

文章检索

特别专题

组织机构

专家库

您的位置: 首页 >> 论文库 >> 青年恋爱、婚姻与家庭研究

社会主义新农村建设和青少年心态发展研究

曾天雄 马昌群 | 最后更新: 2006-11-29

社会主义新农村建设和青少年心态发展研究

曾天雄 马昌群

[内容提要] 党的十六届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》，提出了建设社会主义新农村的重大历史任务。这对于我国青少年发展来说，既是个重要的机遇，也是个重大的挑战。时势造英雄，我们青少年应该充分准备好，尤其是调整好心态，以应对社会主义新农村建设。我们的党是十分重视青少年在国家生活中的作用。无数的事实表明了青少年是敢于向前看的，是生气勃勃的，是对社会主义抱有无限热情的，是我们的希望和未来。青少年初入社会，充满新奇和挑战性，活力充沛，勇于打破陈规陋俗，勇于探索和创新，对未来充满信心和希冀。但由于青少年期身心发展的不成熟，则在社会主义新农村建设的今天，这不得不促使我们去进一步探讨青少年心态的发展，即青少年心理的发展、自我意识的发展和完善、健康人格的塑造，从而充分发挥出青少年的先锋模范作用。

[关键词] 社会主义新农村，青少年，心理，自我意识，健康人格。

党的十六届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》，明确了今后5年我国经济社会发展的奋斗目标和行动纲领，提出了建设社会主义新农村的重大历史任务，为做好当前和今后一个时期的“三农”工作指明了方向。文件指出，“十一五”时期（2006-2010年）是社会主义新农村建设打下坚实基础的关键时期，是推进现代农业建设迈出重大步伐的关键时期，是构建新型工农城乡关系取得突破进展的关键时期，也是农村全面建设小康加速推进的关键时期。中共中央2006年一号文件从八个方面，提出了我国社会主义新农村建设的具体意见，即：统筹城乡经济社会发

展，扎实推进社会主义新农村建设；推进现代农业建设，强化社会主义新农村建设的产业支撑；促进农民持续增收，夯实社会主义新农村建设的经济基础；加强农村基础设施建设，改善社会主义新农村建设的物质条件；加快发展农村社会事业，培养推进社会主义新农村建设的新型农民；全面深化农村改革，健全社会主义新农村建设的体制保障；加强农村民主政治建设，完善建设社会主义新农村的乡村治理机制；切实加强领导，动员全党全社会关心、支持和参与社会主义新农村建设。但是，我们应该清醒地认识到，中共中央在强调社会主义新农村建设的同时，并没有忽视我国青少年发展对于社会主义新农村建设的作用。毛泽东、邓小平、江泽民和胡锦涛等中央领导历来都是很重视青少年的发展，特别是青少年的心态发展对于我国社会主义现代化建设的重要性。

在中国近现代史上，青少年的先锋作用得以充分体现，如1919年“五四”运动中，青少年就发挥了先锋作用，是他们首先站起来引领了这场轰轰烈烈的革命运动。毛泽东就曾经指出：“他们（指知识分子和青少年学生）或多或少地有了资本主义的科学知识，富于政治感觉，他们在现阶段的中国革命中常常起着先锋的和桥梁的作用。”（《毛泽东选集》第二卷，人民出版社1991年版，第641页）我们的党是十分重视青少年在国家生活中的作用。无数的事实表明了青少年是敢于向前看的，是生气勃勃的，是对社会主义抱有无限热情的，是我们的希望和未来。因此，在建设社会主义新农村的今天，要充分发挥青少年的先锋作用，要让广大青少年真正投身到新农村建设的实践中去。为此，我们要充分关注青少年的心态发展，使他们能真正作用于我国的社会主义新农村建设。

