

文章检索

特别专题

组织机构

专家库

您的位置: [首页](#) >> [论文库](#) >> [青年恋爱、婚姻与家庭研究](#)

网络时代：如何对青少年进行思想品德教育——从网络对青少年的负面影响谈起

刘钧演、涂敏霞 | 最后更新：2005-10-23

网络时代： 如何对青少年进行思想品德教育 ——从网络对青少年的负面影响谈起

刘钧演、涂敏霞

网络对社会、经济、文化的影响是显著的，网络改变了青少年一代感知、认知世界的方式，也影响着他们的价值观念、行为方式、生活方式等。网络作为第四媒体，对青少年影响是深刻的，本文试图通过网络对青少年道德影响方面的调查数据，来探讨网络时代如何对青少年进行思想品德教育。

一、网络对青少年的负面影响

广州市穗港澳青少年研究所于今年4至6月进行了一次网络对青少年影响的调查。本次调查采取随机抽样的方法、随机抽取在校的800名青少年进行自填式问卷调查。调查结果发现，网络对青少年的负面影响主要表现在以下几个方面：

1. 青少年上网的时间过长

调查数据表明，青少年的上网时间总的来说是过长的，平均每天上网时间在3至4小时的占18.3%，5至6小时占5.7%，7小时及以上的占4.4%，2小时左右的占21.4%，1小时左右的占21.1%，少于1小时的占29.1%。调查中，当问到您最长一次上网的时间是几小时，回答9小时的竟占31.8%，5小时至8小时的占25.9%。

调查数据显示，一星期中天天上网的青少年占11.3%。

青少年上网主要是利用课余时间，如下午放学后或晚上，而占用上课时间上网的将近13.5%。

青少年上网的时间过长，沉迷于网络的虚拟世界中，给青少年的社会化带来许多负面的影响。

2. 青少年上网的内容

青少年上网，主要做些什么呢？调查表明，“查资料/做研究/学习”的占27.3%，“聊天”占27.2%，“玩游戏”占14.6%，“收发电子邮件”占12.5%，“下载歌曲、电影、图片等娱乐内容”占13.9%，“看新闻”占1.8%，也即是说，用于聊天、玩游戏、下载娱乐内容等的比例高达55.7%，超过“查资料”、“收发电子邮件”的39.8%。

在网上，各种各样的信息纷繁复杂，良莠不分地呈现在青少年的面前，使得没有足够辨别能力的青少年较容易受到影响。调查发现，29.9%的青少年在网上看到过一些“与社会主义和党的领导格格不入的政治言论”，64.8%的青少年玩过网络游戏，而玩过的网络游戏中有暴力和色情内容的占14.3%。

在网上，由于其匿名性，使得一些人缺乏约束力，可以在网上尽情地发泄。调查发现，27.2%的青少年在网上把自己装扮成另外一个人，而在网上实行一些违规行为（如说脏话，施行人身攻击，盗用别人的用户号码或密码，进行智能犯罪等）的青少年占19%，（其中经常占4.1%，偶尔占14.9%），青少年对黑客的态度，崇拜的占6.7%，欣赏的占9.7%，无所谓占26.7%，厌恶的占56.9%。

在网上时，50.2%的青少年曾经无意中看到含有色情，暴力内容的网页，39.2%的人表示没有看到过，青少年喜欢上网聊天，57.1%的调查对象表示自己在网上有特别聊得来的朋友，表示没有的占42.9%，同时，19.3%的人认为自己曾经跟网友见面。他们在网上认识和交流的主要是与自己年龄相当的人。

3. 青少年对上网的态度

调查中，青少年认为使用互联网对学习“利大于弊”的占35.0%，“弊大于利”的占13.9%，“利弊相当”占51.1%，可见，部分青少年已经意识到了过度使用互联网给自己带来的负面影响。调查中，我们还列出了对互联网的一些看法，以征求青少年的意见，如表1所示：

