

文章检索

特别专题

组织机构

专家库

您的位置: [首页](#) >> [论文库](#) >> [青年恋爱、婚姻与家庭研究](#)

深化高中生社会主义荣辱观教育的实践探索——以“我爱我家”主题活动，
树“八荣八耻”道德新风

张琦 | 最后更新: 2006-11-28

深化高中生社会主义 荣辱观教育的实践探索 ——以“我爱我家”主题活动， 树“八荣八耻”道德新风

张琦

[内容提要] 在全国深入推进社会主义荣辱观教育、开展“我与祖国共奋进”主题教育实践活动背景下，提出了发挥中学共青团组织优势，为实施社会主义荣辱观教育构建良好的工作机制，使“八荣八耻”教育贴近学生生活、走进学生心灵，建立以校团委为点、以学生会、团支部、各类学生社团、业余党校为线的教育模式，加强“八荣八耻”教育的阵地建设；发挥共青团的实践育人优势，以“我爱我家”主题系列教育活动为载体，延展“家”的含义，把“八荣八耻”的要求具体化、有形化，全体学生参与，突出主体性，强化道德养成，突出发展性强化素质提升，突出层次性，强化系统推进，以帮助和促进高中生树立自尊心和荣誉感，培养集体观念和团队精神，在构建社会主义和谐社会中充分发挥生力军作用。

[关键词] 荣辱观，新风，和谐，育人。

胡锦涛总书记在参加全国政协十届四次会议分组讨论时指出，要引导广大干部群众特别是青少年树立社会主义荣辱观，即“八荣八耻”，对引导全社会遵守基本的道德规范，为青少年树立正确的世界观、人生观、价值观提供了一个准绳。校团委一直在思考并寻找着社会主义荣辱观在团工作中的教育点，本学期的团工作在“我爱我家”思路中展开。笔者认为“我爱我家”主题系列教育活动是高中生

一、教育内涵

“我爱我家”，就是热爱自己的家园，热爱自己的校园，热爱自己居住的社区，热爱自己的家乡，热爱自己的祖国。“我爱我家”主题教育活动实质上是围绕学生的学习和生活，延展“家”的含义，包括家、校园、社区、家乡、祖国，具体包含以下五个方面：（1）以体恤爱惜父母、珍爱自己生长的家园，以父母为骄傲；（2）了解自己所在的学校，热爱自己学习和成长的校园，为校争光；（3）服务自己所在的社区，做社区的志愿者，培养社区公民的责任意识；（4）热爱自己所在的城市，以“我们是杭州中学生”为骄傲，并为家乡杭州的建设贡献自己的力量；（5）时刻记住自己是中国人，并为中华民族的腾飞而发奋读书。通过引导和组织高中生参加“我爱我家”的系列活动，以帮助和促进高中生树立自尊心和荣辱观，培养集体观念和团队精神，在构建社会主义和谐社会中充分发挥生力军作用。

二、教育功能

1. 培育功能

“我爱我家”主题活动可以帮助学生培养荣誉感、责任感、协作意识和团队精神。通过国旗下讲话对重大事件和荣誉的介绍和亲自参观主题展览，可以激起学生强烈的集体荣誉感；通过参加亲子活动、校内外各类实践活动或者庆典仪式等活动，使学生在心底里产生对“家”的认同感，进而产生归属感。引导学生爱“家”即引导学生成为关注社会、关注人生、积极有为的人，荣誉感和责任心不断加强，就会对个体产生自我激励，个体因为有了追求道德荣誉的动力，羞耻心就自然而然。有了羞耻心，就能从行为上约束自己，以促进社会道德和谐；各种以团小组、团支部、学生社团为单位的活动，特别是各种竞赛活动，能够吸引学生积极参与，在参与的过程中，学生相互支持、相互帮助，可以培养其协作意识和团队精神。

2. 引导功能

“我爱我家”教育可以架起学生与家庭、学校、社会沟通的桥梁。通过帮父母分担家务，参加社区公益活动、志愿者服务等活动，引导学生感恩家庭、学校、社会。学生在“我爱我家”主题活动中，会自然地从小集体转向爱大集体，即转向爱班级、爱宿舍，也会自然地从小集体转向爱个人，即转向爱同学、爱老师，从而养成尊师爱友，关爱他人，热爱集体的良好品质。

