

文章检索

特别专题

组织机构

专家库

您的位置: 首页 >> 论文库 >> 青年恋爱、婚姻与家庭研究

知识经济时代的青年发展（2001年）

赵勇富、宋彤宇 | 最后更新：2004-2-17

知识经济时代的青年发展（2001年）

赵勇富、宋彤宇

进入新的世纪，人类社会将从工业时代走进知识经济时代新阶段。知识与知识创新的时代特征将主导青年的发展，实现青年知识化、学习化、现代化必将成为新世纪青年发展的趋势。

知识经济时代青年发展的新内涵

1、青年的发展，是青年主体的发展。它包括两个核心含义：一是青年自身的发展，即青年在生理、心理、文明素养、思维能力、知识水平、个体性格、实践能力等所有涉及主体的诸多领域，由旧有的、单一的、封闭的、被动的状态向多元的、开放的、积极的状态的转进；二是青年发展与社会发展的整合程度由机械的、单层面的状态向有机的、多层面的转进（参阅《中国青年发展报告》，辽宁人民出版社，1994年出版）。这意味着，青年的发展是在客观的社会环境中，随着时代的发展而发展的，它离不开社会现有的体制对其的吸纳，与社会的进步和发展休戚相关。知识经济时代，经济的发展以知识为基础，同时以科技和教育的高度发达为发展前提，它对青年人才的知识化和科学文化素质的提高提出了前所未有的要求，处在这样的时代，青年面临的问题将更加复杂，承担的任务将更加艰巨，肩负的使命也更加崇高。因此，青年的成长与发展也必然有着独特的内涵和意义。

2、青年的发展是以提高青年素质为主题的发展。知识经济时代，是青年发展实现现代化的关键时期。青年要具备肩负历史使命的意识、迎接历史挑战的勇气、完成历史任

务的能力，首先必须要有健康的心理状态，也就是说，青年的发展必须具备现代人才的基本素质。理想的素质是实现青年发展的目标，也是社会发展到一定阶段的产物。知识经济时代，以科技和知识为特征，以人才和人的素质为本质，青年作为知识信息和科技最重要的载体，其素质必将成为青年发展最主要的内容和指标。在这样的时代，高新技术的发展，不仅要求青年掌握专业化的技术，而且要求青年具备更广泛的、起支撑作用的跨学科的知识能力。事实上，构成当代知识经济主要内涵的高新技术的发展，犹如一把“双刃剑”，它即可造福于人类，也可以给社会带来严重的灾难。为了避免高新技术发展带来的负面效应，青年必须更好地把握技术本身，全面洞察相关技术可能给人类社会带来的各种负面影响，在提高自身科学文化素质的同时，努力提高自己的人文素质，使自己的综合素质得到全面协调的发展。

3、创新将成为青年发展一个不可或缺的主导性因素。知识经济是创新经济，也是人才经济。知识经济时代，知识创新将成为社会文化的基础和核心。社会文化的锻造、变革必然导致青年文化和青年人格的转变与发展，青年凭借不断创新、不断探索的勇气将实现自我重塑与完善。当代青年思想开放、思维敏捷，对传统文化有比较理性的认识，在培养创新能力方面，具有得天独厚的优势，并且处在社会的前列。青年创新能力将不仅成为推动经济社会健康、持续、快速发展的动力，而且将成为青年生存发展的前提。在知识经济社会中，青年创新精神的树立、创新能力的培养、创新意识的增强，将促进青年的地位日益上升，青年状况的社会边缘性将逐渐弱化。适应创新，学习创新，善于创新将成为知识经济时代青年发展的一个显著特征。

4、青年的发展是青年学习化的过程。在学习意识普遍增强和学习行为社会化的现代社会，学习和掌握知识已不再是一朝一夕的事情，而是一个长期的、终身的、积累和更新的过程。知识经济时代，学习是发展的动力、成功的源泉。青年的发展将通过学习实践得以实现，而且学习和接受教育将贯穿于青年发展的全部过程。在人类文明的发展中，学习已成为人们获取知识、掌握技能的重要途径，但同一时代，大多数人的学习意识和接受教育的自觉性始终达不到应有的高度，跟不上时代发展的要求。在知识经济时代，学习将具有全新的内涵，不仅学习的内容和范围得到拓展，而且它的价值和功能也大大增强，和往日不可同日而语，学习对青年发展的作用也显得更加的重要和突出，青年对学习的要求也将变得更加实际而强烈。从某种意义上说，青年的发展与学习将须臾不可间断。很显然，知识经济时代，青年的发展是学习化的过程，学习和掌握知识将成为青年发展的主要动力和生活的第一需要。