表1：你是否同意下列说法：（%）

内容	非常同意	同意	不清楚	不同意	非常不同意
我觉得自己上网时间过多，有上网成瘾的迹象；	9.1	17.1	10.6	33.2	29.9
我在网上经常骂人；	3.5	3.4	6.2	28.1	58.7
为了上网，吃饭睡觉都耽误了；	4.4	9.5	9.5	30.1	46.4

因为上网而忽视学业，工作和其他事务；	4 .1	8 .6	10.9	31.8	44.6
因为上网而与父母发生冲突；	4 .1	9 .0	10.2	28.6	48.1
我在网上可以很容易地找到色情内容；	1 1.8	1 3.8	26.3	15.7	32.4
因为上网而向别人借过钱；	2 .6	3 .1	6.4	17.4	70.5
在网上和在实际生活中一样，应该遵守基本的道德规范；	5 5.4	3 1.5	7.6	2.5	3.0
我使用的基本上都是非正版的软件；	1 2.6	2 0.4	28.1	19.1	19.9
黑客行为是违法的，不值得模仿；	4 9.7	2 0.5	15.7	5.1	9.0
网络使用减少了人际交流；	7 .3	1 7.4	23.1	29.4	22.8
我赞同网恋；	7 .2	8 .8	25.5	24.8	33.7
网友的话曾经对我产生过很大的影响；	8 .7	1 6.8	26.2	23.9	24.4
我觉得与网友更容易成为知心朋友；	1 0.1	1 4.2	30.0	24.5	21.3

从上面的调查数据可以看到，网络对青少年的负面影响主要表现在以下几个方面：

(1) 部分青少年上网时间过长，上网成瘾。从调查结果来看，青少年本人都认为自己有上网成瘾的迹象，并且认为，因为上网影响了自己的学业和正常的人际交往，影响亲子关系。严重的还导致各种心理疾病。

(2) 网络上的色情，暴力的内容使青少年深受其害。调查表明，青少年认为人们上网成瘾的原因主要是“网络游戏”，而目前的网络游戏中暴力内容已经在毒害青少年。据了解，很多青少年是接触网络后走向犯罪的，而在押的青少年犯罪者中，有70%左右曾经沉溺于网络游戏。青少年正处于人生观、价值

观形成期，缺乏判断是非的能力，大量接触游戏中的暴力情节会习以为常，在现实生活中遇到一些问题往往会想到用游戏里的方式解决。容易产生过激的行为，误入歧途，走上犯罪道路。网络充斥的色情内容，使处于青春期的青少年极易受其影响，走向性犯罪的道路。

(3) 网络上个体身份的虚拟性、多样性、随意性和隐匿性使部分青少年放纵自己的言论，尽情发泄自己对现实的不满，具有煽动性，使青少年缺乏社会责任感，容易使青少年受到影响，仇视社会。

二、面对现实的反思

面对网络给青少年带来的种种负面影响，我们的教育和青少年工作者，值得好好反思，为什么会出现这种情况，我们对青少年的教育工作究竟是哪方面出了问题？原因何在？

1. 青少年为什么会长时间沉溺于网络

青少年正处于学知识，长身体时期，他们本应该无忧无虑地在学校快乐学习，在社会快乐成长，然而，现实的情况是，很多孩子并不快乐，原因主要有下面几点：

(1) 学业压力大。现在虽然高考入学率比以前增加了很多，但学生的学业压力是有增无减，在学校以学生的学习成绩论英雄，以考试成绩为标准，很多学生对学习缺乏兴趣，在家里家长望子成龙心切，家长的高期望值压得孩子喘不过气来，孩子对学习产生了厌倦，就通过上网来逃避现实生活的压力，感到苦闷，觉得生活没有乐趣。

(2) 心理压力烦恼无处宣泄，因此，网络游戏以其虚拟性、隐蔽性和交互性吸引青少年，在这个虚拟世界，青少年能够做很多现实社会规范所不允许的事情，比如结婚、杀人、随意骂人等，可以随心所欲地宣泄。一部分在社会化过程中产生挫败感，不能很好适应社会的青少年就很容易被吸引到网络的虚拟世界中。