一、社会主义新农村建设背景下的青少年心理的发展

十一届三中全会以来，改革开放不断深化，农村不断向前发展而备受国人的关注，各项有关农业、农村、农民问题的政策也不断出现，其间有成功的，也有失败的。我国农村在经历了近三十年的风风雨雨发展至今，虽然在总体上摆脱了贫穷落后的面貌，但是与城市的发展相比显然又落后了很多，尤其是自上世纪90年代后期，三农问题的突显，更加昭示了我国社会经济发展的不平衡性，以及农民地位被相对剥夺的情况。实践证明，迄今为止的“三农”政策并没有建立起促进农民收入增长的长效机制。因此，党中央适时提出了建设社会主义新农村的宏伟目标。时代的发展，多元化的趋势也越来越明显，对于生活在社会主义新农村建设这个大背景下的青少年而言，他们的心理与生理和过去都有了显著的变化。

1. 自我追寻中感到困惑

党的十六届五中全会提出建设社会主义新农村后，对于生长在这个时代的青少年而言，社会多元化，教育普及化，以及小城镇化的进一步推进，使得他们在前途发展上有了更为广阔的空间，个人的出路和选择机会也随之增多。社会更为开放，青少年两性之间的交往和婚姻选择也更为自由。然而，这两方面的选择都需要能力，而在多元文化中长大的青少年，其自我追求与选择的能力较弱，不易获得自己心中所满意的，于是，在客观出路广阔而主观条件不足的矛盾情境下，多数的青少年对自己的前途有一种渺茫的困惑。

2. 在不连续的文化下成长

中国是一个传统的农业国家。在传统的农业社会中，人类文化是连续的，其人际关系相对而言少变化，生活方式也较为单一。此外在行为规范、道德标准、价值判断以至于宗教信仰等多方面几乎都是单一的代代相传，历久不变。青少年在其成长过程中多是在跟随父母的脚步，与长辈在行为、态度、观念上的差异也相对较少。而今都市工业化、社会多元化、农村城镇化，导致了文化上的不连续性，父子两代，甚至兄弟之间，其所处的环境，可能完全不同。因而在社会主义新农村建设的今天，更加导致了这种文化上的不连续性，这种文化不连续性的现象对青少年的成长产生了不利的影响。

3. 心理趋向于封闭性

青少年期是人从幼稚顽童向成熟个体的过渡时期，青少年不再是儿童，但还不是成人。这个时期，青少年心理的发展虽然逐渐成熟，但具有其特殊性，他们将由一个依赖于成人抚养教育，主要按照成人和社会所制定的规范生活的孩子，逐渐转变为能够独立生活、自主从事各种活动的成年人。”正如罗杰斯所说的，它具有特殊性，他们既不再是儿童，也还不是成人，是从儿童期向成人期的过渡期，这是一个特殊的时期。”（卫异、左振瑛：《青少年人格塑造》，北京大学出版社2004年版，第60页）青少年由儿童极为单纯的、天真的、率直的性质，向带有文饰的、内隐的、曲折的性质转变，这时他们的内心世界要复杂一些，不大乐意吐露真情，即使对自己最亲近的人也是一样。而对于更加复杂多变的社会，尤其在这种社会主义新农村建设浪潮的冲击下，由于突然的不适应性，导致青少年的心理逐渐趋向于封闭性，当然这只是相对于儿童时期来说的。

二、社会主义新农村建设背景下的青少年自我意识的发展

青少年，多么令人羡慕的年龄，自古以来有多少人，用了多少美妙的词语来赞美它。青少年最富朝气，欣欣向荣；青少年像含苞欲放的花蕊，充满生机，青少年是“早晨八九点钟的太阳”……无论用什么样的语言，也不能完全描述这青春年华的丰富内涵，因为青少年期是人生长河中最关键、宝贵而美好的时期。1957年，毛泽东在苏联接见中国留学生时说：“世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好像早晨八、九点钟的太阳。希望寄托在你们身上。”我们党的这个看法过去是这样，现在也没有改变。党和国家对青少年始终充满着殷切的希望。因而在社会主义新农村建设的今天，随着青少年心理的不断发展变化，则他们的自我意识也会得到不断的发展和完善，从而会以一种自我独立的意识出现在社会主义新农村建设当中，去推动或者可以说是去阻碍社会主义新农村建设。为此要对青少年自我意识的发展加以正确的引导，使其起重要的推动作用。

