



**摘要：**大学生作为最有政治热情的社会群体，无论是过去、现在不是将来，都扮演或即将扮演重要的政治角色，因此，大学生的政治参与也一直是社会关注的重点。而经济全球化和深化改革开放的条件下，大学生的政治参与也呈现出了新的特点。本文将着重探讨在我国构建社会主义和谐社会的大背景下，大学生的政治参与对和谐社会的构建有什么影响，又如何引导大学生更好地进行政治参与，促进社会和谐社会建设等一系列问题。

**关键词：**大学生，政治参与，和谐社会

党的十六大报告指出：“发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明，是全面建设小康社会的重要目标。”并强调应：“不断促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展。”<sup>[1]</sup>今天在全面建设小康社会的伟大进程中，在社会主义民主政治的逐步发展和完善中，更加需要广大大学生积极的政治参与意识与有效的参与行为投入。这对政治文明建设，推动公民政治参与现代化、制度化建设以及促进大学生自身健康成长与进步，都具有重大现实意义。

### 一、当代大学生政治参与的新特点分析

“政治参与是一种比初看起来远为复杂和模糊的现象”。<sup>[2]</sup>不同的西方学者对政治参与

提出了不同的定义，其中尤以美国著名政治学家塞缪尔·亨廷顿和纳尔逊提出的定义具有代表性。他们认为：政治参与，“是指平民试图影响政府决策的活动”。<sup>[3]</sup>当代大学生政治参与的形式主要有“参加投票和选举”、“加入政党或政治性社团”以及担任学生干部，参与学校管理等。根据此次调查，发现当代大学生政治参与有以下三方面的特点。

#### （一）大学生对政治参与的热情较以往有了较大的提高

目前大学生参与政治活动的方式主要有参加民主选举和参加执政党两样，根据调查结果分析，受访者参与这两项活动的意愿比较强烈，多达76.1%的受访同学表示“非常愿意”或“愿意”参加民主选举，89%的同学对加入中国共产党有强烈的愿意，同时，也有83.9%的同学表示“愿意”或“非常愿意”担任国家权力机会的组成人员——人大代表。41.1%的同学表示最喜欢参加“社会实践类”的学生社团，远高于其他类型的社团，而对党的十七大和全国两会的关注情况不关注的同学只占5%。这些数据，都远远高于相关学者在上个世纪90年代调查的结果，足见大学生政治参与的热情较以往有了较大的提高。

(二) 大学生目前政治参与的渠道比较窄, 效果不明显。

调查结果显示, 大学生政治参与的形式分布比较平均, 选择参加政治类活动、参加三下乡社会实践、参加座谈会、参加学生自治社团、参加选举活动各占10%~20%之间, 形式相当单调; 而在回答“您认为是什么影响了自己对政治类活动的了解与参与”这一问题时, 有43%的采访者表示是因为“渠道不通畅”, 20.1%的受访者认为是“没有效果”。足见多数大学生认为眼下的各种政治参与活动与其期望值还有较大距离。

(三) 政治参与的动机有较强的功利化倾向。

尽管调查的结果显示, 大学生对政治参与的热情在不断提高, 但同时, 我们也发现, 其进行政治参与的动机并非完全出于“表达自己的意愿”, 而是具有较强的功利化倾向。在问到加入中国共产党的动机的时候, 有75.9%的受访者选择了“更好地谋求自身发展”、“直接有利于就业”以及“谋求更好的仕途发展”, 选择“共产主义理想”或“为社会做贡献”的比例则极少, 而71.8%的采访者表示, 自己参加“青年志愿者服务或社会实践”的目的是“锻炼自己的能力”或“积累社会经验”。由于可见, 多数大学生政治参与的动机都是为了实现个人的更好发展, 功利化色彩很浓。

## 二、 大学生的政治参与对和谐社会构建的影响

从根本意义上讲, 和谐社会是指人与自然, 人与社会以及人自身全面、和谐发展的社会。在这三对和谐关系中, 人自身的和谐既是社会发展的根本前提, 同时又是自然与社会和谐的产物。当代大学生作为一个庞大的社会群体, 其行为必然会影响到社会的发展, 尤其是政治参与这种与社会直接联系的活动, 更会对社会的和谐产生重要的影响。

(一) 大学生的政治参与对和谐社会构建积极方面的影响

首先, 大学生政治参与有利于政治参与的制度化建设, 从而有利于政治稳定。所谓政治参与制度化, 是指“人们参与政治的组织和程序等, 通过政治主体行为的反复重现或‘模拟’而不断获得价值和能量的一种过程”<sup>[4]</sup>可见, 政治参与制度化需要以大量的政治参与行为作基础的。只有有序的、理性的政治参与, 才能促进政治参与制度化建设。两者的良性互动, 才能保持动态的政治稳定。