(3) 家庭教育的缺失。孩子长时间沉迷于网络，很多都是家庭方面出了问题。有些是父母离异，在家里得不到温暖；有的是父母忙于生计，无顾及孩子的心理需求，使孩子觉得孤单，因而上网打发时间，寻求温暖；有的是父母没有掌握科学的教育子女的方法，与子女沟通存在障碍，亲子关系紧张等等。

(4) 同辈群体在青少年社会化的过程中弱化。在人的一生中，同辈群体在青少年的社会化过程中起着举足轻重的作用。然而，现在的城市青少年，大都是独生子女，父母大都忙于生计没有时间或没有意识与子女多沟通，因此，他们在家中比较孤独。现在城市住的单元套间，邻里之间的孩子也不像过去那样互相来往，社区又缺乏必要的活动场所和设施，孩子们渴望与同龄伙伴交往的愿望只能在网上实现，上网交友，网络聊天，使很多人欲罢不能。

青少年的自制能力较差，当他们在现实生活中感到苦闷、孤独时，就会寻找发泄的途径，而网络恰恰能满足青少年这方面的需求。

2. 青少年为什么这么容易受网络的影响

青少年从幼儿园、小学开始，学校就向他们灌输各种主流社会所倡导的价值观、道德观，然而，现实的情况却是，现在的很多青少年缺乏人生理想和追求，缺乏爱心，缺乏责任感，自私、冷漠。这说

明，我们过去在对青少年进行思想品德教育中出现了问题，主要表现在以下几个方面：

(1) 青少年的思想品德教育过于空洞，教条，没有从日常生活的具体行为习惯做起，缺乏生命教育。

(2) 教师、家长不能以一种平等、对话的方式来引导青少年，而是以一种权威式的灌输方式来教化青少年，使青少年产生逆反心理。不恰当的家庭教育，使得亲子关系紧张、对立，孩子们不愿意听家长“唠叨”式的教育，而更愿听网友的意见。使老师、家长的教育无法入脑入心。而网络却能以一种平等的、互动的方式满足青少年这方面的需求。

(3) 成人社会不正确的价值观、道德观在误导青少年，使青少年深受影响。

(4) 缺乏对青少年进行媒介教育。在中国大陆，学校、家庭普遍缺乏对青少年进行媒介教育，面对网络以及其他媒体上的各种良莠不分的信息，青少年不知道如何面对和分辨，极易受到负面信息的影响。

总之，现行的思想道德教育无论在观念上、具体的做法上都存在着许多不足，因此，当青少年在网络上遇到各种不健康、甚至非法的东西时，缺乏免疫能力，轻易地受到影响。

3. 青少年为何这么容易接触到暴力、色情等游戏

对网络缺少有效的监管是目前产生这一社会问题的根本所在，未成年人可随意进出网吧玩游戏，一些游戏软件的开发商缺少必要的社会责任感，为增强游戏的刺激性，不断开发出充斥着暴力、色情的网络游戏。政府的有关职能部门也缺乏对网站的监管，使网络上充斥着各种垃圾信息和危害青少年健康成长的内容。

三、网络时代：如何开展青少年思想品德教育

在网络时代，青少年可以轻而易举地从网络上了解各种各样的信息。因此，他们的知识面广，思维活跃、主体意识较强。对青少年进行思想品德教育，要取得成效的话，主要从以下几方面着手进行改进。

1. 在教育目标、教育内容上，更加贴进实际生活

在以往的思想品德教育中，存在着脱离实际的做法，无论是小学生、初中生、高中生都要求他们以树立共产主义的远大理想作为品德教育的目标，脱离实际，收效甚微。在网络时代，如果我们不进行改进，还是按照以往的做法，其效果是可想而知的。笔者认为，对未成年的思想道德教育，教育的目标是要培养合格的公民，因此，作为一个现代公民，他应该具备哪些基本的素质呢？

