

文章检索

特别专题

组织机构

专家库

您的位置: [首页](#) >> [论文库](#) >> [青年恋爱、婚姻与家庭研究](#)

父母角色的认知偏差是家庭功能的盲点——闲散未成年人犯罪研究（5）

最后更新: 2008-3-13

在家庭中，父母角色不仅具有生理意义，表明父母与子女的血缘关系，更具有其社会意义，即要对子女尽抚养教育的义务。父母的角色认知、角色扮演的方式和技巧，不仅反映了自身素质，更在与子女的角色互动中对子女的社会化产生影响。

在调查中我们了解到，许多未成年犯的父母并非对孩子放任不管，他们与成千上万善良的父母一样，在孩子身上花费了不少心血。比如当问到“家里人对你怎样”时，回答“不给足够的吃穿，有病不给医治”的仅为2.2%，回答“对不良行为不加管教”的也只有9.1%。然而由于未成年犯的父母对自身角色的认知存在偏差，往往有劲使不到点子上，反而给孩子的成长设置了障碍。这种认知偏差主要表现在：

一是认为爱孩子就是给予孩子、服从孩子，对孩子百依百顺，有求必应，把父母角色定位在以孩子为中心的位置上，忽视了作为教育者的职责。

二是认为孩子是父母的，想怎么管就怎么管，打骂就是教育孩子，把父母角色过于权威化，反而削弱了父母在孩子心目中的权威，对孩子的教育起不到积极效果。

三是认为事事都管是为了孩子好，替代孩子做了许多本应孩子自身承担的角色职责，使孩子或者产生逆反心理，试图摆脱父母的束缚，或者产生依赖心理，缺乏独立判断和独立做事的能力。

四是把自身的意愿强加于孩子，对孩子期望过高，要求过严，结果往往事与愿违。

在本次调查的有学不上的闲散未成年犯中，有不少孩子恰恰是在父母高期望的压力之下脱离学校，进而走上犯罪道路的。下面是此次调查中的一个典型案例：

季军的父亲是某市司法局的领导干部，母亲在省计算机厂工作，文化程度都比较高，他们对孩子很关心，期望很高，管得也很严格。从小学到高中，季军在学校都堪称表率。他所在的中学是省重点中学，他还当过校学生会副主席。

季军的学习成绩一直都很好，但到高中后随着学业负担的加重，成绩开始下降，渐渐地他对学习失去了信心。他认为即使继续学下去也没什么希望，而父母对他的期望又很高，这让他感到了很大的压力。当压力无法排遣时，他选择了逃避。高二时他逃学了，带着偷来的父亲的配枪，只身一人南下广东。当时他没有学历证明，也没有社会经历，又身无长技，所以离家出走时自己也不知道能去做些什么，只是对外面的世界抱有一些不切实际的幻想。他相信，天下之大，不会没有他的立足之处。逃学的

第三天，在路上，一位好心的出租车司机听他说了情况以后，坚持把他送回家。季军死活不肯回去，他们争了起来。情急之下，季军拔枪把司机打死了，被判处无期徒刑。作为司法干部的父亲怎么也没有想到自己对孩子的严格要求竟然得到这样的结果！

父母对自身角色的认知偏差，使其在教育能力、教育方式、教育价值观等诸多方面不可避免地存在这样或那样的问题，并成为导致未成年人产生不良心理与行为的重要原因。

（摘自郗杰英主编：《预防闲散未成年人违法犯罪研究报告》，中国档案出版社2002年版）

撰稿：关颖

摘编：陈晨

责编：孙宏艳

（中国青少年研究中心青少年法律研究所供稿）

[\[返回页首\]](#)[\[关闭窗口\]](#)



版权所有 京ICP备05031004号

地址：北京市西三环北路25号 邮编：100089

编辑部：86-10-88422055 电子信箱：louke11@yahoo.com.cn

