

文章检索

特别专题

组织机构

专家库

您的位置: [首页](#) >> [论文库](#) >> [青年恋爱、婚姻与家庭研究](#)

大学生网络社团的兴起与高校德育的应对

咎玉林 | 最后更新: 2005-11-8

# 大学生网络社团的兴起 与高校德育的应对

咎玉林

**[内容摘要]**随着网络技术的飞速发展和个人电脑的迅速普及, 不仅传统的大学生社团纷纷触网, 而且大学生还利用其在知识、技术等方面的优势, 在网络空间建立了新兴的社团。传统社团的网络化和网络社团的兴起, 给高校德育带来了双重影响, 高校德育应积极采取措施进行应对, 以适应大学生社团在网络社会条件下的发展, 从而促进大学生的全面发展。

**[关键词]**高校德育; 大学生; 大学生社团; 网络社团。

大学生社团是大学生进行自我教育、自我管理、自我服务的重要群体, 是高校德育的重要载体。然而, 随着社会发展、科技进步和教育改革的不断深入, 尤其是网络技术的飞速发展和个人电脑的逐渐普及, 高校学生社团在发展过程中出现了网络社团增多、跨校活动增多、与社会联系增多等新情况和新趋势。大学生网络社团的兴起和逐渐增多的趋势, 既为高校德育带来了机遇, 也使高校德育面临新的挑战。如何应对大学生网络社团的兴起给高校德育带来的影响, 就成为新时期加强与改进大学生思想政治教育的重大课题之一。

## 一、大学生网络社团的内涵以及现状透视

### 1. 大学生网络社团内涵界定

对大学生网络社团内涵的界定不能做简单的处理，必须进行综合思考，多层次考察大学生网络社团的构成，否则就会犯以偏概全的错误。

大学生网络社团由三部分构成：一是现实社团的网络化。随着网络在高校的普及，大学生现实社团纷纷触网，实现网上网下联动，以增强影响和扩大活动空间，促进大学生社团在网络技术条件下的健康发展。二是基于网络本身而建立的大学生社团。网络作为新的媒体，对人们的交往方式产生了革命性的影响，其本身所固有的虚拟性导致网络空间出现了许多不道德甚至是违法行为，基于此，关心网络社会健康发展的部分大学生成立了网络文明协会，旨在倡导广大网民健康上网、文明上网；网络技术的高端性以及日新月异，也吸引了部分大学生对网络技术本身的强烈兴趣，他们纷纷建立网络爱好者协会等，这些都是基于网络本身而建立的大学生社团。三是基于网络的超时空性和适应现代社会开放性要求而建立的跨校园、跨地区的大学生网络社团。渴望交往是处于青年期大学生的典型心理特征，网络的超时空性刚好可以以低成本满足他们的这一心理，大学生社团也就从象牙塔内纷纷扩展至校园外，致使跨校园、跨地区的大学生网络社团如雨后春笋般产生。

总之，大学生网络社团就是大学生在认清网络影响和本质的条件下，在网络空间基于兴趣、爱好的基础上而建立，旨在满足大学生自身需要、促进大学生全面发展的群体。

## 2. 大学生网络社团现状透视

在网络发展的初期，网民主要是高校的师生和各大科研院所的研究人员。经过十年多的发展，网民的主体构成在质和量上都发生了很大的变化，网络本身也逐渐变成了人们的生存方式之一，线上生存和符号世界对部分网民来说已不再陌生而是不可或缺。所以虚拟社区就理所当然地成为网民的网上家园，论坛、聊天室、博客、新闻组等是他们经常采用的交流形式，也是大学生网络社团的诞生地和寄居地。

由共青团中央和中国青少年研究中心日前进行的一项调查显示，有59.7%的大学生参加了校内社团，平均每人参与的社团数为1.8个。而同时参加跨校社团和网络社团的大学生比例分别达到6.5%和14.0%，平均每人参与的跨校社团为1.76个、网络社团为1.99个。调查显示，从大学生参加社团的平均数来看，大学生参与的网络社团数多于现实生活中的社团数。由此可见，网络社团已经成为大学生生活、学习、娱乐的重要组织形式，已经对大学生产生了很大的影响。因此，必须加紧对网络社团的研究，积极探索对大学生网络社团的监督、管理和引导对策（《调查显示：59.7%的大学生参加校内社团》，新华网，2005年5月9日）。