3. 激励功能

“我爱我家”教育还能够激发学生积极向上、勤奋学习，激发教师敬业奉献，促使学校形成良好的学风、校风。“我爱我家”主题活动实质上是使一个人树立对家、学校、家乡的自尊心、自信心，把个人在学校和社会中学习、生活等群体活动中的自身表现，与集体荣誉相联系。每一个师生都要不断学习，努力工作，为自己所在的学校作贡献、争光荣。这种行为是发自内心的、内化为其个人精神的。因此，“我爱我家”主题活动对学校形成良好的学风、校风、对和谐社会的构建也具有直接的促进作用。

三、教育条件

1. 思想基础

学生中普遍存在着朴素的爱家、爱校、爱家乡和爱国的意识，这是学生有强烈的自尊心的表现。高中学生正处于身心迅速发展、自我意识不断强化的时期。他们对别人如何评价自己比较敏感，自尊心和自信心明显增强。他们不仅注意单纯的自我价值评价，而且把家庭和学校也纳入自我价值体系，这也是他们不断成长、责任感意识迅速扩大的表现。

荣誉感和自尊心是一种积极的心理品质。有高度荣誉感和自尊心的学生，对自己的学习和工作持积极态度，能够积极地参加各项活动，希望自己的学习、工作能得到周围师生的注意和重视，因此，荣誉感和自尊心是激励他们不甘落后，积极向上，勇往直前的强大精神动力。

2. 成长经历

每个人的成长都经历过成功与挫折。快乐时需要有人分享、悲伤时需要理解和安慰。“我爱我家”主题活动抓住学生的成长经历为教育点，让参加活动的学生认识到最初陪伴着每一个人体验生活的是父母、老师、朋友，是他们帮助自己撑起风帆在人生海洋里远行。他们学会细细体验自己的生活，怀着感恩之心生活。

3. 发展成就

以爱学校、爱家乡为起点激发学生的爱国热情，明确自己肩负的责任。每一所学校都有自己艰辛的办学历程、辉煌的成绩和光荣的传统，每一座城市都有其独特的韵味和文化。丰富的校史资料是新生进校的第一块“我爱我家”教育内容；立足家乡文化，组织各类活动引导学生悉心观察、记录家乡发展，这些学校的、家乡的发展历程以及成就都是“我爱我家”主题活动中可以利用的最直接的教育资源。

四、教育载体

1. 载体一：主题团活动课

主题团活动课是校团委工作的主阵地，也是培育学生各种能力的主渠道。校团委积极与学生处、年级组、班主任协调，相互配合，从制订计划到计划实施以及成效反馈等方面做到具体统一，为确保团活动质量，严格执行“四步曲”：第一步：活动开设前2周团支部向校团委递交团活动方案；第二步：校团委直接指导并反馈团支部；第三步：团支部邀请班主任及支部党员老师共同参与团主题活动课；第四步：团支部将团活动课开设情况及支部同学反映反馈到校团委网站，供其他团支部学习及借鉴。

例如，在开展廉洁教育过程中，各团支部相继提出了围绕“家庭中的我、校园中的我、社会生活中的我”开设了一些意义深刻、震撼学生心灵的团课。高二（3）支部曾经开设过一堂以节俭为主题的廉洁教育课，同学们从身边事例过生日、穿名牌出发，自编自导短剧，引发支部同学在价值观的碰撞，同时还请来了家长、法制副校长，在多方观点的阐述与交流中学生体验到：什么是真正让自己觉得荣耀的事情，同时感受父母、老师、社会的关爱。

团活动课由团支部成员自己来策划、开设，使主题更贴近学生生活；校团委建立丰富的团活动资料库，为各团支部顺利开展支部团主题活动提供物质支持，校团委的直接指导使支部团主题活动开设更具可行性和有效性；班主任与支部党员老师的直接参与使团活动更具纯洁性与思想性，让支部团员实实在在感受到以党带团；校团委注重团支部对团主题活动的小结与反思，不断拓宽渠道，从最初的团支书例会上的交流到现在还增加了网络交流形式。让团支书在活动中不断增强组织能力，让本支部团员在活动中有收获、有成长、提高对本支部的认可度，从而使团支部在活动中不断提高凝聚力。

