



关闭 文章

[2006年11月]对当前高校大学生欠费的原因分析及对策

关闭

作者: [杨薇] 来源: [本站] 浏览:

国外汇储备

何加强会计

国衍生金融

国有商业银行

云南农村信

章

章

品市场竞争

业银行走混

国存款保险

国创业板市

华夏并购案

120+ renowned advisors reveal what to buy and what to sell

Meet face-to-face with top investment experts

Acquire a global market perspective

Discover profitable investment insights...

120+ renowned advisors reveal what to buy and what to sell

Meet face-to-face with top investment experts

Acquire a global market perspective

Discover profitable investment insights...

随着我国高等教育招生收费制度改革不断深化,高校的办学规模日益扩大,学生缴纳的学为高等教育事业收入的主要来源,但现阶段由于我国家庭收入普遍偏低,地区间的差异较大对贫困的家庭而言,支付子女上大学的各种费用存在较大的困难,导致近年来高校学生欠费重。巨额的欠费导致高校办学经费不足,在很大程度上影响了教学、科研、后勤等工作的正成为制约高校建设和发展的瓶颈。因而强化高校学生收费管理,有效解决高校学生欠费问题校预算收入的实现,确保学校的正常发展,已成为财务管理部门的当务之急。

一、高校学生欠费的现状

目前,全国高等院校学生欠费问题已成普遍现象,而且,欠费金额有越来越大的趋势,同时欠费人数越来越多,欠费率逐年提高。根据有关的调查分析,欠费学生具有以下几种不同的

(一)从家庭经济情况看

有三类:一是因为家庭经济特别困难而交不起学费,这部分学生约占欠费总人数的一半左右以判定的“贫困生”,这些学生家庭经济状况一般,不一定交不起学费,但实际上存在着欠实,数量约占到欠费总人数的三分之一左右;还有一类是恶意欠费的,这些学生家庭经济情或者已经把学费筹集到,但由于攀比或者挪用于购买手机、电脑或存入银行进行投资等,故者拖延交费时间,这部分学生只是少数,但影响恶劣。

(二)从欠费学生的年级分布看

存在一个递增态势:一年级欠缴学费最少,二年级后不按时交学费的学生越来越多,毕业班人数和欠费数额最大,存在着到领取毕业证前不得不“一窝蜂”交费的现象。

(三)从欠费学生的家庭结构看

农村、多子女、下岗职工家庭学生欠费比例较高,独生子女、城镇家庭子女欠费较少。

(四)从欠费学生的专业分布看

实用性强的专业的学生欠费较多,一般性专业的欠费学生比例较低。

(五)从高等学校内部的教育管理来看

对欠费学生有奖惩措施的学校欠费率低;无奖惩措施的学校欠费率高;一个学校内的各个系缴费的不平衡性,催交学费力度大、奖惩措施完善、工作细致的系院欠费率低;反之,欠费

二、大学生欠费对高校的影响

庞大的欠费金额和大量欠费学生的存在,影响了高等院校自身的健康发展,影响了大学生自塑造,负面影响不容忽视。主要表现在以下几个方面:

(一)影响正常的教学、科研和后勤工作

高等学校担负着培养高级专门人才和发展科学技术的双重任务,既要出高质量的人才,又要的科研成果,这些都取决于教师队伍的质量。而教师队伍的质量必须通过进修、学习、读硕提高,这都需要大量的经费投入。拖欠学费、资金缺乏,教职工工资待遇得不到保障,工作件难以改善,校内缺乏引入竞争机制的基础和条件,难以充分调动教师的工作积极性,教学以高。教学仪器设备、图书资料的购置需要大量的资金,这些硬件的建设也是提高教学质条件。过多拖欠学费,对高校图书资料、仪器设备购置及基础设施改造、后勤服务秩序造成极影响。

(二)影响正常师生关系的建立

高校因欠费人次太多、数额太大,不少学校采取将欠费指标分配给教师(如由辅导员、班主任负责各个班级的学费催交工作,并有量化标准,兑现奖惩等措施),这种做法的确具有一定成有负面影响:一是教师经常找学生催交学费简直像讨债一样,有损教师的人格尊严;二是为生红脸损害了良好、和谐的师生关系,同时也分散了教师教学科研的精力;不少高校由于难定“恶意欠费”,只好简单地采取“一刀切”的做法,即凡是欠费的一律不准参加考试、评等,这样做的结果是,把部分学生的家庭经济贫困“当成一种罪恶来惩罚”,使贫困生受到处理,从而加剧了教育不公平趋势的蔓延。

