

文章检索

特别专题

组织机构

专家库

您的位置: 首页 >> 论文库 >> 青年恋爱、婚姻与家庭研究

社区创建与青少年健康成长

傅忠道、徐峻蔚 | 最后更新: 2004-7-13

社区创建与青少年健康成长

傅忠道、徐峻蔚

[内容提要] 文章针对青少年社区发展现状, 阐述创建适合青少年健康成长社区的必要性, 并从增强“社区人”意识、加强社区组织建设、丰富社区阵地内容、拓宽社区合作形式、加强社区队伍管理等方面, 分析创建适应青少年健康成长社区之着力点, 确立适应青少年健康成长社区之主体特征, 以期对有利于青少年健康成长的社区创建工作做一粗浅把握。

[关键词] 社区人 社区阵地 社区合作 社区队伍管理 青少年健康成长

近来, 社会各界, 无论是政府机关还是社会团体, 无论是理论研究者还是实务工作者, 无不以热切的眼光关注社区创建这一焦点。随着社会经济的协调发展, 社区已成为社会热门研究领域或工作延伸空间, 尤其是适合青少年健康成长的社区建设, 更是倍受关爱, 令人瞩目。这股“社区”热, 决不是空穴来风, 其存在与发展, 有其理论渊源、现实基础和社会根基。

增强“社区人”意识

首先, 增强“社区人”意识, 转变“要我社区”为“我要社区”。随着社区成员尤其是青少年对社区资源合理配置的强烈要求, 社区理论研究者与实务者必须在广泛宣传政府对社区的系列导向政策, 扩大宣传覆盖率基础上, 着力培养社区人的主人翁意识, 变被动为主动, 使生长于斯、生活于斯的社区成员认识到, 社区建设不只是政府行为、组织行为, 而是深入社区成员每一位心灵的大家共建、人人参与的行动。“我要社区”, 要增强社区成员的认同意识与责任意识, 共同探寻创建适应青少年健康成长社

区重要性、可行性及方法、途径等。

其次，增强“社区人”意识，提升“我要社区”为“我爱社区”。随着以一个地理区域为中心、围绕日常生活方式相互作用而组织起来的社区功能的不断扩大和延伸，要在“我要社区”的基础上，变单纯、单向的“意志行为”为立体多彩的“情感思维”，变主动为能动，突出情感性，突出主体性，创造热情，激发热情，并以此指导具体实践、专业视角研究或做出符合国情及区域社区实际特点的可行决策。

学习社区组织方法

对广大青少年而言，共青团及其外围组织介入社区建设的任务迫在眉睫。或许是共青团及其外围组织介入社区的前期效应，如前所述，各青少年组织在社区的表现差强人意。应该说，共青团及外围组织介入社区建设，一方面能发挥在青少年中较强的影响力和号召力，发挥在青少年中的认同感和权威性，并发挥较易得到党政支持的优势，在强调社区中加强党的领导的大背景下，作为组织与群众工作的纽带与联结，而成为协助党开展工作的基层组织。通过多年实践，共青团及其外围组织介入建设，已积累一定经验；但从现实需要出发，共青团及其外围组织介入社区建设更应从建立可操作性强的方面着手，毕竟，社区工作最大之特点是显象的。在社区成员面前，只有可接受、能接受才有生命力，否则，尽管雷声阵阵，终将遭到摒弃。这就必须从方法上进行研究。如：

1、联动法。在学校——社区——家庭链节上，青少年社区组织要充分利用群众力量，发挥纽带作用。首先是从阵地、时间上全面铺开。其次，把学校中的人才优势、专业优势、智力优势、群众优势等引入社区，携手并进，更使社区成为学校必不可免的实践基地；再次，把青少年从家庭的单一的投其所好，改为“家门口”的阵地建设，加强沟通、联结，增加人与人的亲和力。

2、延伸法。首先，由“体力型”社区服务向“智能型”社区服务转变。传统的社区青年志愿服务项目，如环境优化、设施维修，是一种“体力”上服务，应该向社区文化、社区教育、社区科普、社区医疗、社区环保等智能型社区服务演进，“微偿”的社区服务向“有偿”的社区服务转变，形成某种意义上的“经济”社区。此类产业化的服务项目，一定能得到向往高质量、高效率的社区成员家长或子女的响应。这在一定程度上也体现了社区服务救助解困的广泛性与深入性，并使“取之于社区成员、用之于社区成员”成为可能，形成灵活多样的运作机制。

