

屠莉娅

每个人皆有可能

[中文主页](#) [English Version](#)

永久链接: <http://mypage.zju.edu.cn/liyatu> [复制](#) [收藏](#)

近年来发表的主要论文:

《从文本的政策到行动的政策: 课程政策在实践中的生成与演进》, 教育发展研究,

2012年9月, 1/1, 2013年2月人大复印资料《教育学》全文转载》

《我国课程政策审议制度的规范化发展》, 基础教育课程, 2012年6月, 1/2

《从旨趣的变迁看我国教育政策研究的演进》, 全球教育展望, 2012年4月,

1/1, 2012年8月人大复印资料《教育学》全文转载, 1/1

《区域推进“新农村教育”的实践与研究》, 教育研究, 2012年2月, 浙江省温岭市“新农村教育”课题组, 2/4

《课程改革与政策生态之关联——基于我国基础教育新课程改革的分析》, 北京大学教育评论, 2011年7月, 1/1

《论我国课程改革政策评价的解放》, 全球教育展望, 2011年7月, 1/1, 2011年11月人大复印资料《教育学》全文转载, 1/1

《从形式规范到实质规范: 我国课程政策审议的经验及反思》, 教育发展研究, 2010年9月, 1/1

《新课程改革为教师专业身份的确立提供了契机》, 中国社会科学报教育学版, 2010年3月4日, 1/1

《课程政策过程过程的权力生态: 从课程政策概念化的一般形态与中国特征谈起》, 全球教育展望, 2009.11; 2010年2月人大复印资料《教育学》全文转载, 1/1

《聚焦课程政策过程: 政策研究的视角》, 教育发展研究, 2009.10, 1/1

《课程研究学科化和国际化: 一个领域的智力突破及其可能的未来——威廉.F.派纳教授访谈录》, 全球教育展望, 2008.12, 1/1

《课程改革评估: 基于学校情境的意义重构活动——对加拿大校本为改革项目评估模型的分析》, 教育发展研究, 2008.9, 1/1

《一个理想主义教育家对教育改革的现实解读——沃特.沃纳教授访谈录》, 全球教育展望, 2008.9, 1/1

《问题与出路: 浅析课堂教学的实践转型》, 现代中小学教育, 2008.7, 1/1

《学生学术追求和尊严来自教师的重视——访温哥华Vantec中学校长德帕克》, 中国教育报, 2008年4月21日 第3版, 1/1

《从他者到自我: 试谈语文课程的文化转型》, 全球教育展望, 2007.12, 1/1

《论基础教育新课程改革对国情的适应与创造》, 全球教育展望, 2007.8, 1/1

《以主体间互动为焦点的课堂观察与评价》, 教育科学研究, 2007.7; 2008.2人大复印资料《中小学教育》全文转载 1/1

《隐形的对抗：课程分权管理中的困境与启示》，当代教育科学，2007.6；

2007.10人大复印资料《中小学学校管理》全文转载,1/1

《从现象到本质：影响课程实施的内源性矛盾分析》，教育发展研究，2007.3；

2007.7人大复印资料《中小学教育》全文转载,1/1

《见畸与见齐：究竟应该如何看待素质教育和新课程改革》，全球教育展望.2005.7，

1/2

《学生助学贷款管理决策支持系统的构建》，当代教育论坛，2005.4,1/2

《美国面向低收入家庭的学前教育计划初探》，学前教育研究，2004.11,1/1



姓名：屠莉娅

单位：教育学院

职称：副教授

我的主页共被访问了12953 次

标签： 教育研究、课程研究

栏目

基本信息

教学工作

工作研究项目

研究成果

学术交流（讲座报告）

发表论文

链接