

文章检索

特别专题

组织机构

专家库

您的位置: [首页](#) >> [论文库](#) >> [青年恋爱、婚姻与家庭研究](#)

环境育人：未成年人健康成长的根基

罗新阳 | 最后更新：2005-10-31

环境育人： 未成年人健康成长的根基

罗新阳

[内容摘要] 未成年人正处在世界观、人生观、价值观形成的关键时期，所以，德育环境对未成年人的思想道德教育起着十分重要的作用。本文结合未成年人成长规律，从学校德育环境、家庭德育环境和社会德育环境的视角，分析德育环境对未成年人的成长的影响和作用，就如何优化德育环境，提高未成年人道德教育的实效性，促进未成年人健康成长做点探索。

[关键词] 未成年人；德育环境；教育。

环境是指人们生活的所有外部条件的综合。思想道德教育从本质上来讲是一种社会意识形态，它的存在是以一定的环境存在为前提的，这就是德育环境。环境可以育人，从环境与思想的关系来看，环境决定受教育者的思想意识和行为，客观环境的一切因素都对生活在其中的人产生积极的或消极的影响，成为引起人们思想活动的动因。因此，环境对思想道德教育起着十分重要的作用。

未成年人是祖国未来、中国特色社会主义事业的接班人。目前在我国，18岁以下未成年人有3.67亿。胡锦涛同志指出：关心未成年人的成长，为他们身心健康发展创造良好的条件和社会环境，是党和国家义不容辞的职责，是开创国家和民族更加美好的未来的战略工程，也是实现亿万家庭的最大希望和切身利益的民心工程。

一、学校德育环境

“学校无小事，处处是教育；教师无小节，事事做模范”。学校德育是未成年人良好思想品德教育的主要阵地，学校德育环境对未成年人成长的影响极大。学生（一般是未成年人）在课堂上所学的政治理论、道德观念，第一个实践印证的对象就是学校德育环境。研究和分析学校德育环境，可以在以下几个方面入手：

1. 物质环境

学校的基础设施是学生学习与生活的载体，它与学生的切身利益息息相关。学校良好的基础设施既是进行教育活动的必备条件，也是陶冶学生情操，实行环境育人的重要手段。如果校园环境优美、教室宽敞明亮、宿舍整洁、图书馆资料丰富、实验设备先进。那么，置身其中的学生就会自觉或不自觉地向环境熏陶，就会激发出一种尊师爱校的情感及追求高层次文化的欲望。而相反，脏乱的环境，则会使人养成不良的行为习惯和道德品质，并使人精神不振，不思进取。

创建高雅的学校物质环境。首先要加大投资力度，科学规划校园布局，重点搞好诸如校舍、图书馆、体育设施，绿化工程等基础设施。其次，要引导学生自己动手。如植树种花，参与美化校园的管理。这样，同学们在优美的环境中学习生活，就会心情舒畅，精神振奋，对他们进行思想道德教育，必然会收到良好的效果。

2. 校风学风

通常说学校就是一个大熔炉。学校不仅是学习科学文化知识的园地，更是学生塑造自我，全面造就高素质的熔炉。学生在学习、生活时时刻刻都要受校风、学风影响。校风学风对学生影响非常大，即使毕业后，其在思想、道德、作风、纪律观念，文化素养等方面，都要受到它的感染。学风校风也是一所学校的品牌、形象。因此，学校应特别重视校风、学风建设，形成良好的校风学风。

良好的校风学风，首先在于学校领导重视，坚持不懈地建设。因为，良好的校风学风不是一朝一夕短时间内可以实现的，就是已经形成好的校风和学风，也要不断地加以巩固和提高，否则，社会上的不正之风就会在学校内部流行、泛滥，败坏学校风气。因此，采取严密的制度、严格的管理、严明的纪律、完善的激励和约束机制等措施，不断加强校风、学风建设，始终是学校领导的重要任务之一。