其次, 大学生的合理政治参与也有利于大学生的政治社会化, 有利于培养现实的政治人。政治社会化是社会成员在现实的政治活动中逐步获取政治知识和能力, 形成政治意识和政治立场的过程, 是人由“自然人”向“政治人”转变的过程。现实的政治参与行为是大学生提高政治认识和获取政治技能的重要途径。同时, “公民通过政治参与成长为更理想的具有民主意识的公民……公民通过政治参与, 提高了对政治体制的归属感, 并具备了宽容精神……从某种意义上说, 在政治参与的过程中, 可以教育公民更多的注意到他人的立场, 因而变得更加成熟”。<sup>[5]</sup>

最后, 大学生积极的政治参与有利于政府决策的民主化和科学化。我国现有本专科在校生1800万, 如此庞大的、拥有较高受教育程度的社会群体, 其利益诉求是政府必须考虑的。大学生通过积极的方式进行政治参与, 有利于表达其自身的意愿, 从而为政府制定相关政策提供必要的依据。

(二) 大学生的政治参与对和谐社会构建消极方面的影响

首先, 政治参与的过分扩大会导致社会的不稳定。亨廷顿认为, 为了使民主的政治制度更好的发挥作用, 往往需要某些特定的个人和集团某种程度的不关心和不参与政治。同样, 作为大学生, 虽然其已经步入成年且拥有较高的受教育程度, 但终究社会经验不足, 而且有着年轻人“爱冲动”的特点, 考虑问题容易走极端, 比较片面。很容易

在进行政治参与的过程中被表面现象所迷惑，甚至出现过激行为，对社会的和谐稳定产生破坏作用，就如89年的政治风波一样。

其次，大学生政治参与过程中表现出的功利化倾向易使政治参与背离社会的期望。当代大学生在进行政治参与的过程中，表现出了较强的功利性。换言之，大学生进行政治参与更多的是希望能实现个人的发展，而不是真正的想表达意愿、参与学校、国家和社会的管理。如此一来，政治参与的效果自然会大打折扣。试想，加入中国共产党这样的政治组织，如果仅仅是为了更好地就业或有更好的发展前途，又如何能够更好地实践党组织的政治理念，更好地为人民服务？甚至，在某些特定的时刻，还会出于个人利益而破坏他人甚至社会的利益。这样的政治参与活动，已经远远背离的社会对大学生进行政治参与的期望，对和谐社会的构建产生的消极影响不可估量。

### 三、积极引导大学生用正确方式进行政治参与，促进社会主义和谐社会建设

十六届四中全会提出构建社会主义和谐社会的目标，使整个社会进入一个生态良好、政治文明、经济发展、科技进步的高水平的全面进步的相对均衡的小康社会。毫无疑问，青年大学生肩负着实现这一伟大目标的历史使命。美国著名政治学家亨廷顿认为，受教育程度与政治参与正相关。因此，当代大学生作为最富有政治热情的社会群体，只有经过正确地引导，才能更好地表达其意愿，也才能促进社会主义和谐社会的构建。关于正确引导大学生进行政治参与的方法，笔者认为有以下几个方面：

#### （一）学习理论知识，端正价值观念，增强个人综合素质

认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，树立正确的价值理念，是规范大学生政治参与行为的根本途径，而各种综合知识的摄取，则是大学生科学、理智地进行政治参与的保证。一方面，通过对邓小平理论和“三个代表”重要思想的学习，有利于牢固树立大学生为人民服务的意识，以人民的利益为根本出发点和归宿点，从而激发社会责任感和使命感，摒弃对政治参与行为抱有的过分功利的思想，树立远大理想，积极投入政治文明建设和全面建设小康社会的伟大进程之中。另一方面，随着大学生接受的知识的增多、理论修养的提高，可以提高大学生的思维判断能力，使其对政治参与有着更深刻的认识，不轻信、不盲从，使自身的政治参与纳入到理性的范围中来。而加强大学生理论修养的方式，既依赖于国家和学校的教育与引导，同时也依赖于大学生自身的学习和提高。两方面恰到好处的结合，才能够让大学生更好地认识到自己的责任，积极为构建和谐社会而不懈努力。