5、青年发展是青年知识化的过程。知识经济时代，以知识普及和知识更新为时代特征。拥有更多知识的青年人才，将逐步成为社会劳动力的主体，青年知识化的前景更加明朗。在时代的发展与进步中，社会对知识的重视将大大超出人们现有观念中对其重要性的认识，知识的作用将迫使人们积极争取对知识的占有和支配，因而也迫使人们确立知识本位的意识。知识价值观的确立，同时也反映出，知识对青年的成长与综合素质的全面发

展，将起到至关重要的作用。知识经济时代，知识将主导青年，成为了青年发展中最重要的组成部分。青年的成长和发展呈现出，学习知识（学习）——运用知识（实践）——创造知识（创新）的内在逻辑过程。这明显地反映在知识迅速更新的过程中，青年的生产方式、生活方式和思维方式将普遍得到发展和提高，从而也必然导致青年思想观念的转变、创新能力的提高和道德情操的上升。事实上，青年发展是在青年实现知识化的过程中实现的。学习知识，追求知识将永远是青年发展目标中的一个重要内容。

知识经济时代青年发展面临的机遇

1、知识经济时代生产力的发达，将给青年的发展奠定坚实的物质基础。青年的发展是在一定物质条件下的发展。知识经济时代，科学技术迅速发展，对社会进步和经济繁荣产生巨大的促进作用，也必将为青年的发展创造良好的物质环境。纵观人类社会发展的历史，每一次生产力的重大变革，必然迎来经济的一派繁荣和物质文明的巨大的进步，并为同时代青年的发展提供强大而丰富的物质保证。就知识经济时代生产力的客观发展现实来看，高新技术的发展必然促进青年学习知识的途径、手段、方法和工具的日趋先进，青年学习的效能将不断提高。学习效能的提高，将促进青年总体素质的增长和青年运用知识、参与实践能力的增强。比如计算机和信息技术的发展，增强了青年获得知识和信息的手段，缩短了掌握知识的时间，互联网的建立和普及，将世界更为迅捷和紧密地联系在一起，为青年更好地利用资源，实现发展提供有效服务。良好的物质基础，增强了青年获得就业、教育培训、医疗保健和社会保障的机会，使青年普遍得以更好的生存与发展机会。

2、知识经济时代新的价值观念的树立，将为青年的发展提供强大的精神动力。在农业和工业经济时代，人的价值观念突出的表现为有形的物质资产。虽然这种以物质利益为目标的市场观念对社会的发展产生了巨大的促进作用，但价值观念的物化对人的发展也产生了极大的消极作用，使得青年的发展偏离了长远发展的目标。在知识经济时代，人们将牢固确立知识价值观，把推崇知识、智慧和创造作为信息社会知识经济时代价值观的核心。智力资源这一无形资产将成为社会和经济发展的第一要素，也将成为青年发展的第一要素。它促使青年发展中的主导性要素由外在的客体要素，回归到作为青年发展的主体——青年自己的身上。顺应时代嬗变的要求，人们的思想观念将发生一系列新的转变。在发展本位的认识上，确立知识本位意识；在发展重心的认识上，确立知识创新式发展的观念；在发展基础上，确立科教兴国，人才兴国的观念。这些新观念的变化，使自己的价值愈益深入青年的内心，潜化青年的发展取向和精神状态，为青年的正确成长提供精神动力。