良好的校风和学风，还需要加强师德教育，发挥教师的示范作用。学校里的学生每天与教师接触的时间最长，教师的一言一行对学生的影响最大。在学生心目中，教师就是社会规范，就是道德的化身，学生把师德高尚的老师作为学习的榜样。现阶段，党和政府对师德建设非常的重视，我们的广大教育工作者十分注重自身的修养。教师的职业道德总体上是好的，是主流。但也存在一些不容忽视的问题，例如，有的教师对自己要求不严，言谈举止，待人接物有损教师的形象；有些教师把商业行为带入师生关系，收取钱财，等价交换；还有极个别教师品德败坏，违反犯罪等等。因此，应当加强师德建设实在必行。为此须从两个方面入手：一方面，要加强师德规范建设，做到爱岗敬业。每一个教师都要按照教师的行为规范来规范自己的行为，形成良好的道德氛围，使教师忠诚教育事业，为社会培养新人；另一方面，教师要坚持以身作则，为人师表。这是教师职业道德的重要精神和优秀品质，教师不仅要以自己的学识教人，更为重要的是要用自己的品德育人。

3. 德育阵地

面对教育环境和教育内容不断刷新的新形势，要增强教育的针对性和实效性，需要我们创新教育载体，探索新形势下道德教育的切入点和契合点。

坚持思想教育与心理教育相结合。随着社会的变化，独生子女的增多，许多学生不同程度地存在着心理问题，一些学校还出现学生自杀现象。应试教育的教育评价方式，例如片面追求升学率，划分重点学校和班级给许多学生带来了沉重的学习压力；不少学生还存在着人际交往和环境适应等心理问题。因此，学校要注重学生的心理健康教育。通过建立心理咨询机构，设立心理热线电话、信箱等方式，由富有经验的心理咨询教师接受学生的咨询，解答同学们所提出的问题，解除同学们的心理困惑，使学生形成健康良好的心理。

坚持思想教育进学校网络。网络文化给学校思想道德教育带来了巨大的挑战和冲击。同时，也为学校提供了一个新的育人环境。由于网络是一个虚拟的人际环境，因而成为学生之间，师生之间进行信息交流、交友谈心、渲染感情的一个重要场所，其各种观点和情感交流更加真实和直接。网络为我们提供了非常好的沟通和交流的环境。学校应该重视这个崭新的思想教育阵地。一方面，德育工作者要通过网络渠道，及时、准确了解学生的思想动态，随时掌握学生的心理，思其所思、想其所想、解其所解；另一方面，要主动出击，建立校园网络，占领网络阵地。学校建立校园网站，可以充分利用现代各种信息，引导学生在分析热点问题时，明辨是非，选择并吸收正确信息，还可以将科学理论知识等输入校园网络，增强思想道德教育的效果。

二、家庭德育环境

家庭是社会的基本细胞。家庭对未成年人具有重要的社会化功能。由家庭的文化结构、素质、水平等所构成的家庭文化氛围，在陶冶和培养青少年情操、品德、性格方面起着关键作用，所以，有专家认为家庭的思想道德教育，关系到孩子走什么路、做什么人、能否成才的关键问题。

一是父母的表率作用对未成年人影响极深。父母是孩子的第一任教师，多数青少年在生理和心理未成熟的时期，都是以父母为自己的偶像的，他们对世间一切事物的最初的判断大多是以父母的标准为标准的，父母言行都会对孩子身心是否健康成长产生很大影响。有关调查显示，有50%以上的“问题青少年”其“问题”出在家庭。心理学专家认为，在不少离异的家庭中，孩子失去了家的温暖，常常自暴自弃、自甘堕落，相当多的孩子因此产生严重的情绪障碍，悲观失望、痛恨父母、嫉妒他人、不满现实，形成一种扭曲心理，易引发犯罪。随着我国离婚率的上升，单亲家庭越来越多，这些家庭孩子的心理问题也越来越严重。

二是不少家庭缺乏教育的基本科学知识。许多家长没有读过家庭教育方面的书籍，教育孩子完全凭经验，一部分家长完全不懂心理学地知识。换句话说，在我们的社会许多家庭对子女的教育缺乏理论意义上的科学性，而理论意义上的科学性与实际教育上的合理性之间尚还一定的距离。家长自身的文化素养的忽略直接导致了愚昧和片面教育方式的出现。许多青年少年因为家长的教育方面不对头，产生逆反心理。调查显示，不少问题“青少年”经常性受到父母的打骂。因此，不少青少年正是由于家庭中缺乏起码的亲情与欢乐而一步一步地滑入犯罪的泥潭。

