

文章检索

特别专题

组织机构

专家库

您的位置: [首页](#) >> [论文库](#) >> [青年恋爱、婚姻与家庭研究](#)

中小学学生学习生活状况专项调查报告之四——调查问卷留言摘录

最后更新: 2008-3-4

1. 中学生留言

——我认为现在中学生的负担重是由于精神不够。青年时期，需要足够的睡眠时间，但由于作业的负担过重，很少有足够的时间睡觉，睡眠不好，精神不好，影响第二日的学习作业，恶性循环是中学生感到负担重的原因。

——在学校的时间太多太多了，每个星期只放半天假，让我们身心疲惫，请假的同学越来越多。希望能有点时间自主学习、休息。上学时间过长，让很多同学有厌学心理，对成绩的提高一点儿帮助也没有。我向有关部门反映过很多次，都没人管。一味的补课、留作业、收钱，真让我们无奈！

——虽说还没上高三，但就现在的负担可知高三是多么得苦，魔鬼式教学，疯狂训练，题海战术……试问连军人都承受不了的，高中生能承受的了么？不过话又说回来，有高考的指挥棒在那儿，这种现状就避免不了，真的吗？

——很多时候老师会以自己的标准衡量问题，直接导致作业过多，难度有时过大，尤其是英语，更多。对于理科和文科的学生在作业上应该区别对待。英语的过分重视已经导致中国人的中文水平下降，一周七节英语课过多，而语文仿佛成了副科，就这点而言，中国人不会感到悲哀吗？另外，各科老师应该加强沟通，不应以自己本科作业少为名，对学生来讲，通常是各科作业加起来就多得不行了。

——我觉得这些课业负担就像幽灵一样烦，这样的教育制度简直比八股还要八股，每日往头脑中灌输一些理论的知识、生硬的知识，不能把知识运用到实际，只不过是形式主义。为了那张呆板的高考试卷，剥夺了我们的自由，剥夺了我们的精力。也许你们会说，这样有利于锻炼我们的艰苦创业、刻苦奋斗的精神，但这样的代价是否太多，太大。我呼吁：救救我吧，我受不了，赶快改变我们的教育制度。什么国家倡导的“减负”，那只不过是形式，你们真的能了解我们所体会的“减负”的苦味吗？改变教育制度！

——减轻学习负担，最根本的是改变中国的教育制度，否则减负只可能是加正。另一方面，不能因噎废食，要保持我国基础教育的绝对优势。

——学习成绩可以用题海堆出，但能力却不是可以用大量习题造出的。学校应该传授的不是怎样取得高分，而是教授学生如何适应社会生活、面对困难和掌握学习技巧。不能因为学习将面临升学或高考，就使学生失去放松和娱乐的时间。

2. 教师留言

——学生的课业负担实事求是说是过重的，我校为普通高中，生源素质参差不齐。尽管学校教师十分重视减轻学生课业负担，但由于生源自身素质与重点高中有差异，家长期望值高，知识难度大，升学考试压力大，以及高考内容与录取方式、就业压力等原因，学生家长所定的目标过高，自加负担在所难免。我校学生课业负担，我虽感合适，但学生未必感到合适。

——学生课业负担太重。本来走进教室时心情很平静，但一看到学生因应付高考做太多练习而满脸疲惫时，我就有一种深深的焦虑，他们怎样去适应社会。

——在农村高中师生的日程从来没有节假日和双休日，每月休息一天，高二7月3号考试结束，7月10号新高三就开始补课，为什么要把时间抓得这么紧？因为我们生源差，家长期望值高，而我省考生升学难度大。让全省几乎所有的高中都这样全力准备高考，教师学生起早贪黑工作、学习，就是为了有更多人获得升入高校深造的机会。而如此劳动强度，却以牺牲教师的身体健康，甚至生命为代价，待遇低、生活条件差，许多中青年教师中途倒在了自己热爱的讲台上。

——课业负担较重主要是由于社会和上级主管部门对学校、教师、学生的评价方式造成的，班上高分多就是好学校、好教师、好学生。故教师加重学生课业以求达到标准。而改变这一现状，只有国家政策宏观引导，全社会改变人才观才能得以实现。

