实习机会（32.5%）。

调查还发现，找不到好工作和就业难是职业高中生担忧的主要问题，分别占65.4%和64.2%，其次是担心挣钱少（40.0%）、学费高（30.0%）、人际关系难处理（30.0%），而且，这种状况随着年级的增加而递增。

5. 绝大多数中小學生希望通过学习获得解决问题的能力和方法

2005年中国青少年研究中心“中国青少年学习和生活的现状与期望”课题调查发现，处理和解决问题的能力（50.3%）、思考和解决问题的方法（45.9%）、更好地适应社会的能力（44.1%）、基本的知识素养（42.4%）、人际交往能力（36.2%）、更好地认识世界和人生（32.8%）成为中小學生“最希望从学校学习中获得的内容”。在上述6个方面中，有4项是与能力、方法密切相关的。

调查还发现，以上几项内容在排序上存在群体差异。其中，小学生最看重的是思考和解决问题的方法（59.1%）、基本的知识素养（53.3%），其次是处理和解决问题的能力（42.1%）、更好地适应社会的能力（33.9%）、人际交往能力（33.8%）、更好地认识世界和人生（30.1%）；中学生最看重的是处理和解决问题的能力（55.2%）、更好地适应社会的能力（50.2%）、其次是思考和解决问题的方法（38.0%）、人际交往能力（37.6%）、基本的知识素养（35.9%）、更好地认识世界和人生（34.4%）；职高学生最看重的是更好地适应社会的能力（56.5%）、处理和解决问题的能力（49.3%），其次是掌握工作的实用技能（43.1%），这一点是与小学生、中学生有明显差异的。此外是人际交往能力（35.6%）、思考和解决问题的方法（30.0%）、基本的知识素养（28.0%）。

6. 半数左右学生认为从教材中获得“实际技能少”

2005年中国青少年研究中心“中国青少年学习和生活的现状与期望”课题调查显示，中学生认为当

前教材主要存在五个方面的缺陷：实际技能少（50.5%）、不注重能力培养（36.7%）、离实际生活远（30.0%）、不能让学生明白知识的真正意义（30.1%）、不注重学生的参与性（29.6%）。职高学生认为五个缺陷主要是：实际技能少（47.9%）、不注重能力培养（37.4%）、不能让学生明白知识的真正意义（34.6%）、不注重学生的参与性（34.4%）、变化太快（30.2%）。其中，“实际技能少”高居首位，而且比例过半或近半，不注重能力培养居第二位，也有较高比例。

7. 三成多中小學生希望从老师那里获得办事能力和独立能力

2005年 中国青少年研究中心“中国青少年学习和生活的现状与期望”课题调查显示，中小學生最希望从老师那里获得知识（60.4%）、办事能力（36.4%）和独立能力及交往能力（31.1%）；其次是树立信心（26.9%）、道德示范（25.4%）、责任心（24.7%）、获得尊重（20.6%）、上进心（19.8%）、个人友谊（12.1%）。同时，中学生、小学生又略有差异。其中，小学生最希望从老师那里得到的三大收获是：学习知识（53.3%）、独立能力（30.5%）、办事能力与责任心（29.9%），中学生最希望从老师那里得到的三大收获是：学习知识（64.6%）、办事能力（40.2%）、交往能力（33.1%）。

8. 八成多中小學生主要从老师那里“获得知识”

2005年 中国青少年研究中心“中国青少年学习和生活的现状与期望”课题调查显示，当被问到“你从老师那里得到的主要收获是哪些”时，中小學生首选学习知识（82.8%）、道德示范（36.5%）、责任心（34.6%），其次是树立信心（29.0%）、办事能力（26.5%）、独立能力（25.1%）、上进心（24.8%）、交往能力（13.2%）、获得尊重（11.2%）、个人友谊（6.8%）。中小學生的收获也略有差异，小学生从老师那里得到的主要收获位列前三的分别是：学习知识（81.0%）、道德示范（47.8%）、责任心（34.3%），中学生位列前三的主要收获分别是：学习知识（83.9%）、责任心（34.7%）、树立信心（31.3%）。

对比学生从老师那里得到的收获和他们的希望可以看出，学生对办事能力、独立能力、交往能力等适应社会所必须的能力表现出较强烈的需求。

资料来源：

[1]1996年中国青少年研究中心“中国城市独生子女人格发展现状与教育”相关资料均来源于《培养独生子女的健康人格》，孙云晓、卜卫主编，天津教育出版社1999年6月第4版。

[2]1998年中国青少年研究中心、北京师范大学教育学院、北京出版社共同主持的“中小学生学习与发展调查研究”课题相关资料均来源于中国青少年研究中心《中小学生学习与发展调查研究报告》及孙云晓、郑新蓉主编的《21世纪教师与父母必读》，北京出版社 2006年1月版。

[3]全国少工委办公室、中国青少年研究中心1999年、2005年两次“当代中国少年儿童发展状况调查”资料分别来源于由中国少年儿童出版社2000年1月出版、孙云晓主编《新发现——当代中国少年儿童报告》一书及中国青少年研究中心2005年“中国少年儿童发展状况调查”数据统计报告。

[4]“中国少年儿童素质状况”抽样调查相关资料均来源于中国儿童中心《中国少年儿童素质状况抽样调查报告》（摘要），2001年6月。

[5]2003年中国青少年研究中心“城市少年儿童生活习惯研究”，中国青少年研究中心·少年儿童发展蓝皮书《孩子健康生活的6个要领——来自中国城市少年儿童生活习惯研究报告》，孙宏艳、关颖主编，北京出版社，2005年1月出版。

[6]2005年中国青少年研究中心“中国青少年学习和生活的现状与期望”课题相关资料均来源于中国

青少年研究中心2005年《中国青少年学习和生活的现状与期望数据统计报告》。

[7]2006年“中国青少年思想道德状况调查”相关资料均来源于中国青少年研究中心2006年中国青少年研究中心“中国青少年思想道德状况调查”数据统计报告。

[8]“中小学学生学习生活状况专项调查”相关资料来源于《研究参考资料》2006年第16期《中小学学生学习生活状况专项调查报告》，国家统计局社会和科技司，彭非。

撰稿：王小静

摘编：王小静

责任编辑：孙宏艳

（中国青少年研究中心少年儿童研究所供稿）

[\[返回页首\]](#)[\[关闭窗口\]](#)



版权所有 京ICP备05031004号

地址：北京市西三环北路25号 邮编：100089

编辑部：86-10-88422055 电子信箱：louke11@yahoo.com.cn