虽然网络的开放性、交互性、开放性为大学生建立各种网络社团提供了非常有利的条件，在客观上丰富了大学生社团的多样性。但是，由于社团成立的动机之一是大学生的需要，所以，大学生网络社团也是基于大学生的需要这一重要的基础而兴起。现代大学生的突出需要是成就需要、就业需要、创新需要、情感需要等。相应的大学生网络社团也主要是考试类、职场类、学术类、情感类。

随着现代社会竞争的加剧，大学生的成就动机纷纷增强，于是考各种职业资格证、英语等级考试、考研的重要性得到了越来越多大学生的认同，基于此，他们纷纷在网上建各种以此为中心内容的社团。如寄居于著名的虚拟社区——天涯社区的“考场加油站”，腾讯聊天室的“英语角（四级、六级）”等。

随着改革的深化和大学生人数的增加，就业形势越来越严峻。为了在严峻的就业环境下实现就业，

大学生纷纷利用网络的广泛性、交互性、及时性等特征，在网络空间建立了各种围绕就业这个主题的社团。他们在社团内部共享各种就业信息，谈论各种就业技巧，交流就业的酸甜苦辣，既可以丰富就业的信息，又可以缓解就业的压力。

学习是大学生的天职，然而随着社会开放性发展程度日益提高，大学生的学习也呈现出开放性特点。他们不再满足于与本校师生的交流，而是渴望与名师、名校的学生交流，而网络的低成本性和信息共享性刚好为他们提供了便利的条件。爱好科研的大学生主动在网络空间建立了“报告厅”社团，专门收集名师的学术讲座，然后就讲座内容展开交流，以达到开阔思维、丰富知识和增长见识的目的。

大学生处于青年期的特殊心理特征，决定了情感生活对他们的重要性。为了更好地结识异性朋友，大学生自发地在各虚拟社区和聊天室建立了诸如男生夜话、女生夜话、青春杂言等版块，与同辈群体在网络空间交流与异性交往的技巧和心得，抓住机会寻觅自己的另一半，以满足自己的情感需要。

## 二、大学生网络社团的兴起对高校德育的影响

大学生网络社团是服务于大学生成长、成才的重要群体，高校德育的根本目的是促进大学生的全面发展。可见，二者具有共同的使命——服务于大学生的健康发展。但是，二者也存在差别。大学生网络社团是大学生自发在网络空间设立的，并且由于网络的虚拟性和隐蔽性，使得当前的大学生网络社团在一定程度上处于管理的真空。而高校德育是教育者有目的、有计划地对大学生进行的旨在促进大学生全面发展的思想教育、道德教育、心理教育等。所以，积极的大学生网络社团会促进大学生全面发展，与高校德育一起形成合力；消极的大学生网络社团，会削弱高校德育的实效性，阻碍高校德育效果的发挥。

### 1. 大学生网络社团对高校德育的积极影响

首先，增强了高校德育主体的力量。从某种意义上来说，大学生既是高校德育的客体，又是高校德育的主体。大学生网络社团是大学生进行自我教育的群体，有的大学生网络社团成立的目的就是为了做好学生的德育工作。如网络文明协会、网络志愿者协会、网络伦理协会等。网络文明协会本身的宗旨就是倡导大学生文明上网，做一个合格的网民。网络志愿者协会，就是以网络为媒介，把热心社会公益事业的大学生集中起来，以自己的行动服务于社会，促进社会的和谐发展。网络伦理协会，就是爱好网络道德研究的大学生在网络空间通过讨论、交流，致力于网络伦理的研究的大学生网络社团。可见，不管是以德育活动为主要内容的大学生网络社团，还是以德育理论研究和学习为主要内容的大学生网络社团，在客观上都增强了高校德育的覆盖面，壮大了高校德育主体的队伍，提升了高校德育工作者的网络素养。

其次，丰富和提升了大学生的需要。人的全面发展的一个重要体现就是人的需要的全面发展。高校德育为了促进学生的全面发展，任务之一就是启发和提升大学生的需要层次，扩大大学生的社会关系。各种网络社团的建立，以其低成本性、便捷性、交互性、广泛性等，丰富和提升了大学生的学习需要、情感需要、交往需要、就业需要等；促进了大学生社会关系的扩大和发展，大学生从校内走向了校外，从地区走向了全国乃至全世界。大学生网络社团内的信息具有面广、量多、传播快的特点，因而网络社