2. 载体二：国旗下讲话

每周一升旗仪式后都进行“国旗下讲话”，这是对全校学生集体教育的最频繁的舞台，让学生成为这个舞台的主角，由学生自主撰稿演讲，丰富形式，避免空洞教条。

国旗下讲话者由各团支部推选产生，由于是学生根据当前国内外形势同时结合身边的事例，亲自撰稿并情理相融地演说，使同学们听起来很有亲切感，反响热烈。在主题选择上可以结合重要的节日、纪念日，如“一二九”运动，激发同学们爱国情怀；爱鸟周来临之际，向全校师生发出“保护野生动物就是保护我们自己”的倡议；还可以进行优秀人物宣传，榜样的力量是无穷的，例如发起向洪战辉学习的倡议；积极宣传和表扬本校学生、教师的先进事迹及在各类比赛中取得的优异成绩，已有的成绩会激起学生们的自尊心和荣辱感，鼓舞他们树立信心，唤起学生对学校这个大家庭的认同感，从而激发学生以所在班级为荣、以师院附高为荣，为班级、为学校贡献出自己的一份力量；“国旗下讲话”也不能一味的正向宣传，谈到某些问题时必须客观的，例如2005年杭城未被评上文明城市的一些原因；校际比赛结果也不能只公布本校的好成绩、无视兄弟学校的好成绩等等。通过“国旗下讲话”还要教会学生思维方式，客观得看问题、正视自身现存的不足，这同样会给学生产生一种紧迫感、压力感和责任心，激发他们的进取心。

3. 载体三：希望工程和志愿者服务活动

(1) 积极参与希望工程活动。与富阳湖源乡中心学校结对，校团委每学期都带领各支部学生代表去看望他们，向贫困学生捐赠学费，注重互相交流、互相勉励，团员们还主动组织捐书、送文具等形式的活动来关心山那边的同龄人。今年四月，“捐助身边的希望工程”活动又一次在附高校园里启动，新疆部艾克拜尔同学病情的严重与医疗的紧急让全体师生深深挂念，校团委、学生会发起“为艾克拜尔同学献爱心”活动，捐款活动持续了2天，全校2600余名师生共募得捐款67162.40元。

(2) 校团委高度重视志愿者服务工作的开展。以志愿者服务的精神为宗旨，建立了校内和校外两个志愿者服务平台。明确志愿者服务点并建立了检查反馈制度。以每个支部的团活动课为载体进行志愿者服务的宣传工作，使这项活动成为广大团员的自觉行动。

从自我做起，从身边做起开展志愿者服务。志愿者服务首先要做好校内服务工作。根据实际需要确定了50多个服务岗位。由各团支部做到“定时间、定地点、定人员”；发挥特长深入社会开展志愿者服务。为了使更广大的同学加入志愿者服务工作的行列，校团委将3、4月定为“志愿者服务活动月”。每个支部在支部党员的带领下投入到校外志愿服务的行列中，为敬老院、幼儿园、公园、公交车站、广场、西湖边等地送去了自己的热情服务，例如：高一（1）班送歌给敬老院的老人们，高一（6）班担任杭州市创绿办的志愿者走上街头向市民宣传创绿等；积极响应团工委的号召，大力开展团员进社区活动，

各支部以建制形式到社区报到，积极参加社区志愿者公益劳动、宣传科普知识等，深受社区好评，今年寒假高二（2）班同学进社区宣传节能、亲手制作花灯布置元宵灯展现场。校内外志愿者活动在学生心中树立了团员乐于服务，乐于助人的榜样，大量的志愿者活动使一些非团员的同学更积极的向团组织靠拢，调动了广大团员的积极性，增加了团组织的活力。在提高学生责任意识和工作能力的同时，也为学校创造良好的学习工作环境添上了团旗光辉的一笔。

4. 载体四：重要的节、假日活动

充分发挥共青团组织的优势，结合新的形势和任务，校团委针对不同类型节、假纪念日的内容特点，采用不同的方式方法，开展丰富多彩的教育活动。

2006年寒假，校团委学生会举行“树文明新风展附高风貌”主题作品征集活动，倡议同学们利用寒假时间，从营造一个良好的校园氛围出发，从多种视角出发聚焦作品主题，教室里、寝室里、对父母、对老师等，作品形式可以是漫画、公益广告、FLASH等，共收集各类标语、动画、漫画100余件，学生会优秀作品做了展示，增强了同学们爱校护校的意识。

4月份，校团委组织新疆部的预科、高一、高二的同学，业余党校学员、校学生会干部和教工团支部共计500余人，来到了位于杭州市云居山的浙江革命烈士纪念碑前，在革命烈士纪念碑前进行了“缅怀革命先烈，重温入团誓词，肩负时代使命”主题团日活动，瞻仰烈士丰功伟绩，付之以最深切的缅怀。

5月，校团委开展以“八荣八耻”为自己的行动标尺，发挥青春少年的才智和学识，在自己成长的家园、社区、校园里，开展形式多样的道德实践活动，让“八荣八耻”成为每个社会成员的行为准则，成为共同家园和谐发展的精神动力。

