

文章检索

特别专题

组织机构

专家库

您的位置: [首页](#) >> [论文库](#) >> [青年恋爱、婚姻与家庭研究](#)

加强农村少先队工作为培养新型农民做全面准备

戴雅娟 | 最后更新: 2006-11-29

加强农村少先队工作 为培养新型农民做全面准备

戴雅娟

[内容提要] 党的十六届五中全会提出,按照生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主的要求,建设社会主义新农村是我国现代化进程中的重大历史任务。同时强调,要培养有文化、懂技术、会经营的新型农民。少先队是中国少年儿童的群众组织,是少年儿童学习中国特色社会主义和共产主义的学校,是建设社会主义和共产主义的预备队。占全国总数80%的少年儿童在农村,加强农村少先队工作,服务农村少年儿童成长成才,团结引导广大少年儿童为建设社会主义新农村做好全面准备,是少先队组织义不容辞的责任和任务。首先,要把农村的少年儿童组织进来;第二,建立各种多样的、小型的教育活动阵地;第三,开展丰富多彩的具有农村特色的实践体验活动,让少年儿童在有组织的活动中了解农村、宣传新农村、践行新农村建设,为建设新农村做全面准备。

[关键词] 加强,农村少先队,培养,新型农民。

建设社会主义新农村是党中央统揽全局、着眼长远、与时俱进,在深刻分析当前国际国内形势、全面把握我国经济社会发展阶段性特征的基础上,以科学发展观为指导做出的重大战略部署,是“十一五”期间乃至今后一个相当长的历史时期我国国民经济和社会发展的战略重点。培养有文化、懂技术、会经营的新型农民,是建设社会主义新农村的迫切需要。少先队是中国少年儿童的群众组织,是少年儿童学习中国特色社会主义和共产主义的学校,是建设社会主义和共产主义的预备队。团结教育少年儿童,听党的话,爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物,努力学习,锻炼身体,参与实践,培养能力,立志为建设中国特色社会主义现代化强国贡献力量,努力成长为社会主义现代化建设需要的

合格人才，做共产主义事业的接班人是少先队的目的。因此，加强农村少先队工作，服务农村少年儿童成长成才，团结引导广大少年儿童为建设社会主义新农村做好全面准备，是少先队组织义不容辞的责任和任务。

目前农村少年儿童占全国少年儿童总数的80%。改革开放以来，随着农村各项事业的蓬勃发展，农村少先队工作也不断向前发展。但是农村少先队工作整体上还很薄弱，不能适应建设社会主义新农村的要求，有的地方少先队组织不健全，少先队大队、中队建设不规范；有的地方农村少先队活动不能体现农村特色，没有“土”气息，“农”味道；有的地方少先队活动不经常开展，队员在组织中感受不到快乐，得不到教育。加强农村少先队工作，改变农村少先队工作现状，使少先队组织在培养新型农民的工程中，发挥应有的作用。

一、健全农村少先队组织，为培养新型农民提供组织保障

健全、完善的组织，是搞好少先队工作的前提和基础。我们要认真贯彻落实团中央、教育部、农业部等八部委《关于进一步加强少先队工作的意见》的要求，紧紧围绕“全队抓基层，全队抓落实”的工作思路，从实际出发，健全三级组织建设，落实二项工作，实行一个标准，为培养新型农民做组织准备。

1. 健全三级组织建设

建立、完善县（乡镇）少工委、少先队（大、中队、小队）组织、“雏鹰假日小队”三级组织网络，形成少工委统一领导、各学校自主行动、校内外齐抓共管局面，要把县（乡镇）级少工委建成农村基层少先队组织的指挥部、动员部、保障部。为了加强管理，更好地发挥少先队组织的作用，乡镇中心小学都要建立大、中、小队组织，各村校和教学点根据少先队员数量的多少，相应建立中队、小队。在队组织中通过民主选举的方法选拔队干部，并实行小干部轮岗制，让每一个队员都有机会当小干部，在岗位上服务，在岗位上锻炼、成长。结合农村实际，因地制宜，组建各种“雏鹰假日小队”，广泛开展科技、环保、种植、养殖等内容丰富的小队活动，要让一个队员都有机会参加活动，每一个队员都能从活动中找到适合自己的岗位。有条件的乡镇，在党委的指导下，以团建带队建，建立社区少先队组织，根据需要创建社区少先队大队、中队、小队（雏鹰假日小队）。让少先队员在不同的时空中都能参加组织活动。

2. 做好二项工作

第一，把少先队工作纳入学校整体工作之中，作为学校德育工作的一部分。根据《少先队辅导员工作纲要》的要求，结合本校教育教学计划，制订大队少先队工作计划，分年级少先队活动方案，力争在校务会议上通过，在全校师生大会上宣布，让每一位教师，每一名队员都知道，确保学校少先队工作能顺利开展。第二，辅导员队伍建设。作为“少先队员的亲密朋友和指导者”的辅导员，是少先队工作的主要力量，要加强校内和校外辅导员两支队伍建设。学校大队部要配备1-2名大队辅导员。各中队要配备一名中队辅导员。各特色小队（雏鹰假日小队）要配备相应的专业教师或社会各界的技术人员为辅导员。为更好地服务少先队工作，服务少先队员，各类少先队辅导员要定期进行业务培训和技能训练，同