3、知识经济时代知识的快速更新，对青年的发展有着根本性意义。知识经济时代是一个迅速发展变化的时代，更是一个知识本位的时代。这决定了知识质量的发展和知

知识创新的水平，对经济增长和社会进步所起的重要作用，也决定了其对青年发展的深刻影响，知识对青年发展有着根本性的意义。知识经济时代，是一个知识大爆炸和信息大交流的时代。众所周知，人的思想、能力和智慧的形成都来源于对知识的认识与把握，知识的不断更新，冲击着青年思想观念的变革、智能结构的改变，对青年发展产生着积极的推动和牵引作用。谁掌握了知识就抢占了发展的制高点，取得了发展的主动权。知识经济时代，知识的丰富与发展必将使青年得到全面发展，并上升到一个新的高度。

总之，知识化、学习化的社会将给青年的发展提供更加广阔的舞台和天地。青年在成长成才过程中，将实现“德、智、体、美、劳”全面发展的目标，在拥有越来越多的知识基础上，新时代的青年将不断更新生活内容，提高追求层次，实现发展价值。

知识经济时代青年发展面临的挑战

1、知识经济时代对青年素质的要求不断提高。知识经济时代高新技术的发展，对人才素质提出了前所未有的高要求。在知识经济社会，要实现经济的协调、可持续发展，人才素质对发展起着决定性的作用，这种作用的结果，使全社会对青年人才的素质提出了更高的要求。它不但要求青年具有健康的心理、身体素质，良好的科学文化素质，科学的学习能力和创新能力，而且还必须具备有较好的人文素质，以避免高新技术发展带来的消极影响。青年的素质将是知识经济快速发展的关键，但现有的青年素质与知识经济的时代所需的人才素质要求还存在着很大的差距，尤其我国正处于社会主义初级阶段，科技含量的生产力水平比较低，知识经济对人才的要求有着更为显著的距离。有关数据显示，我国科技人才仅占全部就业人口的比例为1%左右，全国15周岁以上人口平均受教育年限仅为6.74年，达到本科、专科以上文化程度的，只占总人口的2.23%，而发达国家一般达到15%，全国15-40岁的文盲约7200万，而且每年大约增长200万人，特别是农村青年文化程度低，相当多农村青年没有掌握致富的实用技术。因此，提高青年的整体素质，既是知识经济时代的要求，也是我国现代化建设的要求，更是青年迎接知识经济时代的挑战，不断发展自身、成长成才的要求。

2、知识经济时代有可能进一步扩大青年亚文化的反差，制约青年发展。青年的发展是与青年亚文化的发展同步进行的。所谓青年亚文化，是指与社会主导文化有一定差距的、适应青年需要的，具有社会性、职业性、年龄性、群体性的表现青年生活观念和行为的文化。它受青年现代生活环境、生产方式和思维方式的制约，但同时对青年的发展具有主观能动性。青年亚文化有积极和消极之分，积极的青年亚文化有利于社会文明的进步和青年的健康成长，消极的青年亚文化却诱惑青年在生活观念、生活方式的选择中出现失策、失误、失控，在青年的人格化进程上设下条条歧路。知识经济时代，一方面科学技术的迅猛发展，知识的不断更新，将带来包括青年文化在内的社会文化的繁荣，更新青年的思想观念，提高青年竞争意识、创新意识、合作意识，形成一种当代青年进取、正义、团

结、奉献的时代文化；另一方面，知识经济时代某些技术领域的高回报率，可能更大程度地使青年放弃自己的个性去追逐经济利益的最大化。物质条件的高度发达，使青年容易滋生享乐主义思想，高速发展的技术也使青年犯罪的手段更加高明。还有一部分青年由于失去良好的教育或遭受挫折，没有较好的接受教育，则偏离于社会文化之外，形成消极文化。由此，我们应看到知识经济时代，青年文化的主体对青年发展将起积极的促进作用，但消极文化的作用，使得青年发展问题显得更突出，因此，我们切不可忽视文化反差对青年将发展的挑战性。

