

文章检索

特别专题

组织机构

专家库

您的位置: [首页](#) >> [论文库](#) >> [青年恋爱、婚姻与家庭研究](#)

中小学学生学习生活状况专项调查报告之一——中学生的学习生活状况

最后更新: 2008-3-4

受教育部委托,国家统计局于2005年9月开展了“中小学学生学习生活状况专项调查”。调查涉及4个直辖市、26个省会城市(不包括拉萨)和5个计划单列市(均含市辖区)的276所中学、105所小学,安徽、江西、河南、湖北、湖南、四川、云南、陕西8省的29所中学(被调查的高中和初中为同一所学校的,按两所学校分别计算)。在被调查的中学里,既有设在城市的中学,也有设在城关镇和其他乡镇的中学;既有办学条件较好的中学,也有办学条件一般和办学条件较差的中学。

调查的登记时间为2005年9月27-29日。调查共发放学生问卷41595份,教师问卷6649份,校长问卷381份,回收率均为100%;发放家长问卷32801份,回收30488份,回收率为93%。在回收的学生问卷中,小学生问卷10175份,其中四年级和毕业年级(因地区间存在五年制小学教育和六年制小学教育的差异,本次调查将小学最高年级统称为毕业年级)学生分别占49%和51%(因在调查的各问题中均存在少量被调查对象未填选项的情况,各分类构成相加可能不等于100%)。在回收的31420份中学生问卷中,初二占16%,初三占17%,高二占34%,高三占33%。被调查的中学生居住在城镇的占74%,居住在农村的占26%。

本次调查的内容涉及中小学学生在学校和家庭学习生活的各个方面,除了解中小学学生每天用于学习和生活的时间利用情况外,还了解了中小學生本人、学校老师、校长和学生家长对一些相关问题的看法,收集了部分调查对象关于学生课业负担状况的留言。

1. 作息时间

(1) 起床时间。中学生在日常上学期间,平均每天早晨的起床时间为6点07分;其中,高中生为6点04分,初中生为6点12分。有28%的中学生在早6点钟以前起床。

(2) 入睡时间。中学生在日常上学期间,晚上的平均入睡时间为10点45分;其中高三学生最晚,为11点03分,其他年级为10点和11点之间。有27%的中学生在晚11点半以后入睡。

(3) 睡眠时间。中学生平均睡眠时间为7小时20分(按照国家的规定要求,中学生睡眠时间不少于9小时);其中,高三学生为6小时58分,高二为7小时12分,初三为7小时38分,初二为8小时04分。

(4) 到校时间。中学生早上的平均到校时间为6点55分;其中高中生为6点49分,初中生为7点06分。近30%的中学生在早7点以前到校,早6点40分以前到校的中学生比例超过10%。

(5) 离校时间。中学生下午的平均离校时间为6点35分;其中,高三学生为7点12分,高二为6点46分,初三为6点20分,初二为5点48分。三分之一的中学生晚7点以后离校,超过三分之一的高三学生和超

过四分之一的高二学生晚8点以后离校，晚8点以后离校的初三学生和初二学生比例分别为8%和2%。

2. 在校内的学习活动和学习环境

(1) 课时情况。在调查的上一周，中学生平均上课55节，平均每天上课11节。其中，高中生平均每天上课12节，初中生9节。高中生平均每天有3节自习课，初中生有1节自习课。初、高中生每天所上文化课的节数基本接近，高中生略多。

自习课被占用的情况为：“经常占用”的为22%，其中，初三年级最高（33%），高二年级最低（18%）；“有时占用”的达到了40%（各年级比例相近）。体育或音乐、美术课被改上其他课程的情况为：“经常占用”和“有时占用”的合计超过25%，初三年级为40%。

(2) 考试测验次数。在调查的上一周，中学生语文、数学和外语课的平均考试与测验次数为3次。其中，高中生为3次，初中生为4次。

(3) 午休（含午餐）时间。中学生的平均午休时间为96分钟，其中，高中生为102分钟，初中生为84分钟。有60%的中学生有两个小时以内的午休时间，午休时间在一小时以内的学生为16%。