团成为大学生获得社会信息、沟通与社会联系的重要渠道。这种信息沟通的功能在一定程度上弥补了大学生缺乏知识和经验的缺陷，为丰富大学生的社会生活、开拓知识层面提供了途径。网络社团成员之间相互传播信息、沟通情感，客观上起着补充校内信息沟通的网络作用，为情感的双向交流提供有利的条件，满足同学的交往、友谊、自尊等心理需要。

再次，发展了高校德育的载体。大学生社团是高校德育的重要载体，在大学生德育工作中发挥着非常重要的作用，长期以来，一直是高校德育的重要助手。大学生网络社团的成立，一方面适应了网络社会发展的要求，另一方面推动了现实社团在网络条件下的发展。大学生网络社团是适应信息化校园建设和发展的需要，是现实社团在网络空间的延伸、扩大和变形；是大学生社会关系扩大的外在表现形式，是大学生社会性本质的发展。所以，大学生网络社团的成立，是对高校德育载体的发展。

## 2. 大学生网络社团对高校德育的消极影响

首先，大量消极网络社团的存在会抵消高校德育有效性的发挥。大学生现实社团，不管是正式群体，抑或是非正式群体，都需要向指定的主管部门申请，经过主管部门的批准方可成立，都有自己的规章制度，并且还配备一定的指导老师。所以，现实社团的活动，基本上都在高校德育工作者可以监控的范围之内，从源头上保证了社团的健康性和积极性。然而，网络社团与现实社团相比要随意得多，且主体结构要复杂得多。没有了规约，一些消极的网络社团就会在网络空间大肆开展非法的活动，甚至延伸到网下。一些在现实校园没有活动空间的消极社团也纷纷把阵地转移到隐蔽性强的网络空间。如，考试枪手团体，代发论文团体，网络传销团体等，他们的活动违反校园的纪律，甚至是触犯国家的法律，给学生的健康成长带来了负面的影响，甚至是扰乱了校园的正常运行秩序。

其次，大学生网络社团的自发性存在，使得高校德育工作者难以把握好这个载体。德育载体是指德育主体在德育过程中所运用的，能承载、传导德育的内容信息，并对德育的客体产生影响、对德育的内容信息进行反馈的一种可控方式和外显形态。网络所固有的数字化效应，导致了大学生网络社团的隐蔽性存在，再加上缺乏有效的监督和管理，大学生网络社团基本上是一种自发性存在。大学生网络社团的自发性、隐蔽性存在，导致德育主体难以发现社团的存在，无法预测网络社团对社团成员的影响，从而也就难以有效控制和利用网络社团开展德育工作。

再次，大学生网络社团成员的复杂性、多样性，增加高校德育的引导难度。随着高等教育改革的进一步深化，大学生主体本来就变得异常复杂。而大学生网络社团的成员，又是来自全国各地、各个不同高校的学生，有的甚至是已经毕业的学生。由于每所高校的校园文化的独特性，客观上决定了社团成员的素质的不同，异质性程度太高的成员聚集到一起，客观上增加了高校德育引导的难度。大学生网络社团把全国各地的大学生集中起来，同时也就把大学生对社会问题反应快、易偏激的特点高度凝聚化，在一定条件下就会猛烈爆发。尤其是在某种错误思想或舆论的导向下，通过校园文化中从众和集体规范的压力，胁迫大量的青年学生参与抗议社会的行为，有时会造成一种铺天盖地的潮流。形成社会和学校难以控制的恶性政治影响和政治后果。”由互联网为诱因生发出来的大量的社会性互动、聚会和某种意义的自发的结社行为对我们现有的校园社会框架不可避免地蕴含着一种解构性的威胁。”（万新恒主编：《信息化校园：大学的革命》，北京大学出版社，2000年版，第71页）

