

文章检索

特别专题

组织机构

专家库

您的位置: 首页 >> 论文库 >> 青年恋爱、婚姻与家庭研究

## 经济快速发展条件下江苏省青少年品德现状、成因与对策

王 皓 嵇明霞 陶琳瑾 | 最后更新: 2006-11-28

# 经济快速发展条件下 江苏省青少年品德 现状、成因与对策

王 皓 嵇明霞 陶琳瑾

**[内容提要]** 本文对江苏省南京, 常州, 扬州市市的青少年当前的道德素质及表现进行了深入细致的分析研究, 深入了解了青少年的思想状况及其成因。在调研中发现, 虽然当前青少年的道德品质主流是好的, 但同时还存在着不少问题, 有的还比较严重, 现状令人堪忧。通过本次调查发现, 目前学校、家庭和社会这三个领域都存在着许多制约青少年道德品质发展的因素。学校是人才培养的主要场所, 而我们目前的学校德育出现“倒挂”的现象; 当前很多父母在孩子面前没有榜样意识, 父母不健康的言行无形对未成年的孩子造成影响; 因此我们提出在发展和谐社会的事态下, 借助社会主义荣辱观教育的大潮, 学校要将德育工作落到实处; 提高家长素质, 抓好家庭德育; 净化社会大环境, 以此来提高青少年的思想道德水平。

**[关键词]** 青少年, 品德现状, 成因, 对策。

教育的根本目的是培养全面发展的人, 而德育又是教育的首要任务。青少年作为祖国未来的建设者, 他们的思想道德状况如何, 直接关系到中华民族的整体素质。2004年, 国务院颁布了《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。《意见》指出, 加强和改进未成年人思想道德建设, 既是一项长远的战略任务, 又是一项紧迫的现实任务。

本文对江苏省南京、常州、扬州市市的青少年当前的道德素质及表现进行了深入细致的分析研究, 对三地的学生和老师进行了问卷调查, 在此基础上, 我们还召开了四次教师座谈会、六次学生座谈会,

深入了解了青少年的思想状况及其成因。在调研中发现，虽然当前我省青少年的道德品质的主流是好的，但同时还存在着不少问题，有的还比较严重，现状令人堪忧。

## 一、青少年道德现状

现在青少年的价值观趋向功利化和务实化。我们的调查显示，当前有相当数量的青少年在人生价值观上存在着向个人价值倾斜的倾向，78.9%的学生认为读书的目的是为将来求职，54.7%认为是为了求知，只有26.2%的学生回答是为了服务社会；62.3%的学生坦言会把个人的发展和现实利益放在第一位，仅有18.5%的学生认为应该把社会的需要放在首位；认为应把金钱作为人生最重要目标的只占6.4%，但是却有22.2%的学生表示将来会选择高收入的职业，而不会选择公益性事业；45.8%学生认为集体活动会影响自己的学习。调查中有66.9%的学生同意或不反对“人不为己，天诛地灭”的观念。访谈中老师和家长普遍认为当前的青少年“自私，做事情从自己的角度出发，主动去帮助别人的人很少”；“他们希望拥有一切，但不懂得要为别人做出奉献和牺牲”；“要求别人爱自己，却不懂得奉献爱心于社会”。

调查发现，青少年的道德认识水平与行为表现不协调。访谈中，几乎100%的学生表示愿意在公共汽车上让座，但只有23.1%的学生认为自己在实际中真正做到了这一点；在遵守社会公德和遵纪守法方面，89.7%的学生表示应遵守各种公约和法规，包括见绿灯亮时再过马路等等；但79.6%的老师和62%家长反映，现在很多学生在实际中都做不到这一点。

长期以来，从小学到高中，我们学校里的思想道德课一直不间断开设，这在世界上恐怕也是很罕见的！但是我们的思想道德课程到底有没有实际的效果呢？有关方面的调查显示，12.4%的学生认为思想道德课是最喜欢的课之一，24.4%的学生将其列入最不喜欢的课之一。在认为其重要性上，12.3%的学生认为十分必要，86.7%的学生持否定态度。可见，我们的思想道德课在学生的心目中是如此的地位。