(三)恶意欠费现象的存在有损大学生的形象

目前恶意欠费的不仅是后进生、问题学生,有些勤奋好学、成绩不错的学生,由于缺乏健康心理素质 and 道德品质,追求享受,拿着家长给的学费挥霍享乐。另外,数量众多欠费学生的易在其他学生中产生攀比效应,而这种效应一旦形成风气,欠费学生就会急剧增加。高校学生诚信缺失的现状,不仅会影响高校的收费工作的难以进行,还会对高校学生的诚信教育带来负面影响。

三、大学生欠费的原因

(一)高校招生规模扩大,贫困学生相对增加

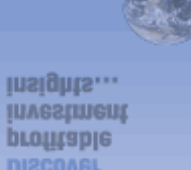
多年在高校一线工作的同志都了解一个事实,学生欠费以前也有,但自从高校扩招以来,学生总量大幅度增加,贫困生总人数也相应地快速上升。1999年全国各高校开始大扩招,扩招比例高达47%,2000年为25%,2001年为17%,2002年为10%,高校招生人数达到275万人,到2005年,各类高校学生总人数达到2000万。高校在校生的快速增加,必然造成贫困生的绝对人数增加。据调查,目前全国普通高校中,经济困难学生约400万人,占在校总数的20%。其中经济特别困难学生人数占在校总数的5%~10%。

(二)学费涨幅过快,相对扩大了欠费生的数量

长期以来,我国实行上大学不交费的免费制度。1997年高校收费制度改革完成,以政府拨款为主,多渠道筹措教育经费的新机制形成。改革后,上大学个人交费比例逐年提高,交费数额不断增大。1997年我国高校学费上涨了10%,1999年上涨了29%,2000年在1999年的基础上再度提高了15~20%,2002~2005年不同程度上又有了一定幅度的提高。家庭为子女上大学的开支,超出了居民收入的增长速度,居民收入与教育支出差距增大,学费的较快上涨超出了许多家庭的经济承受能力。

(三)学生或学生家长对缴费上学认识不足导致欠费严重

1996年,我国高校统一实行招生并轨,一改过去的不收费为现在的适当收费,这一重大改革有效地缓解了国家教育经费的矛盾。但由于各方面的宣传力度不够,不少学生及其家长对收费改革认识不足,对收费改革政策缺乏了解,缴费意识不强,误认为学费可以想在饭店吃饭一样拖欠、挂账;有的借口



对贫困家庭可以减免学费，可以等待国家助学贷款、享受国家助学金等，以致没有及时准备好学费。有的学生由于受到消极思想的影响，有能力缴纳学费但故意拖欠、挪作他用，导致恶意欠费现象发生。

（四）政策缺失导致欠费现象发生

由于我国经济发展的不平衡和大量下岗职工的存在，每学年开学都有相当一部分学生因家庭经济困难交不起学费，而国家为了保证公民公平接受高等教育的权利，要求各高校都要为学生设立绿色通道，不能让大学生因贫困而失学，部分学生一旦从绿色通道进入高校，就千方百计地寻找理由不缴学费。国家有关助困生政策不配套，或者落实到位，例如，几乎每学年开学，甚至在学生的录取通知书中，学校都大力宣传助学贷款政策及减免学费政策，而学生进入大学后，许多这方面的政策经常实行不了。

（五）高校内部管理不到位形成欠费

1. 高校对欠费学生的管理和教育不到位，致使一部分学生互相攀比而形成欠费，即一部分学生没缴学费却照样正常上课，照样正常参加各种考试，照样正常参加各种推先评优，而学校对这部分学生缺乏相应的制约措施，于是，不少学生争相效仿，部分带足学费的学生受未缴学费学生的影响而等待观望或挪作他用，甚至将不交学费作为取得贫困生补助的依据，由此形成恶性循环局面。

2. 目前，高校基本采取二级管理模式，学费收缴由学校财务部门统一负责，教学则由各院系负责。这种条块分割的工作模式，由于工作沟通机制的缺乏和信息的不对称，院系对学生是否按时缴费不能及时了解，高校各职能部门工作彼此协调不够，这就为学生恶意欠费提供了方便。

3. 欠费催交责任机制不健全，基层管理人员对学生欠费问题重视不够、督促不力，弱化了催缴学费的力度。

四、对高校学生欠费问题的应对措施

（一）加强学生的思想教育，帮助学生树立缴费受教育的观念

高校思想政治工作者、学生管理工作，要通过多种形式的思想教育和道德实践活动，培养学生的交费意识。让每个大学生清醒地认识到，高等教育是受教育者自主求学、自主择业的非义务性教育，依照法律和各种规章按时缴纳学杂费是学生应尽的义务，按时缴纳学费是取得在校求学权利必须履行的义务，高校对学生收取适当学费是应该的，家长和学生应配合、支持学校的工作，主动按时缴纳学费。树立缴费受教育的观念教育，避免恶意欠费现象的发生。