### 三、高校德育应积极探索应对之策

网络已经成为当今绝大部分大学生的生存方式之一，物理世界和符号世界在他们的生活中早已合二为一，他们是最先实践卡西尔所论述的人的符号生存的。随着网络技术的发展，大学生网络化生存的趋势还会进一步加强。大学生网络社团也会更加多样和复杂。在当前学界研究已经大大滞后于大学生网络社团发展现状的情况下，高校德育只有下大力气积极探索和实践，才能管理和引导好大学生网络社团，以促进大学生的全面发展。”要加强对大学生社团的领导和管理，高度重视大学生生活社区、学生公寓、网络虚拟群体等新型大学生组织的思想政治教育工作，发挥大学生自身的积极性和主动性，增强教育效果。”（《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》）“在新形势下，各地各高校要从加强和改进大学生思想政治教育，全面推进素质教育，实施科教兴国、人才强国战略，培育中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的高度进一步加强和改进大学生社团工作。”“要通过创新工作内容和形式，适应学生需求，增强学生社团和社团活动的吸引力和凝聚力，努力形成新形势下通过学生社团开展思想政治教育的新手段、新方法。”（《关于加强和改进大学生社团工作的意见》，中青联发[2005]5）

#### 1. 管理和引导大学生网络社团的主体应实现社会化

大学生网络社团作为大学生自我教育、自我管理、自我服务的群体，社团成员自身必须能真正做到自我管理，尤其是社团的负责人，一定要牢牢把握社团的正确方向。其次，大学生网络社团都是寄居在特定的网络空间，而网络空间和现实空间一样，也是有主人的。因为网络是实行的域名管理和IP地址管理，所以网站、网页的所有者，一定要密切监视网民在自己的空间内进行的活动。大学生网络社团一般是设在各大论坛和聊天室，当前论坛都有自己的版主，聊天室也设有管理员。所以，版主和管理员要自觉充当大学生网络社团的引导者和管理者。再次，今年年初，我国又实行了互联网备案制度，即所有的网站都要到主管部门备案。而备案的内容之一就是网站经营或者宣传的内容，所以相应的主管部门要严格落实互联网网站备案制度，不能流于形式，对各大网站传播的内容进行方向上的管理，让非法的、反社会的大学生网络社团没有立足之地。最后，高校德育工作者作为对大学生进行德育的重要主体，应主动深入大学生网络社团，以社团成员的身份积极引导大学生网络社团健康发展。

#### 2. 高校德育工作者应加强横向交流，形成合力

由于网络的开放性和广泛性，所以大学生网络社团的突出特征就是跨地域性和跨校园性。也就是说，网络社团的成员是来自全国不同的高校，或者是同一地区的不同高校。不管是哪一种情况，都说明网络社团已经超越了实体校园的限制。这一特征，要求高校德育工作者必须加强校园之间的横向交流。应该说，网络已经为高校德育工作者之间进行超时空的交流提供了可能的条件。高校德育工作者要主动地加以利用，可以在网络空间建立讨论和交流专区，分享引导社团工作的经验，交流各自发现的大学生网络社团的新动向，共同商讨引导和管理的对策，从而在网络空间形成引导和管理大学生网络社团的合力，尽量减少大学生网络社团管理的真空。

#### 3. 加强网络社团文化建设

学生社团是高校校园文化的重要载体，是高校第二课堂的重要组成部分。随着社会开放程度的扩大



和教育体制改革的推进，学生社团日益成为高校中具有重要影响力和凝聚力的群众团体。开展“网络进社团、社团进网络”建设，是校园文化发展的必然结果，也是高校德育的客观要求。针对网络社团所固有的特征，加强网络社团文化建设，促进网络社团的健康发展。目前，各高校为了应对网络化对校园的影响，纷纷采取措施加强信息化校园文化建设。针对网络社团的蓬勃发展，高校在建设信息化校园文化的同时，一定要把网络社团文化纳入到新时期校园文化建设之中，以克服网络社团文化的自发性，从而保证大学生网络社团的方向性，以减少大学生网络社团的消极影响。

答玉林：中山大学教育学院社会科学系博士生

责任编辑：木新月、路得

[\[返回首页\]](#)[\[关闭窗口\]](#)



版权所有 京ICP备05031004号

地址：北京市西三环北路25号 邮编：100089

编辑部：86-10-88422055 电子信箱：[louke11@yahoo.com.cn](mailto:louke11@yahoo.com.cn)