#### （二）改变教育理念，改革教育方法，加强思政教育

学校应加强和改进大学生思想政治教育工作，“建立公民教育体系，培养与社会主义政治文明相适应的合格公民。”<sup>[6]</sup>这是加强大学生政治参与能力的重要手段。要更好地开展思想政治教育工作，首先要实现教育方式的多样化。传统的思想政治教育工作都是以灌输为主，没有考虑到大学生的特点，也因此，在此次的调查之中，许多同学表示对思想政治教育的教材“形式单一，内容枯燥”。因此，必须把政治观念和知识的传授从灌输转变为引导，从单向的知识流动转变为双向的沟通交流，同时善于运用各种教育手段，变枯燥的课堂讲授为生动的开放式教学。比如借助网络平台或者开展多样的实践活动，这样才能符合大学生的生理和心理特点，有利于其健康发展。其次应不断完善教学内容，许多教材的内容数据陈旧，甚至是人云亦云，这样的教材，根本无法让有极强好奇心的大学生产生兴趣。所以，在教学内容方面，也应使其体现时代发展的要求，紧

跟时代步伐。例如现阶段大力提倡政治文明建设,那么学校教育就应该增加符合现代政治文明的政治理念,包括依法治国,全民政治参与,责任政府等。第三要注重理论联系实际。理论讲得再多,没有具体的实践过程,都不可能对大学生产生积极有效的影响。大学生正值青春年少,动手能力较强,应该积极鼓励大学生参与政治并进行合理引导,训练并提高大学生的政治参与技能,从而在根本上提高大学生政治参与的质量和深度。引导其更好地为构建和谐而服务。

### (三) 建立健全参与制度,疏通参与渠道

国家要加强政治制度化和法制化建设,疏通参与渠道,健全政治参与制度,这是大学生政治参与的重要前提。国家要实现社会普遍的、理性的、秩序化的政治参与,尤其是充分发挥大学生的政治参与,就需要重点从以下几个方面入手:

首先,要加强政治参与的法制建设。要进一步完善法律体系,加快立法,修订或完善已有的《选举法》。同时要严格执行,维护法律尊严。同时,要形成一系列可行的政治参与的制度,保证大学生这一政治群体的政治参与行为在法律的框架内有序地进行,同时,又要避免这种参与活动只是流于形式,无法产生应用的效果。

其次,大力拓展大学生政治参与渠道。政治参与渠道是否畅通,直接影响着大学生政治参与的范围和广度,而阶段,大学生政治参与渠道过窄已成为很多学者的共识。学校应促进大学生社团组织的完善和发展,特别是学生会等政治化较强的社团组织,使其履行更多的政治功能,同时,也要注意与时俱进,多利用大学生比较喜欢的互联网等形式,对传统的政治参与方式进行大胆的创新,使之成为大学生政治参与的现实有效渠道。

最后,要对大学生政治参与的作用要充分重视。对大学生的信访、申诉、举报、选举等基本参政行为给予支持。同时健全上传下达和反馈渠道,这样才能最大限度的激发大学生的参与热情和公民意识,增强其进行政治参与的自信心,真正担负起主人翁的角色,为学校、国家和社会的发展积极献计献策,为推动和谐社会的建设贡献自己的力量。

### (四) 鼓励大学生投身实践,推动和谐社会建设

大学生要深切认识政治冷漠的严重性和危害,在行使政治权利的同时主动担负政治参与的义务,这是加强大学生政治参与的关键。大学生是未来社会进步的主要推动力,这就要求他们在具有知识基础和创新意识的同时,积极培养政治参与意识,履行政治参与行为。个体存在于社会当中,如果政治冷漠,只关注自身利益,信奉个人主义和利己主义,割裂个人利益与国家利益之间的联系,是缺乏社会责任感和政治责任感的表现。对于大学生自身而言,这种人格发展也是不健全的。大学生应当从身边作起,努力实现当代大学生的“再政治化”,勇于承担时代和民族赋予的政治使命和历史使命。青年大学生积极理性的政治参与,有利于缓解社会矛盾,稳定社会秩序,也是实现全社会公民普遍有效政治参与的前提。因此,全社会都应当积极行动起来,为大学生政治参与创造良好的环境,促使青年大学生实现应有的价值,为社会主义和谐社会的构建而不懈努力!

#### 参考文献:

[1] “三个代表”重要思想学习资料[G].西南师范大学党委宣传部编, 2003: 113.

[2] [3] [美]塞缪尔·亨廷顿,琼·纳尔逊.难以抉择[M].汪晓寿等译.北京:华夏出版社1989.

[4]吴大英,杨海蛟.政治行为论[M].太原:山西教育出版社, 2001.

[5] [日]蒲岛郁夫. 政治参与[M]. 解莉莉译. 北京: 经济日报出版社, 1989.

[6] 林尚立. 社会主义政治文明建设: 理论与战略探讨[J]. 政治学研究, 2004(2).

(张木森, 武汉理工大学, 430063)

文档附件:

编辑: 文章来源: 作者投稿

版权所有: 中国社会科学院社会学研究所

E-mail: ios@cass.org.cn

欢迎转载, 敬请注明: 转载自《中国社会学网》[<http://www.sociology.cass.cn>]