因此，作为父母要尽到抚养教育子女的义务，为子女创造一个良好的家庭环境，为其社会化形成奠定好早期基础。为此，第一，家长要以身作则，言传身教，为子女树立一个楷模、成为道德上的强者，才能对孩子有影响力。第二，必须学习教育孩子的知识和方法，才能成功地影响孩子；必须尊重孩子的意见，才能有助于孩子的成长。第三，要树立家庭美德，保持家庭稳定，营造温暖的氛围，才能与孩子一起共建美好的人生。

三、社会德育环境

社会德育环境是家庭、学校的延伸、补充和拓展，而且因其德育资源丰富、感染力强，从而导致社会德育具有极大的覆盖面、辐射力和渗透性。所以，社会环境对未成年人道德品质的养成影响十分深刻。

我国正处于深刻的社会变革和体制转型中，人们的思想观念、价值取向、生活方式、文化需求日趋多样化。这种多样化的格局对整个社会都产生重大的影响。一方面改革开放的深入和市场经济体制的建立，经济社会的飞速发展，有利于广大青少年树立竞争意识、法制意识、开拓创新意识，增强他们的责任感和使命感，形成良好的道德品质。另一方面市场经济的负面影响，拜金主义、享乐主义、极端个人主义的思想观念滋生，冲击着未成年人的精神世界。有些地方和部门，党风不正、民风不淳等丑恶现象在短期内不可能完全得到遏止，社会生活中存在着的不良现象与思想教育内容形成了鲜明的对比，未成年人进而对思想教育的效应失去信用而产生逆反心理，从而导致未成年人的道德失范。

特别是社会文化环境对未成年人的世界观、人生观、价值取向有着潜移默化的影响。据统计1990年中国每百户居民拥有彩电59台，至2002年每百户居民拥有彩电就增至93台，即使在农村，电视的普及率也急剧上升，至2002年，每百户居民拥有彩电已达到88台。

由此可见，我国信息传播环境已日趋开放，大众传播的媒介化，已成为这个时代重要的文化景观。人们面对文化也就是面对媒介，媒介作为一种文化的技术逻辑和力量，无情的塑造着大众的文化习性，人们通过媒介接受文化已成为社会教育的普遍方式。

调查显示，青少年一周内媒体的接触情况为：看电视7.161小时，听收音机4.116小时，读课外书3.613小时，读报纸2.505小时，读杂志2.458小时。可见，当代青少年整天处于媒体的包围之中，当然他们已对此习以为常并更习惯于对媒体的选择性接受。

未成年人往往从影视、歌曲、文学作品中寻找自己的偶像，寻找自己地人生信条。一本好的文学作品，一首好的音乐歌曲，一部好的戏曲影视，可以鼓舞未成年人从善如流，乐观自信，积极向上；一部不健康的文学艺术作品，也可以把未成年人引向善恶颠倒、美丑不分，意志消沉。社会文化历来负有传播真善美鞭挞假恶丑、引导未成年人在美的熏陶中养成健康的审美情趣和良好的道德品质的功能。

现在我们传播媒体存在不少问题。从打打杀杀的电视动画片，到黑社会称王称霸的电视镜头；从渲染暴力的“纪实文学”，到追求轰动性新闻的大小报纸，都曾在未成年人的心灵深处留下了不良记。

例如，一些涉案剧为了吸引人们的注意力，往往对犯罪细节、手段进行极为细致的刻画，这就为犯罪行为提供了蓝本。中国青少年研究中心的专家说，现有犯罪青少年的反侦探能力越来越强，作案前，

精心准备，作案后伪造现场，毁灭和转移证据。

“网络是一个‘天使’与‘恶魔’同在，鲜花与陷阱并存的世界”。对于未成年人的思想道德建设也是一柄双刃剑。它既是一个新的信息源，有利于现代素质的培养；又是一个新的伤害源，使用不当又会危及身心的健康。因此，在鼓励、支持未成年人掌握和运用这一现代科技的同时，又要密切关注它可能造成的伤害。