科学的研究表明，在婴儿刚出生的时候是没有自我意识的，混混沌沌、人我不分、物我不分，大约1岁半到2岁，儿童出现最初的自我概念，以第一人称直呼自己。到了学前期，3-4岁的幼儿自我评价开始发生，4岁左右有了自我体验，4-5岁幼儿自我控制已经出现，其独立性、目的性、自觉性得以发展。到了学龄初期，儿童出现道德评价能力，能从道德原则、主观动机等方面评价自己行为的好坏。到10岁左右，他们的自我评价的独立性、批评性获得发展。进入青少年，他们的自我意识产生质变，他们不仅能够认识到自己的外部特征，而且极为看重自己将成为什么样的人以及如何成为理想中的人，能够体察自己的内心世界，能进行自我调控、自我反省，发展自我、完善自我和教育自我。

青少年期是儿童向成人的过渡时期，随着身体和心理的不断成熟，他们的自我意识得到了新的发展。这主要表现在：第一，产生了“成人感”，逆反心理比较强烈；第二，独立感增强，他们做事越来越有自己的主见，并按自己的意志行事；第三，自我意识转向内心世界，不仅关心自己的内心世界，也开始对别人的内心世界发生了浓厚兴趣；第四，自我评价趋于稳定和成熟，能对自己本身的思想、能力、水平、个性等方面进行自我的评价；第五，自我控制的能力得到了提高，他们的独立性进一步加强，凡事要有自己的主张，使行为服从自己的意志贯彻自己的主张；第六，强烈关心自己的个性和容貌，十分关心自己个性特点方面的优缺点，从别人的眼光里了解自己是怎样一个人；第七，随着知识经验的生长，接触面的扩大，他们的道德意识有了进一步发展，能区分道德和不道德，并形成道德原则性。

青少年的这种自我意识的发展和完善，从而使他们有了自己的社会性发展，形成了自己的人生观、价值观，有了自己的个人志向和兴趣爱好，并出现了自己的理想抱负。因此，随着青少年自我意识的不断发展和完善，他们对事物有了自己的主见和看法，但毕竟他们还不是成人，则有一些不成熟的看法和见解。这些都会影响到青少年一切行为。而在全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会与建设社会主义新农村等一系列的社会主义现代化建设时期，青少年由于自我意识的发展，则会有他们自己的看法和想法，难免也会有一些消极的和不好的想法。为此，应加强对青少年的思想政治教育和正确的舆论引导，“要重视引导人们特别是青少年树立正确的理想、信念、世界观、人生观和价值观，反对拜金主义、享乐主义、极端个人主义，抵御资本主义和封建主义腐朽思想的侵蚀。”（共青团中央、中共中央文献研究室：《毛泽东邓小平江泽民论青少年和青少年工作》，中央文献出版社、中国青年出版社2000年版，第284页）

三、社会主义新农村建设背景下的青少年人格的塑造

青少年时期出现了自我意识发展的飞跃，他们开始关心自己并注意自己是什么样的人，产生了自己了解自己特点与人格的愿望，有意识地形成优良的人格品质，消除不良的人格特点。青少年时期，生理机能的逐渐成熟，特别是大脑高级神经活动水平的提高，为青少年人格的发展奠定了物质基础和前提。由于家庭、学校和社会对青少年的要求比之幼儿和儿童有所提高，加上青少年自身自我意识的增强和知识经验的增多，他们的人格得以渐次完善和定型。

青少年在人格发展方面，表现出三个特点：第一，是伴随着生理的逐渐成熟，产生了“独立感”和“成人感”，渴望摆脱成人的控制，迫切要求独立自主，喜欢自我表现和发表自己的看法；第二是开始关注“自我”，关心自己与他人的内心世界，逐渐从行动的动机、道德品质和人格特征等方面来评价自己和他人的行为；第三，是开始了解、接纳和逐渐掌握更多的行为规范、价值标准、社会角色，并对自己的未来角色进行定位和认同，喜欢独立探索和思考一些问题。随着自我意识的不断发展和抽象逻辑思维能力的提高，青年人更多地运用社会价值和社会意义衡量和评判许多社会现象，开始关注人生、思考人生、投身人生，他们在家庭、学校和社会实践活动中获得了价值标准和道德规范，学会了与谋生有关的本领，发展和养成了独立性、创造性和自我同一性，其人生观、价值观在这一关键时期得以形成。