（二）制定合理的收费标准，加大高等教育投入

尽管我国人民的收入水平有了显著的提高，但是，由于生活水平实际存在的差距，一部分家庭收入不高，甚至仍处于经济贫困状况之中，高等教育收费对这些低收入家庭的学生来说，确实是一个沉重的负担。因此，各地方物价部门在制定或调整收费标准时，一定要充分考虑当地经济发展状况、当地居民家庭年平均收入水平及高校实际生均培养成本的高低；国家物价部门在审批地方上报的收费标准时，要考虑各地方经济发展水平的高低，对公立高校的收费标准要有一定的限制，使家庭合理负担高等教育费用，最大限度地保证教育机会的公平性。

（三）完善教育管理制度，采取积极有效措施帮助贫困生解决学费问题

为了不让一名学生因为家庭经济困难而辍学，教育部、财政部等部委探索建立一套比较完善的资助经济困难学生的政策体系，主要包括“奖、贷、助、减、免、补”五个方面，对家庭经济有困难及品学兼优的大学生进行帮助。为此，教育管理部门要做好：

1. 勤工助学工作。各高校要不断加大资金投入，不断增加勤工俭学岗位，为更多的学生提供勤工助学的机会。

2. 设立各种奖学金、助学金。各主管部门和高校要解放思想，开拓性地开展工作，通过各种途径多方筹集资金，创立多种多样的助学金、奖学金，为经济困难的学生提高经济资助。

3. 给予困难学生减免学费或经济补助。

4. 大力推行国家助学贷款制度。高校有关部门应高度重视国家助学贷款工作，一方面向银行积极争取，一方面努力做好学生的诚信教育、法制教育，完善、细致地做好学生申报资料的把关、核实、追踪等工作，争取为更多符合条件的经济困难学生提供国家助学贷款。各高校在给予贫困生物质帮助的同时，更要注重对其进行“精神扶贫”，从学习到就业、从心理到生活等多方面系统地对贫困生进行帮助，还包括培养贫困生自立自强、人际交往、为家乡服务等各个方面的能力。

（四）建立诚信档案，完善收费制度，遏止恶意欠费

学校要在完善教育管理制度上下工夫，以堵塞漏洞、遏止恶意欠费。制度中不仅要明确对特困生的帮助措施，也要明确对恶意欠费学生的处理办法。可以尝试实行学费折扣制，对开学时一次性交清一年学费的学生可试行一定的学费打折，鼓励学生按时缴纳学费；建立特困生档案，对特困生可实行缓交学费等；对恶意欠费的学生做好不良行为记录，在学生综合测评中的“加减分”中扣分；无故欠费学生不得获得奖学金、不得入党、不得评优等；无故欠费的毕业生扣发毕业证、档案，不向用人单位推荐工作；个人联系工作单位的，学院不向用人单位介绍该生综合表现情况，不在就业协议书上签署学院意见；建立学生诚信档案，将欠费情况记录在诚信档案中。

（五）重估高校在大学生资助体系中的地位及作用

高校毕竟是教育部门，它不能完全替代慈善机构。高校自身利益和高校在大学生资助中所扮演角色的矛盾使高校在处理大学生欠费现象问题时容易陷入进退两难的境地。这需要政府改变以学校为主的间接资助形式为对学生的直接资助，充分发挥贷款制度(包括国家助学贷款及一般商业贷款等)在大学生资助体系中的主导地位。重新审视“绿色通道”制度，对一些家长和学生对我国政府承诺的滥用进行深入分析，建立长效管理机制，转变政府、社会、学校、家长、教师和学生的思想观念，建立全社会都来参与的资助经济困难学生机制，形成政府、社会、学校等一体的大学助学体系。

（作者单位：大理学院）

【评论】 【推荐】

评一评

正在读取...



笔名:



评论:

【注】 发表评论必需遵守以下条例:

- 尊重网上道德，遵守中华人民共和国的各项有关法律法规
- 承担一切因您的行为而直接或间接导致的民事或刑事责任
- 本站管理人员有权保留或删除其管辖留言中的任意内容
- 本站有权在网站内转载或引用您的评论

[发表评论](#) [重写评论](#)

[评论将在5分钟内被审核，请耐心等待]

■ [参与本评论即表明您已经阅读并接受上述条款](#)

Copyright ©2007-2008 时代金融

 XML RSS 2.0



EliteArticle System Version 3.00 Beta2

当前风格: [经典风格](#)

云南省昆明市正义路69号金融大厦