尤其是四处林立的网吧，对未成年人的负面影响已经成为社会关注的焦点。一些网吧违法经营，成为淫秽、暴力、赌博、庸俗迷信等内容的藏匿之地。非法电子游戏活动由农村向城市、城市郊区和边远地段转移，活动方式更加隐蔽和分散。一些录相厅放映含有色情、暴力等内容的节目以及一些歌厅、发廊提供色情服务等问题。

未成年人正处于世界观的形成时期，辨别是非能力差，同时具有敏感、好动、求新、逐异的心理特征。社会环境的发展趋势，对未成年人不良习气的诱导作用是难以估量的。有学者曾指出，不良的社会影响在未成年人犯罪中扮演了“帮凶”的角色。因此，加强社会德育环境建设，营造良好的道德教育氛围，对提高未成年人的道德素质非常重要。为此，我们可以考虑在以下几个方面具体操作：

一是大众传媒要为未成年人思想道德建设创造良好的舆论环境。要大力向未成年人宣传科学理论，传播先进文化，塑造美好心灵，弘扬社会正气，倡导科学规律。

二是文艺部门要实施精品战略，为未成年人提供更多更好的文化产品和文化服务；文艺作品要符合未成年人的欣赏需求，做到知识性、趣味性、娱乐性相统一，形式新颖，对未成年人有吸引力。

三是应充分发挥爱国主义教育基地对未成年人的教育作用，加强少年宫、儿童活动中心，等未成年人专门活动场所的建设和管理。公益性文化设施应坚持免费向未成年人开放，提高服务水平，创造良好的文化环境。

四是净化社会文化环境。未成年人正处在身心成长的关键时期，社会要努力为他们进行正面的教育和引导，抵制各种不良社会风气对他们的侵蚀，严厉打击各种危害未成年人身心健康的违法犯罪活动。要加大综合治理的力度，净化文化环境；加强对互联网上网服务营业场所的管理，倡导文明的网络风气，避免网络对青少年思想产生不良影响；严格审查面向未成年人的游戏软件内容；坚决查处传播淫秽、色情、暴力等内容的各类未成年人读物和视听产品。国家要切实加强保护未成年人权益方面的立法和执法工作，为未成年人思想道德建设创造良好的法制环境。

优化德育环境，要求我们把学校德育环境和家庭德育环境，社会德育环境的有机结合起来进行。努力探索三种环境结合或者统一的切入点。就学校的特殊使命而言：指导。目前相当数量的家长不能很好承担教育的责任，主要是他们不知道如何教育孩子。家长的教育指导工作只能由学校来承担。家庭的特殊使命：参与。家长在未成年人思想品德教育中绝不是消极被动的，家长应当主动参与学校的某些活动，配合学校对孩子进行教育。一是访问学校，二是家长联谊会或称家长——教师协会，三是继续教育子女。社会的特殊使命：调控。建立一定组织机构协调学校与家庭之间关系，解决矛盾冲突，社会开展活动要与学校、家庭教育相适应。

总而言之。建立纵横交错的德育立体环境网络，形成对未成年人道德教育的合力，使高尚的道德影响发挥最大的效益。

参考文献:

- [1] 余亚平: 《思想政治教育学新探》[M], 高等教育出版社, 1999年版。
- [2] 张澍军: 《新时期德育思维的视角转换》[N], 《中国教育报》, 2001年10月3日, 第3版。
- [3] 陈大柔: 《思想道德教育思想心理学》[M], 复旦大学出版社, 2001年版。
- [4] 蔡福兰: 《试论环境因素对思想政治工作的影响》, 《大庆社会科学》, 1991年第3期。
- [5] 闵丽: 《当代中学生偶像崇拜的后现代特征》[J], 《青年研究》, 2003年第3期。

罗新阳: 绍兴行政学院讲师、硕士

责任编辑: 木新月、路得

[\[返回首页\]](#)[\[关闭窗口\]](#)



版权所有 京ICP备05031004号

地址: 北京市西三环北路25号 邮编: 100089

编辑部: 86-10-88422055 电子信箱: louke11@yahoo.com.cn