3、挑战来自于青年自身准备不足。机会只偏爱有准备的人。知识经济社会，对于已经打下良好的知识基础，具备有自学能力、创新能力，掌握高新技术的青年，发展会顺利得多，而对那些思想观念还处于保守状态，知识基础、能力基础还跟不上时代发展需要的青年，成长的道路会曲折、艰难得多。进入新的世纪，由于科学技术的日新月异，科技进步转化为经济增长过程不断加快，社会对青年的要求越来越高，青年自身的需求也越来越繁多。这些要求不仅表现为物质方面的，大部分还表现为思想精神生活方面的，在一些时兴掀动潮流的社会群体内，又推出了被称为“新H派”的现实主义生活派，幸福（Happy）、健康（Health）、住宅（House）、诚实（Honest）、荣誉（Honor）。青年发展的基本矛盾日益表现为青年生存的要求增多与自身准备不足的矛盾，青年发展所面临的挑战更加严峻。

知识经济时代青年发展的主要途径

1、刻苦学习是青年发展与进步的必由之路。人的素质的提高，必须依赖于人的学习，就青年自身来讲，不断学习是个体发展的基石。知识经济时代，是青年大显身手的时代。当代青年要赢得世界，赢得未来，在知识经济时代立于不败之地，就必须不断学习新知识，了解新情况，适应新时代的挑战。青年要发奋努力，勤奋好学，养成一种良好的学习习惯，把学习知识作为一种自觉行动和自身生存发展的需要，通过学习提高自身素质，改善自身知识结构，提高自己的知识水平和能力，熟练地掌握科学技术和技能，大力开发自己的智力资源，充分发挥自己的聪明才智，使自己成为知识经济时代的一名合格建设者。

2、勇于创新是青年成长成才的法宝。就国家发展而言：“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达永不枯竭的动力。”（《人民日报》，1998年5月4日）就青年发展而言，创新是青年生存发展的动力，成长成才的法宝。唯有创新，才能解放思想，更新观念，除弊兴利；唯有创新，才能克服束缚，积极进取，上升新的高度，实现新的飞跃。当代青年一定要树立起创新意识，保持创新的精神状态，要善于开掘自身的创新潜能，注重学习活动的创造性，大胆吸收人类社会先进的思想和文化，大胆地摒弃传统而落后的生产和生活方式，着力培养知识创新和技术创新能力；培养研究新情况，解决新问

题，开创新局面的能力，提高自己的创新水平，把自己锻炼成为具有较强创新能力的复合型人才，以新的发明创造来推动知识经济的发展和自身成长成才。

3、投身实践是青年进步成功的阶梯。投身实践是知识经济时代对青年发展提出的迫切要求，也是青年取得事业成功的阶梯。青年的个体发展离不开书本知识，也离不开在火热的建设实践中锻炼成长。知识经济时代，知识更新极其迅速，书本知识容易变得陈旧甚至错误，克服这种困难的办法最好通过实践。投身于实践，就可能检验出书本知识的正确和错误，就能产生新的知识，扩充知识总量。投身社会实践，是知识常新和发展的源泉，是检验真理的试金石，也是青年成长的有效途径，青年要树立正确的实践观，到祖国和人民最需要的地方去，到条件最艰苦的地方去，走与实践相结合的道路。与人民群众相结合的道路，是青年一代成长的唯一正确的道路，也是走向成功殿堂的阶梯。

4、自觉奉献是青年健康成长的有效途径。在知识经济时代世界范围各种文化相互激荡的背景下，当代青年应解决好自身做人的问题，把学习科技文化和加强思想修养统一起来，把实现自身价值与服务人民统一起来，这对青年成长进步非常重要。青年全面健康的发展，要求青年不但要具备良好的科技化素质，而且要有良好的思想道德素质，青年要在实践中树立“服务人民，奉献社会”的道德观。当代青年要把“胸怀祖国，服务人民”作为自己的座右铭，大力弘扬奉献精神和牺牲精神，致力于消除贫困和落后，建立互助互爱的新型人际关系，以自己的良好行为开创社会主义文明新风，多讲些奉献，少讲些索取；多为他人着想，少考虑得失，在为人民的竭诚奉献中成长为品德高尚、精神充实的人。奉献精神对青年成长以及形成积极向上的精神状态具有重要的意义，是培养知识经济时代青年健康成长的有效途径。

赵勇富：共青团广西区委

宋彤宇：广西青少年研究会

责任编辑：路得、木新月

[\[返回首页\]](#)[\[关闭窗口\]](#)