南京鼓楼区看守所今年对在押少年犯的一次调查显示，在押少年犯中，16—17岁的少年犯最多，而且犯罪人数在逐年增加。在现押少年犯中，因抢劫罪入狱的占47%；其次是盗窃，占36%；寻衅滋事罪占13%。小学文化程度的占36.1%，初中60%，高中2.8%。50%的少年犯觉得自己的行为并没有伤害到他人，他们普遍认同现代社会的一些不良观念，并且形成自己的价值体系。调查结果让人触目惊心！

## 二、原因分析

《2004-2005年中国经济分析展望报告》指出中国经济发展与社会发展不同步。物质至上的观念被不断纳入青少年的价值体系，直接导致了青少年道德水准的滑坡。通过本次调查发现，目前学校、家庭和社会这三个领域都存在着许多制约青少年道德品质发展的因素。

(1) 学校是人才培养的主要场所，而我们目前的学校德育出现“倒挂”的现象：对小学生教“我们是共产主义事业接班人”，对中学生教“做社会主义的好公民”，对大学生教“遵守公共秩序”。脱离青少年的年龄特征和接受水平以及现阶段的社会实际，造成学校的德育价值观与社会价值观冲突，道德教育显得空洞无力。在访谈中，学生谈到“小学时老师跟我们说：要爱祖国、爱党……但那时我根本不

知道什么叫党，什么叫社会主义，对我们就是对牛弹琴”。

当前的学校一提到德育工作，领导、教师就想到该如何书写模式化的德育材料，让学生听几场德育报告、组织几次样板式的品德教育活动似乎就已经完成了使命。德育课程形同虚设，重智轻德问题一直得不到解决。

(2) 当前很多父母在孩子面前没有榜样意识，想说什么就说什么，父母不健康的言行无形对未成年的孩子造成影响。在本次调查访谈中，我们从青少年那里了解到，父母在孩子品德教育方面存在着很多问题：“我爸爸说有钱人就是人上人，只要有钱就是好，有权优势，就有品德……”，“我有一次让座给老人，结果下车后被妈妈责备”。

很多家长只关注孩子的学习成绩，不注意品德的培养。不少父母关心孩子的学习成绩大于关心孩子的道德品质和心理状态。现在独生子女越来越多，一些家长对子女过分溺爱，导致青少年的片面发展。有学生反映：“现在的父母大多数就只会关心成绩，他的子女成绩很好，他就会纵容他的一些行为，即使做错了他也不会觉得他的行为是错的”。

(3) 社会影响与学校教育相悖，甚至出现“学生在校进一步，回到家退两步，到社会上退三步”的现象。在青少年眼中，我们的社会大众是这样的：“不想做坏事，但也不想管坏的事，公共场合遇到小偷不会有人举报捉贼的”。在这样一个社会氛围中，怎么能对我们的青少年产生良好的影响呢？

我国对大众传媒的立法不强，而青少年的模仿能力又很强，有的学生认为“通过媒体的传播，暴力倾向看多了，就不知不觉之中模仿，觉得这样很酷”，“在网络虚拟世界中可以打打杀杀，很刺激”。

由此可见，学校、家庭、社会环境三者之间也存在着脱钩甚至矛盾现象，学校是理想教育，社会是商品教育，家庭是实惠教育。这种冲突和矛盾，使青少年陷入困惑和迷惘，从而导致思想道德教育不能达到预期的效果。

### 三、我们的建议与对策

基于以上的在经济快速发展的条件下对青少年品德现状的成因分析，我们建议：

#### 1. 学校要将德育工作落到实处

真实的思想道德建设必须有真实的基础。我们的青少年几乎每天都在接受着思想道德教育，可是效果却不够理想，原因是我们平时强调得太过频繁，才导致他们思想上的麻木。对于青少年的思想道德建设，我们的德育活动，与其多而杂，不如少且精！