——（1）学生课业负担是否应“一刀切”地减，对于整体水平一直在下降的学生来说，减课业根本就不需要。（2）比起减负，其实开设专业的心理辅导对学生更为重要，树立正确的人生观、价值观和态度，才是让学生成为人才的最好方法。（3）当务之急是教会学生如何面对压力和挫折，学会独立、忍耐和坚强，减课业只是治标不治本的方法。只要“应试教育”一天还存在，就根本不可能真正减负！

3. 校长留言

——学生在校内的课业量是适当的，关键是学生家长的期望值过高，造成部分学生业余时间报班过多，负担较重，另外就业压力也人为增加了学生学习的压力。

——我认为导致中小学生学习负担过重的主要原因是教育结构的偏差、评价门槛的设置不合理、中小学到大学的入学比例呈大幅度减少的趋势。即高等教育资源不足，导致中考、高考必须择优录取少部分学生的现状。这种现象直接导致了教育重心向中小学转移，而大学生的课程负担相对较轻，使得该刻苦读书的时段（大学阶段）不用刻苦，健康快乐成长的时候（中小学阶段）却牺牲着健康在苦读。

——学生的课业负担过重只是中国教育存在弊端的一个折射。要想从根本上解决问题，就要从中国教育体制上锐意改革。非义务教育高中阶段学生升学压力过大，大学教育阶段学费昂贵，这两个阶段的教育要下重手彻底解决，已迫在眉睫，决不能等闲视之。否则中国的教育将只会停留在义务教育阶段了。

——学生课业负担过重是一个令全社会共同关注的话题，要想使学生彻底减轻过重的课业负担需要社会各个层面的共同努力。通过改革考试方式，转变教育思想，既应减去学生过重的学习负担，更应减去学生过重的心理负担。但减负绝不意味着降低教育标准，而是让学生在感到负担不重的前提下，会学、善学、学得扎实、学得主动，高质量地完成学习任务！

4. 家长留言

——中国学生课业负担过重，最突出的一个例子是早晨到校时间过早，大大早于成人的上班时间，造成学生睡眠不足，影响学习效果，也严重损害孩子的健康。

——剥夺孩子的睡眠时间是最不人道和最残忍的。睡眠不足将严重影响孩子身心健康，进而影响他们的一生，并成为国家的隐忧。

——不正确的教学评价体系（如升学率），是造成学生课业负担的根本原因，也是形成学校（老师）尤其家长与学生尖锐对立的主要原因。社会上的用人标准，就业压力等等都在误导教育的方向，扭曲学生的心灵，弄得家长也就为这一个孩子而心力疲惫。逼得家长不得不“八仙过海，各显神通”。在高压下成长起来的一代很难保持长久的耐力，现行教育制度的结果，将使未来的社会付出沉重的代价。

——我认为孩子不是课业负担过重，而是心理负担过重，从而影响了孩子对学习的乐趣。不论家长还是学校不应过分注重孩子的分数，应该加强多方面的教育，尤其是心理素质教育。

——学生的课业负担重，是普遍的社会问题。现在的教育体制是造成学生课业负担重的主要原因，从小学到大学都分重点校非重点校，教育资源很不均衡。为了进重点校，考大学，学生不得不接受来自学校家长以及其他各方面的压力，本应是快乐的学生时代，而学生们却是在重压之下渡过的。作为学生、家长，感到很悲哀。然而，却很无奈。

——小学、中学、大学的升学考试压力大，学校之间师资力量不均衡，造成学校分等、学生分层，人为造成入好校难；竞争大，导致学生、家长均有很大压力，失去很多自由时间。宜就近入学，分片上学，宽进严出，因材施教。

作者：彭非（国家统计局社会和科技司）

资料来源：《研究参考资料》2006年第16期

责任编辑：王小静

（中国青少年研究中心少年儿童研究所供稿）

[\[返回首页\]](#)[\[关闭窗口\]](#)



中国青少年研究中心



中国青少年研究会

版权所有 京ICP备05031004号

地址：北京市西三环北路25号 邮编：100089

编辑部：86-10-88422055 电子信箱：louke11@yahoo.com.cn