时也要提高辅导员的待遇，加强辅导员的管理，让辅导员把少先队工作作为一项事业来做。

3. 实行一个标准

少先队的组织发展原则是：组织进来受教育。凡是年龄在6-14周岁的少年儿童，只要本人提出申请，愿意遵守队章，为人民做一件好事，经组织批准，都可加入少先队组织。我们要把占全国少年儿童总数的80%的农村少年儿童组织进来，编入相应的小队、中队、大队组织。让他们在组织中接受初步的共产主义思想教育，在丰富多彩的实践活动中学知识，学技能，长本领，为建设社会主义新农村作全面准备。我们还要特别关注农村残疾儿童、贫困家庭的儿童和留守儿童，也要把他们组织进来，让他们都能感受到党的关怀和集体的温暖。

二、加强阵地建设，为培养新型农民提供物质载体

开展少先队工作，让广大的农村少先队员在实践中体验、学习，必须依托各种教育基地，我们要因地制宜，充分利用农村丰富的自然资源，开辟各种少先队的活动阵地，为农村少先队员开展活动，实践体验、学习技术提供载体。

1. 围绕“生产发展”的要求，建设实践型活动阵地

建立多样的、小型的农村少先队科学技术教育基地。根据各地的经济发展实际，各乡镇学校可建立相应的种植园、养植园、小作坊，作为示范园，成立中心校实践领导小组，聘请农业技术人员做校外辅导员，带动乡村学校建立相应的基地；或依托当地的农业科技中心和各种企业为实践基地，组织队员定期参加实践劳动；或发动队员在自家的承包地里，开辟一块桌面田，作为实践基地。通过建立活动阵地，开展阵地活动，引导广大农村少先队员掌握农业基础科技知识和基本生产技能，从小培养他们崇尚科学、勇于创造的思想 and 能力，为将来成长为新农村建设者打好知识和能力的基础。

2. 围绕“乡风文明、村容整洁”的要求，建设服务型活动阵地

从服务建设社会主义新农村建设为出发点，各乡镇学校要建立长期、稳定的服务型活动阵地。如乡镇图书室，乡镇、村宣传窗，红领巾广播台，文化艺术团、文明宣传队、乡村保洁别动队、环保宣传队、红领巾爱心小队，五保户家，敬老院也可作为小队活动基地。队员们在宣传文明新风，帮助他人的同时，使自己的思想认识也得到净化。

3. 围绕“管理民主”的要求，建立教育型活动阵地

少先队是少年儿童的群众组织，少先队的教育辅导目标是最终让队员在组织中自己管理自己，自己教育自己。建立红领巾理事会，让队员在组织中自己管理组织内部事务；建立种类“红领巾社团”，让兴趣爱好相同的队员组织在一起，自主开展社团活动；以村委会选举为依托，成立选举服务队，从小感受民主选举的氛围；以烈士陵园、各种纪念馆等为阵地，通过祭扫烈士陵园，参观各种纪念馆，接受传统教育。

三、开展农村特色活动，促进队员全面发展

少先队最大的特征和优势就是活动，他是通过开展丰富多彩的活动，让队员在活动中受教育。开展农村少先队活动要以农村乡土为特色，以农业科技创新为切入口，以培养新农村未来建设者为目标，促进队员全面发展。

1. 开展农村乡土活动

农村有得天独厚的资源优势，各地区的资源各不相同，我们要善于发现和挖掘具有乡土气息、充满活力的农村教育资源，开展农村乡土活动。使农村少先队活动具有“土”气息，“农”味道。第一，组织队员了解家乡，认识家乡。以实践为途径，雏鹰假日小队为形式，开展家乡环境、物产、风俗等调查活动，通过走访村里的老爷爷、老奶奶，了解家乡过去，通过参观、访问了解家乡的今天。通过活动让队员了解和认识自己生长的这块土地，激发队员热爱家乡的热情和为建设家乡做贡献的决心。第二，在了解家乡的基础上，开展服务社会主义新农村建设活动。如学做家乡小导游、家乡物产名片制作等宣传家乡活动；童心呵护新农村、乡村保洁我先行等宣传新农村活动；小手拉大手，树立新风尚、劳动最光荣等建设新农村的实践活动。通过宣传家乡，宣传新农村建设，践行新农村建设活动，让队员在服务新农村建设的过程中，对新农村的建设有了切身的感受，为将来建设社会主义新农村打下基础。第三，充分利用本地的山山水水，一草一木开展活动，同时要体现“农”的味道。如浙江农村有一个山村小学，利用房前屋后，山上山下随处可见的树根，开展“根雕”活动。在辅导员的指导下，把原本当柴火的树根，变成一件件神态各异的工艺品，队员们不仅培养了劳动能力，也得到了艺术的熏陶，同时也会当地经济开辟了一个新的项目。