根据当代不同年龄阶段青少年的思想特点，不同年龄阶段，目标层次，内容要求应有区别，小学阶段主要是养成教育。中学阶段主要是公民教育、品德教育。高中后及大学阶段则应是共产主义理想、人生观、世界观的教育。

中华民族文化源远流长，博大精深，我们应当把青少年道德教育植根于中华民族文化传统中，从启蒙教育开始，应多引入中国的古典书籍，如《三字经》、《道德经》、《菜根谭》、《论语》等。这些古书中蕴含着丰富的人生哲理和伦理的精神。如能将其中的精髓与现实生活联系起来讲解，将收到事半功倍的效果。

## 2. 提高家长素质，抓好家庭德育

成人是青少年的模仿对象，是他们的榜样。父母的言传身教、耳濡目染，给青少年的影响是巨大的，所以思想教育要从家教抓起。然而在我们的调查中，62.8%父母承认自己不懂如何科学地教育孩子，很难与孩子良好沟通。因此，父母应该时刻注意自己的品德修养和行为习惯，注意提高自身素质，讲究教育方法，以身作则，成为孩子学习的榜样。

不少中小学都设立有家长学校，可实际上一学期难得有几次让家长来学习、交流，有的家长学校甚至只是挂个虚名，更不用说教师与家长坐下来交流了！因此，我们建议相关教育部门充分发挥家长学校的作用，编制家长手册，提高家长自身素质，并帮助家长掌握教育学心理学知识，以便更好地与孩子沟通。

## 3. 净化社会大环境

要下大力气治理社会环境，抓好精神文明建设。坚决制止只顾经济效益不讲社会效益，危害青少年身心健康和品德的商业性行为。坚决查处传播色情、暴力、迷信等各种书籍以及电子光碟，切实加强对网吧、录像厅、娱乐场所的管理，手段要强硬。多创作一些对青少年的品德发展有积极影响的文化节目，对电影、电视，书籍等大众媒体可借鉴国外经验设定等级，严格限制对青少年的思想有污染的宣传产品，特别是加强对互联网的技术监控，对违法犯罪分子要依法实行重罚，从而为青少年的健康成长创造良好的文化环境。

要搞好社区教育建设，开展丰富多彩的社区文化活动，营造良好的社区风气。社区也许不能开展对青少年的直接的道德教育，但是可以开展间接的辅导宣传。例如，开办一些家长如何掌握与子女沟通技巧的讲座，让家长有机会互相交流培养子女的心得体会，或者组织家长与子女坐在一起开联欢会，组织文章设立专门网页等等。

综上所述，青少年良好道德品质的培育和道德行为习惯的养成，离不开学校、家庭、社会密切配合，为他们的健康成长创造良好环境。当然，青少年的道德是经过一点一滴积累起来的，荀子曰：“积土成山，风雨兴焉，积水成渊，蛟龙生焉，积善成德，而神明自行，圣心备焉。”也就是说，青少年必须不断地在生活中提高道德修养。通过家庭、社会、学校三位一体共同配合，不良的道德倾向就会无隙可钻，一定会给青少年德育带来最佳效果。

### 参考文献：

- [1]陈向明：《质的研究方法与社会科学研究》，教育科学出版社2000年版。
- [2]《国务院关于加强未成年人思想道德建设的若干意见》，2004年2月26日。
- [3]范雷：《北京大、中、小学生德育状况调查报告》，《青年研究》1997年第11期。
- [4]赵为江：《关于基础道德教育的实践与思考》，《中国教育科学探究》2005年第3期。
- [5]傅岩：《当前中学生思想品德状况调查与分析》，《班主任》2005年第1期。

通讯地址：江苏南京师范大学研究生公寓1118室

邮政编码：210097

责任编辑：木新月、路得

[\[返回首页\]](#)[\[关闭窗口\]](#)



版权所有 京ICP备05031004号

地址：北京市西三环北路25号 邮编：100089

编辑部：86-10-88422055 电子信箱：[louke11@yahoo.com.cn](mailto:louke11@yahoo.com.cn)