5. 载体五：竞赛活动

校团委积极组织参加以班、团支部、学生社团为单位，展开跨年级、班级的校内外竞赛活动，如课本剧大赛、辩论赛、才艺比拚等。这些校内外的竞赛活动使学生认识到，21世纪是人才竞争的时代，人才的素质和技能已成为知识经济实现的先决条件。从小就要善于通过各种形式继续学习，不断充实，提高和发展自己。每次活动由学生组成合作团队备赛，学生自主制定备赛计划、掌控备赛进程。在活动中，学生领略到参与活动团队合作的艰辛与快乐，关心团队、关心集体就会成为一种自觉的行为。竞赛活动是培养学生集体荣誉感和集体凝聚力的最好契机，每一次竞赛，形成校团委、学生会、班主任、班团学生干部、学生社团的合力，力争在活动中领先。这样参与竞赛的过程本身就是对学生最有力的荣辱观教育。

6. 载体六：社团建设

学生社团活动,是学生根据自身的特点和志趣爱好自主参与,围绕一定的主题,有计划、有目的、有组织的一种群体性实践活动。

校团委致力于学生社团的建设和发展，为各社团配备指导老师，保证各社团的活动时间和场地，建立社员档案，完善社团章程、以制度促建设，注重社团活动的过程，不断开拓活动途径，挖掘活动内涵，丰富活动形式。新知杂志社定期出刊《理想号》；莱茵漫画社除日常活动之外还做了两次“交通安全”和“禁毒”主题作品SHOW；F8摄影社走上街头进行“杭城新年气象”主题采风活动；校新知广播电台每天两个时段准时开播……社员们在社团中互相学习、不断增长才干，他们把社团当作自己发展兴

趣，锻炼能力的“家”，社团也就成为了校团委实施“我爱我家”教育的阵地之一。社团为学生提供施展聪明才智的舞台，开阔学生视野，陶冶学生情操，丰富校园文化生活，帮助学生树立正确的成才意识和竞争意识，努力形成一种有利于开发学生潜能，培养创新意识和创新能力的校园文化氛围。

五、教育实施

“我爱我家”主题系列教育活动是高中生“八荣八耻”教育的有效着力点和可行途径，要达到预期的教育目的，可采取“四有四结合”：

1. 做到“四有”

(1) 有组织。“我爱我家”主题系列教育活动要落到实处，首先要落实有谁来组织实施。可规定某一个或某几个部门来专门负责。譬如，由团委、学生处为主要负责部门，或者由学生会干部、各社团成员、支部团干部、业余党校学员联合成立专门活动委员会，具体组织实施。

(2) 有计划。“我爱我家”主题系列教育活动作为一种可行有效的“八荣八耻”教育方式，应该引起重视，统筹规划，有计划按步骤地实施，即建立一种“我爱我家”主题系列教育活动的长效机制，在各项活动组织中都要渗透“我爱我家”教育思想。

(3) 有载体。“我爱我家”主题系列教育活动方式多种多样，以上列举的每一种方式都可成为“我爱我家”主题系列教育的有效载体。

(4) 有创新。“我爱我家”主题系列教育是校团委在学生“八荣八耻”教育中探索的一条有效途径，以创新精神将活动引向深入，在活动中只有从高中学生的特点出发来创新活动方式，才能体现出组织的凝聚力和活动的吸引力，才能最大限度地调动团员的热情和干劲。

2. 做到“四结合”

(1) 把“我爱我家”教育与责任感教育结合起来。“责任感”归根到底是一种情感因素。教会学生关爱家人、关爱朋友、关爱学校、关爱社会、关爱国家。“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的明天。”责任感需要爱心来支撑。如果怀有一份真挚的爱心，责任感便会油然而生，就会尽心尽责，无怨无悔。

(2) 把“我爱我家”教育与感恩教育结合起来。法国社会学家涂尔干曾指出，“只有学会感恩，我们才能明确责任，只有学会感恩，我们才能体味真情，只有学会感恩，我们才能感受幸福，享受生活。”在全面落实科学发展观，构建和谐社会，促进人的全面发展的今天，“我爱我家”教育就是要切入学生个体心理世界，激发个体心灵共鸣，促使学生对某些事件更深刻的情感体验，强化他们的感恩心理，增强他们的责任意识，培养他们健康高尚的道德情操，发展和升华他们道德情感的教育方法。