(4) 放学后在校内的自由活动时间。中学生放学后在校内的自由活动时间平均为37分钟。37%的中学生放学后没有在校内的自由活动时间，19%的中学生自由活动时间在半小时之内。

(5) 师生关系。中学生平均有任课教师10位，其中他们喜欢的教师比例为50%，不喜欢的教师比例为24%，不同年级间这一比例差异不大。

中学生“有时”和“偶尔”受到老师表扬与批评的比例分别为74%和69%；有73%的中学生认为自己没有被所在班的班主任忽视，有25%的中学生认为自己被忽视。

(6) 同学关系。绝大多数中学生与班内的同学关系良好。“经常”和“有时”感受到班级同学的“友好与关心”的比例分别为57%和30%，没有受到班级同学“欺负与嘲笑”的中学生比例为71%。

(7) 教辅资料。在上学期，中学生人均购买教辅资料近11册。其中语文、数学、外语各两册。

3. 放学回家后的活动和周末、暑期的学习活动

(1) 放学回家后的活动。中学生放学回家后平均用118分钟做老师留的作业，15分钟参加课外班或家教的补习，20分钟看电视，7分钟上网，15分钟参加体育活动，10分钟做家务劳动，30分钟做其他活动。近四分之一（24%）的中学生用3个小时以上的时间完成作业；放学后请家教或参加课外班的比例有13%；64%的中学生不做任何家务劳动，63%的中学生回家后没有任何体育活动，58%的中学生晚上不看电视。

(2) 周末学校加课。中学生周末平均用6小时14分到校上课。周末到学校上课超过8小时的中学生比例为39%，高三学生达58%。周末没有到校上课的中学生比例为31%。

(3) 周末的其他学习活动。中学生周末平均用近5小时从事其他学习活动：56分钟参加校外班或请家教，3小时20分钟完成老师留的作业，34分钟完成家长或家教留的作业。26%的中学生在周末上校外班或请家教，31%的中学生在周末要做家长或家教留的作业，93%的中学生要完成学校留的作业。周末参加校外班或家教在2到3个小时之间的中学生比例为10%，做学校留的作业在2到4个小时之间的超过40%，做家长或家教留的作业在1到2个小时之间的为12%。

(4) 暑假的学习活动。中学生在2005年暑假期间平均放假42天，其中高三34天，高二和初三均为45天，初二53天；平均上课21天，其中学校上课12天，校外补习班上课7天，家教上课2天。现已进入毕业班的高三和初三学生暑期上课分别为24天和21天。其中，高三学生在校上课20天，初三学生参加校外补

习班和家教上课11天。36%的高三学生暑期在校上课1个月以上，其他年级的这一比例都在10%以下。

4. 学生的自我感受

(1) 对课业负担的评价。多数中学生认为自己的课业负担“比较重”或“过重”，二者的比例合计占全部中学生的58%。

(2) 上学的心情。中学生每天在步入校门时心情“愉快”和“平静”的比例接近三分之二，超过三分之一的中学生感到“郁闷”、“紧张”、“疲惫”、“厌烦”、“焦虑”或“恐惧”。不同年级中学生步入校门时的心理感受相近，其中感觉“郁闷”和“疲惫”的中学生比例均达到10%。高三学生感觉“疲惫”的比例最高，为18%。

(3) 对学习的兴趣。对学习“很有兴趣”和“比较有兴趣”的中学生占40%，28%的中学生对学习的“兴趣一般”，认为学习“比较枯燥”和对学习“厌烦”的中学生比例超过20%，11%的学生选择“说不清”。

(4) 对未来的信心。近四分之一的中学生对自己的未来“说不清”和“没想过”，超过三分之二的中学生对自己的未来“很有信心”和“有信心”，对自己的未来“没信心”的占6%。

作者：彭非（国家统计局社会和科技司）

资料来源：《研究参考资料》2006年第16期

责任编辑：王小静

（中国青少年研究中心少年儿童研究所供稿）

[\[返回首页\]](#)[\[关闭窗口\]](#)



版权所有 京ICP备05031004号

地址：北京市西三环北路25号 邮编：100089

编辑部：86-10-88422055 电子信箱：louke11@yahoo.com.cn