3、综合法。社区尤其是适应青少年健康成长的社区创建，要调动社区各单位、各部门的积极性，广泛参与社区组织，共同创建适应青少年健康成长的社区组织。这些组织不应该是单一的、平面的，要达到强操作性，提高接受度，必须是多方面、多项目、多元化、多层次、多内容。要互相合作，联合作战。要全盘考虑，以生动活泼的活动形式、有影响力的品牌项目吸引参与，并创造资源，物尽其用，掌握灵活性、兼容性。

丰富社区阵地内容

青少年的知识积累、娱乐休闲、社交学习、健康锻炼在很大程度上需要在社区内完成。因此，要增加青少年社区的承载能力，必须建立青少年自己的阵地，改“游击战”为“阵地战”，用丰富多彩、长兴不衰的活动阵地吸引青少年活动与交流，嵌渗青少年的情感与关爱，并自然而然地成为其日常生活中不可缺少的组成部分。如：

教育阵地。创造生动活泼的思想政治教育阵地，探索包括科学、人文、创新等素质教育有效途径，向广泛性、密切性、合理性、渗透性、实践性、并举性、社会性方向发展，别开生面，追求参与性、知识性、趣味性。

实践阵地。发挥实践阵地的双重意义：实践阵地是青少年进行体验教育的基地，要通过青少年亲自参加实践而获得知识能力和铭心刻骨的满足和成功等体验感受，增强主体意识。实践阵地要为服务于青少年健康成长工作的社区实务者提供社会实践的舞台，让他们在这里融入激情，进而成为开展工作的最大驱动力。两者相辅相成，相互促进，相得益彰。

活动阵地。活动阵地的建设，若干年以来的实践，各地已积累了不少的经验，这也是现阶段各地青少年社区建设的重点。操作过程中要注意拓宽活动内容与形式的广度与深度，要注意活动符合青少年思想特点、符合形势实际，创造品牌，注重特色。

服务阵地。社区作为地域性的人类共同体区间，社会服务是它的存在与发展。应该说，作为社区成员基本需求方式，服务阵地的建设是社区发展最起码要求。在此强调的仅仅是要侧重于适应于青少年健康成长的社区服务阵地建设。如在青少年群体中，为正常青少年、问题青少年、弱势青少年、失职的青少年家长提供有针对性的服务。通过教育、文化、生活、生产、平安、法律等方面尽可能进行全方位的服务。

阵地建设要注意保持持久性。避免“轰轰烈烈来一阵，挥挥衣袖去无踪”的尴尬境地，更注意形成固定模式，形成规模效应，形成一派气候。

加强社区队伍管理

首先，加强现代化社区管理的队伍建设。建立一支高质量的青少年社区工作者队伍。要把社区内外热心于社区工作的人士组织起来，行动起来，活跃起来，把一批政治素质较好、文化程度较高、工作能力较强、热爱社区工作的青年优秀人才吸纳到队伍中来，增加生机与活力，使工作队伍“年轻化、革命化、知识化、专业化”。在人事制度改革背景下吸纳一批工作经验丰富、有相当协调能力、熟识青少年工作特点、热心于社区工作事业的干部到队伍中来。

其次，加强对社区服务人员的管理。各社区的发展历史长短不一，发展层次高低各异，社区服务人员自身素质存在各种原因，造成了社区组织对社区服务人员的管理难度，对专职或义务的社区服务人员进行培训教育。

再次，加强对社区管理人员的管理。加社区专业管理者的专业素养，建立保证工作顺利进行的工作程序和必要的职业权利保障，建立可行的录用与聘任制度等。总之，作为较为松散的组织，社区中社区成员构成复杂多变，社区成员的社会地位、文化背景、经济实力、性格特征完全不一，因此，无法仅

仅依靠行政命令完成各项任务。要站在社区稳定、政权稳固的高度上考虑，寻找切实可行的管理对策，使青少年社区组织成为党组织在城市、农村、山区、海岛社区工作的帮手与助手，改革只由政府职能部门介入的“独角戏”为大家同参与“大合唱”，共建青少年社区美好家园。

作者单位：浙江青年学院

责任编辑：路得、木新月

[\[返回首页\]](#)[\[关闭窗口\]](#)



版权所有 京ICP备05031004号

地址：北京市西三环北路25号 邮编：100089

编辑部：86-10-88422055 电子信箱：louke11@yahoo.com.cn