(3) 把“我爱我家”教育与学生个人发展结合起来。引导学生把爱家、爱校、爱家乡、爱国的自尊自爱自重同追求思想升华、学习进步紧密结合起来，把个人的发展融入到集体、团队、学校、家乡的发展之中。学生在“我爱我家”主题系列教育活动中学会了感恩、学会了承担责任，培养学生成为以文明的行为和习惯，良好的道德品质和遵纪守法意识，出色的文化成绩和工作能力相结合的高素质人才，走向社会，为家庭、为集体、为学校、为家乡、为祖国增光，即成就了个人的良性发展。

(4)把“我爱我家”教育与师德师风建设结合起来。孔子云“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从”。教师的情感和言行对学生起着“润物细无声”的影响和“潜移默化”的熏陶感染作用，良好的师德师风对学生健康成长是非常有利的。学校的教职员工都要树立育人意识，坚持以学生为本，既要教育引导学生，又要帮助爱护学生，做学生的良师益友，达到以智育人、以行导人、以情感人、以理服人的目的。

六、教育成效

“我爱我家”主题系列教育活动在组织上注意适合高中生的特点，突出“我爱我家”教育思想，注意让每个学生都主动积极地参与到这些活动中来，每个学生都动嘴、动笔、动手，学生既是活动的组织者，又是活动的参与者，更是这些活动的受教育者，培养学生的自我教育能力，使青少年的人格得到完善，思想素质得到提高，社会责任感才能增强。着重反映在以下三个方面：

1. “感恩父母，感谢生活”

通过帮助父母分担家务、学会与父母沟通的方式、丰富的志愿者活动让同学们在帮助他人的同时不仅增长了知识，也体恤到父母的艰辛，更加热爱自己的“家”。使团员从行动中体会共青团员的意义，让学生们体会到了成长、责任。今年寒假举办了“成长的快乐与烦恼”征文，旨在让同学们回首自己的成长历程，回味成长快乐与烦恼，感恩伴随自己成长的亲情与友情，抒情于文、记载于心，激发青春少年积极的人生态度。全校每个同学都参与了征文，有位同学在文章中写到“我知道我要学会关心，因为当有一天，当我突然发现父母老了，却始终想不起他们是何时变老的时候，我不知会多么的伤心和遗憾”。

2. “今天我以师院附高为荣，明天师院附高以我为荣”

我校自2000年新校区搬迁成为杭城第一所全寄宿制高中以来，取得了许多成绩，现在学校又面临了新的发展，扩建校园、新建音乐厅、图书信息大楼等，这是对学生开展“我爱我家”教育的活生生的现实材料。通过引导学生开展各种为学校作贡献、争光荣的活动，如：组织团小组定期服务于校园内的各个志愿服务点，团员们整理图书、团员先锋队轮流在学校门口维持秩序，保证同学能安全按时有序乘车；积极参加杭州市第5届中学生社团节，参加了本届社团节所有的活动，成功地承办了“中学生英语洋”，学校的各个社团、每个社员都投入到社团节的活动中，得到了许多荣誉，学生剧、DV等比赛获得一等奖、劲舞比赛获二等奖、F8摄影社获精品社团等等。使学生亲身体现到作为学校一员的幸福感、光荣感。广大教职员工的满腔热忱和炽热的爱校情怀也极大地影响和带动学生热爱学校，勤奋学习，努力成才。

3. “我们是幸福的天堂杭州人，我们是杭州中学生”

在学校教育中渗透爱家乡教育，组织各类活动引导学生悉心观察、记录家乡发展，如动漫基地、UT斯达康……都是“天堂硅谷”的有机构成，2002年开始西湖南线工程、2003年杨公堤恢复、2004年北山街保护再到建立国家级西溪湿地公园，2005年文明城市评比落选给我们带来神伤，2006年世界休闲博览会在杭州的召开带给杭州人的骄傲等等。只要是学习、工作、居住在杭州的人，都应该为这个城市的更

美而做出一些对这个城市有益的事。作为学生，更应该以强烈的历史感、责任感和使命感，以实际行动赋予这座城市更多的内涵，做城市文明的志愿者，为这个城市更美丽、更和谐而共同努力。

参考文献：

- [1]吴铎、罗国振：《道德教育展望》，华东师范大学出版社2002年版。
- [2]浙江在线，“八荣八耻专题”。

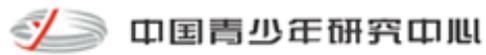
张琦：杭师院附属高级中学校团委书记

通讯地址：浙江杭州市三墩镇振华路5号

邮政编码：310030

责任编辑：木新月、路得

[\[返回页首\]](#)[\[关闭窗口\]](#)



版权所有 京ICP备05031004号

地址：北京市西三环北路25号 邮编：100089

编辑部：86-10-88422055 电子信箱：louke11@yahoo.com.cn