“十一五”时期，社会主义新农村建设的一条主要道路就是加快城镇化，特别是加快推进小城镇化建设，则在这样一个建设社会主义新农村的大背景下，要重视对青少年人格的塑造，要结合青少年自身人格形成的特点，以“八荣八耻”的社会主义荣辱观为价值导向，塑造出具有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义“四有”新人的青少年。在社会主义新农村建设背景下的青少年人格的塑造，具体来说主要是：第一，以“八荣八耻”的社会主义荣辱观为价值导向，塑造出与社会主义新农村建相适应的青少年人格，而树立正确的人生观、价值观和世界观；第二，坚持“以人为本”的价值取向，来塑造青少年健康的人格，用科学发展观来武装青少年的头脑，从而推进社会主义新农村建设；第三，结合“十一五”的规划，要进一步健全青少年人格的塑造，使他们具有思维开阔的头脑、开拓进取的勇气和坚忍不拔的意志；第四，要树立正确的榜样，鼓励创新，让青少年在社会主义新农村建设中能发挥出其先锋模范作用；第五，家庭、学校和社会相结合，为广大青少年人格的塑造来进行正确引导与适时纠正。塑造好青少年的人格，对于社会主义新农村建设来说，才会发挥出他们的先锋作用，才会使他们的聪明才智得以很好而又合理的应用。

近几年，党中央、国务院以科学发展观统领经济社会发展全局，按照统筹城乡发展的要求，采取了一系列支农惠农的重大政策。各地区各部门认真落实中央部署，切实加强“三农”工作，农业和农村发展出现了积极变化，迎来了新的发展机遇。但必须看到，当前农业和农村发展仍然处在艰难的爬坡阶段，农业基础设施脆弱、农村社会事业发展滞后、城乡居民收入差距扩大的矛盾依然突出，解决好“三农”问题仍然是工业化、城镇化进程中重大而艰巨的历史任务。“赢得青年，就赢得未来。”（共青团中央、中共中央文献研究室：《毛泽东邓小平江泽民论青少年和青少年工作》[增补版]，中央文献出版社、中国青年出版社2003年版，第295页）因此，社会主义新农村建设要取得胜利，就要赢得青少年。不但各级党委和政府必须按照党的十六届五中全会的战略部署，始终把“三农”工作放在重中之重，切实把建设社会主义新农村的各项任务落到实处，加快农村全面小康和现代化建设步伐，且广大青少年也要跟上社会主义新农村建设的步伐，坚持以人为本的科学发展观，发展好其良好的心态，塑造出健康的人格，充分发挥其先锋作用，为建设社会主义新农村而贡献出自己的全部力量。

参考文献：

- [1]《毛泽东选集》（第二卷），人民出版社1991年版。
- [2]卫异、左振瑛：《青少年人格塑造》，北京大学出版社2004年版。
- [3]共青团中央、中共中央文献研究室：《毛泽东邓小平江泽民论青少年和青少年工作》，中央文献出版社、中国青年出版社2000年版。
- [4]共青团中央、中共中央文献研究室：《毛泽东邓小平江泽民论青少年和青少年工作》[增补版]，中央文献出版社、中国青年出版社2003年版。
- [5]邓伟志：《人生发展心理学》，上海大学出版社2004年版。
- [6]毛晓光：《人的成长与发展》，社会科学文献出版社1997年版。
- [7]曾业松：《社会主义新农村建设的热点》，《中国共产党》2006年5月。

曾天雄：湘南学院社科系主任、教授，湘潭大学、广西师范大学硕士生导师

通讯地址：湖南郴州湘南学院社科系

邮政编码：423000

电子信箱：xnuztx@163.com

马昌群：广西师范大学政治与行政学院硕士生

通讯地址：广西桂林广西师范大学政治与行政学院

邮政编码：541004

电子信箱：machangqun97@163.co

责任编辑：木新月、路得

[\[返回首页\]](#)[\[关闭窗口\]](#)



版权所有 京ICP备05031004号

地址：北京市西三环北路25号 邮编：100089

编辑部：86-10-88422055 电子信箱：louke11@yahoo.com.cn