我们在思想品德教育中，将公民应具备的基本素质如爱国、守法、诚信、知礼等内容逐步对青少年进行教育。笔者从近年来对青少年的研究发现，当前对未成年人思想品德教育，有几点要着重加强。

(1) 加强对青少年人文精神的培养，使青少年拥有“精神家园”。鼓励青少年多读书，读好书，通过阅读经典名著，陶冶情操。

(2) 强化日常生活良好行为习惯的养成和公德意识培养。要让青少年知道怎样做人，懂得做人的基本责任和义务，教育他们从身边的小事做起，学会尊重他人，懂得遵纪守法，具有团队合作的精神等。

(3) 生命教育。目前对未成年人进行生命教育尚属起步阶段，很多家长和学校对此还没有足够的认识。让孩子懂得珍惜生命，关爱身边每一个有生命的个体，培养孩子的爱心和对生命的敬畏感。这样，就不会轻易伤害生命，不至于碰到一点挫折时，轻易地结束自己的生命，也不会轻易地受网上流行的“自杀手册”之类的东西的影响。

(4) 生存教育。在应该教育的体制下，学校教育的内容大都围绕考试的内容来开展，缺乏对青少年进行素质拓展训练等一类生存教育。家庭教育中，由于是独生子女，家长对子女过于溺爱和保护，使得青少年懦弱，依赖性强，缺乏毅力，缺乏合作精神等。因此，要多开展户外拓展活动，通过户外拓展活动，磨练青少年的意志，提高他们的生存能力和适应能力。

(5) 媒介教育。培养青少年的媒介素养是媒介教育的核心。加强对青少年进行媒介教育，提高对负面信息的醒觉能力，同时，学会用媒介满足自己的需要，以帮助青少年发展一种认识媒介，建设性使用大众媒介能力，促进自己健康发展。媒介教育是最具建设性的，也是最有效的防止媒介负面影响的方法。

2. 在开展青少年思想品德教育中，要注重应用科学的，人性化的教育手段和方法

(1) 在网络时代，开展未成年人的思想品德教育，要改变过去灌输式的，权威式的，教育式的方法和手段，巧用现代媒体和工具，变单纯灌输为平等对话式的教育方式。让青少年多参与社会实践，从实践中去感悟，去体验。

(2) 充分利用网络，开展青少年思想品德教育。既然青少年喜爱上网，作为青少年的教育工作者，就应该充分利用网络对青少年的吸引力，来开展青少年思想品德教育。如大力发展青少年教育网站，以生动、丰富的内容来吸引青少年。政府应从政策上支持游戏开发商开发有利于培养青少年良好的思想品德，良好的行为习惯的软件，利用游戏对青少年的吸引力来培养他们的优良的道德情操。

3. 净化社会风气，整个社会要形成有利于青少年成长的环境

成人社会要形成一种正确的价值观、道德观，只有这样，才能对青少年进行潜移默化的影响。全社会要树立科学的成才观，改进对人才的评价标准以及选择人才的机制，使青少年真正从应该教育的重压下解放出来，关注他们的身心健康，满足他们心理与成长的需求。教育改革势在必行，我们的教育目标要着眼于让学生学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存，而不仅仅是学会知识。

4. 改善家庭教育，提高家长教育子女的水平

父母是青少年网络经验形成和改变的最直接影响者，家长教育子女的水平如何，直接影响到子女的健康成长。笔者多年来的研究经验表明，提高家长的素质，改进家长教育子女的方法对青少年能否健康成长起到至关重要的作用。

(1) 家长要与时俱进，树立科学成长观。对子女长远的发展要有充分的认识，不要急功近利。现实生活中，大多数家长望子成龙心切，片面地认为只要学习好，考上重点大学，孩子将来的前途就会一片光明。因此，一天到晚逼着孩子学习，给孩子增加了很大的心理压力，使孩子产生厌学心态，觉得生活毫无乐趣，使孩子产生各种各样的问题，或上网成瘾，或离家出走，或自杀等。