2. 开展农业科技创新活动

农村有肥沃的土地、广阔的原野、壮丽的山河，这些都是农村少先队开展特色活动取之不尽、用之不竭的源泉。立足于当地农情，挖掘乡土资源，是农村少先队开展特色活动的根本出发点。根据当地农情，以“启明星”科技活动为载体，以“雏鹰假日小队”的形式，组织队员们通过“看一看、听一听、说一说、试一试”等环节，学习农业科技知识，参与农业科技实践活动。第一，聘请当地的农技人员，致富能手、种植状元、养殖大户为学校的农业科技校外辅导员，请他们给队员介绍农业新技术，并组织队员到农科所、农业试验场参观学习，以激发队员学习农业科技的兴趣。第二，在农技人员的帮助下，充分利用学校的空场、乡村的农场、林场、专业大户的种养基地，引导队员开展农业科技实践小活动，并把在实践中学到的先进农业科学技术带回家，在自家田间地头加以应用，让队员与家长共同分享科技创新的成果，更加坚定他们学科学，用科学的决心。第三，根据活动内容，有针对性地开展争章活动。如种植章、养殖章等，同时开展争当种植、养殖小能手，争做农业科技小状元等活动，激励队员学习农业技术的积极性。

3. 开展主题教育活动

与时俱进开展活动是少先队教育成功的一大法宝。少先队有史以来，都是紧紧围绕党的中心工作开展形式多样的少先队活动，取得了很大的成绩。党的十六届五中全会提出，按照生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主的要求，建设社会主义新农村是我国现代化进程中的重大历史任务。建设社会主义新农村，需要培养造就千千万万“有文化、懂技术、会经营”的高素质新型农民。我们要围绕培养高素质新型农民这个中心，开展各种主题教育活动，为培养未来新农村的建设者做准备。第一，

根据团中央少工委的要求，广泛开展社会主义新农村建设的宣传活动，使队员逐步理解新农村的内涵，并把建设新农村的具体要求与自身学习成长联系起来，为建设社会主义新农村做好思想上的准备。第二，根据本地区、本校及少先队员的实际，把团中央少工委推出的各项主题教育活动，化细化实，化作队员身边的人和事，化作具体可操作的、适合队员们开展的活动。使活动更具有针对性和实效性。如开展“争当科技小能手”活动。根据目前独生子女较多，有的地方农民的孩子不会干农活，少先队员的劳动观念越来越淡薄，劳动意识越来越弱，劳动技能越来越差等情况，在开展“争当科技小能手”活动时，首先要对少先队员进行劳动教育，让少先队员接触农业，参加劳动，在劳动的过程中去发现问题、探讨问题，解决问题，以激发他们农业科技实践的兴趣。如果仅仅是为科技而科技，只能是纸上谈兵，活动动口的多，动手的少，其结果是“争当能嘴”而不是“争当能手”。同样开展“争当文明小使者”活动中，针对学校重智育轻德育的现象，少先队组织要首先从小学生行为习惯养成教育开始，通过“小手拉大手”的活动，改变旧风旧俗，树立新风尚。第三，少先队主题教育活动要与当地的经济、文化建设相结合。围绕“文明户”、“文明村镇”的建设，组织少先队员了解当地的民俗风情，开展当地农民喜闻乐见的文艺、体育活动，为农村精神文明建设作贡献；围绕农村科普教育和民主法制教育及社会治安综合治理，组织少先队员了解生产生活中的科学知识，进行科普宣传，反对封建迷信活动，让自己周围的人远离“黄、赌、毒”；围绕“科技兴农”战略目标，组织少先队员积极参与科技兴农的实践，逐步培养他们科技创新的勇气、意识、思维和技能，为农村物质文明建设作贡献；围绕农村生活设施条件的改善，组织少先队员了解相应的知识，宣传与之相适应的卫生习惯和生活方式；围绕农村以水利为重点的基础设施建设和农业建设，组织少先队员了解节约、保护水资源，保护耕地、森林植被，防止水土流失、土地荒漠化和环境污染的知识，宣传保护生态环境；围绕农村帮困扶贫工作，引导少先队开展有针对性的“手拉手”互助活动。

戴雅娟：浙江省团校副教授

通讯地址：浙江杭州市文二路188号浙江省团校

邮政编码：310012

责任编辑：木新月、路得

[\[返回首页\]](#)[\[关闭窗口\]](#)



版权所有 京ICP备05031004号

地址：北京市西三环北路25号 邮编：100089

编辑部：86-10-88422055 电子信箱：louke11@yahoo.com.cn