(2) 家长应改进与子女沟通的方式。21世纪的青少年，他们处于信息高度发达的社会，通过网络，他们获取的信息甚至已经超过了家长，家长的权威性正在逐步丧失。因此，家长要调整好自己的心态，

尊重自己的子女，以一种平等的对话方式与子女沟通，了解青少年的心理发展各个阶段的特点，关注他们的心理需求和心理健康。

(3) 家长要学会电脑，掌握网络知识。最好的办法就是家长和孩子一同上网，引导孩子怎样分辨信息的好坏，怎样进行自我保护。家长如果有时间还可以适当与孩子一起玩游戏，但一定要严格控制孩子上网的时间，每天不宜超过2小时，这样，家长与子女沟通时共同的语言就更多一些。此外，利用过滤软件，避免孩子接触到不良的网络内容也是一种较好的方法。

5. 共青团等各级青少年工作机构，积极开展各种健康有益的活动，促进青少年健康成长

在青少年的思想品德教育中，共青团，少先队是可以发挥重要作用的机构。现在的中小学生的生活普遍存在的问题是：室内活动多，户外活动少；模拟体验多，生活体验少；间接体验多，直接体验少。针对这种状况，共青团、少先队可以组织青少年参与各种社会实践活动，素质拓展训练，如深受青少年喜爱的志愿者活动，环保活动，希望工程，青少年户外拓展训练，夏令营等。通过这些活动、训练，培养青少年高尚的情操，良好的道德修养，健全的人格，健康的心理。此外，利用青少年普遍喜爱上网的特点，组织学生进行网络编程大赛，动漫设计比赛，将青少年从单纯迷恋网络游戏引导到电脑程序设计这方面来。

6. 加强社区内青少年工作，活动阵地的建设

青少年除了在学校上学的时间外，寒暑假、节假日大多数时间都在社区里，过去，我们较忽略社区的青少年工作的开展。实际上，加大对社区青少年工作的力度，对培养青少年优良的思想品德是非常必要的。在社区，可以组织青少年参与各种公益活动，如敬老爱老活动、志愿服务、环保活动等，通过这些活动培养青少年的爱心和社会责任感，社区还可以举办家庭教育讲座，引导家长掌握现代的教育理念和教育子女的方法，开展亲子活动等。通过这些活动，促进家庭和睦、改善亲子关系，对青少年健康成长非常有帮助。此外，加强社区青少年活动阵地的建设，增加一些体育活动场地，图书馆等，让青少年在课余时间有地方去运动或娱乐，而不至于一个人呆在家里看电视或上网，客观上可以尽量避免青少年上网过多，影响身心健康。

7. 加强对网络游戏，网吧的管理

加强对网络的监控、立法的工作，做到“以法治网”、“以技治网”。加强网络立法工作，加强信息网络方面法律的执法力度，加大对现有的网络法律法规的宣传力度。同时，应积极研究和充分利用各种技术手段，有效地对上网内容进行监控、过滤纪录，充分利用现有的技术，尽量避免青少年接触到不良或有害的信息，加强对网吧的管理，坚决取缔黑网吧，对现有的网吧加强监控的力度，政府或社会团体可以投资兴办“绿色网吧”，各个学校也可以充分利用现有的校园网，让青少年在学校里就可以上网，避免他们到网吧里去，通过网络运营进一步的规范化，法制化以及网络环境的逐步净化，将网络对青少年的负面影响减少到最小。

参考文献：

[1] 喻国明：《传媒：现代潘多拉宝盒》，《城市现代化进程中青少年问题的预防与矫正》。

[2] 郑碧强：《网络环境下青少年政治社会化的思考》，《青年探索》，2004年第2期。

[3]陈方红、袁小梅:《“未成年人思想道德教育的误区与批判”》,《青年探索》,2005年第2期。

刘钧滨、涂敏霞:广州市团校

责任编辑:木新月、路得

[\[返回首页\]](#)[\[关闭窗口\]](#)



版权所有 京ICP备05031004号

地址:北京市西三环北路25号 邮编:100089

编辑部:86-10-88422055 电子信箱:louke11@yahoo.com.cn

