



当前位置: 首页 / 教学科研 / 内容

政治与历史学院课程思政推进方案

文章来源: 政治历史学院 作者: 刘文生 发布时间: 2023-03-30 15:24:25



为进一步落实立德树人根本任务,全面推进政治与历史学院课程思政建设,充分发挥课堂主渠道在高校思想政治工作中的作用,使学院政治学与行政学、民族学、历史学三个专业各类课程与思想政治理论课同向同行,将知识传授与价值引领有机贯穿教育教学全过程,提升课程思政育人实效,特制定本方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以学院思想政治教育专业为依托,创新大学生思想政治教育,鼓励政治学与行政学、民族学、历史学三个专业教师深入挖掘各类课程的思想政治元素,在课程教学中融合传播习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观和中华民族优秀传统文化等正能量知识,实现各类课程与思想政治理论课同向同行、协同共建,形成全员育人、全过程育人和全方位育人格局,着力提升学院人才培养能力。

二、建设目标

- (一) 形成政治学与行政学、民族学、历史学三个专业教师贯彻课程思政理念并付诸教学过程新局面。
- (二) 利用政治学与行政学、民族学、历史学三个专业特色,打造思政元素与专业知识深度融合的金课,力争每个专业建立1个示范团队,力争在校级、省级课程思政样板课有所突破。
- (三) 培养一批师德高尚、教学能力突出的教学名师和教学团队。
- (四) 逐步实现政治学与行政学、民族学、历史学三个专业必修课、选修课课程思政全覆盖。
- (五) 孵化一批校级课程思政研究与实践的教学改革项目,力争政治学与行政学、民族学、历史学专业每年获得1—2项校级思政类省级教学改革项目;争取获批1-2项课程思政类省级教学改革项目。

三、建设原则

- (一) 科学性原则。遵循思想政治工作规律,遵循教书育人规律,遵循学生成长规律,课程建设要体现于教学改革,体现于课堂,体现于学生。
- (二) 动态性原则。因事而化、因时而进、因势而新,把持续创新的要求贯穿于“课程思政”落实工作的各个方面,努力契合新时代发展的要求和学生成长成才的需求。
- (三) 系统性原则。梳理政治学与行政学、民族学、历史学三个专业各类课程蕴含的思政教育元素和承载的思政教育功能,大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革,优化课程设置,教学目标和内容,完善教学设计,加强教学管理,实现思想政治教育与政治学与行政学、民族学、历史学三个专业各课程知识体系教育的有机统一。

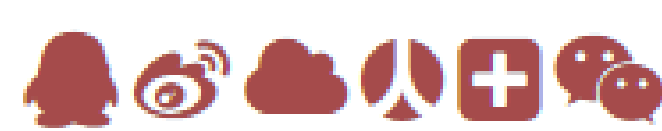
四、工作任务

- (一) 强化组织领导,统筹推进意识形态阵地管理
成立“课程思政”建设工作组,党政齐抓共管、政治学与行政学、民族学、历史学三个专业教研室主任各负其责的领导体制和工作机制,统筹推进“课程思政”工作。
- (二) 发挥教学改革引领,提升课程思政建设创新能力
以申报省级及校级教学改革项目、教学质量工程为契机,加强课程思政理论研究,以理论指导实践,以课程思政教学建设实践总结与经验反思,形成具有一定特色的哲学社会科学类课程思政建设模式。
- (四) 注重课堂育人实效,稳步推进“课程思政”建设
根据“课程思政”改革思路,依托政治学与行政学、民族学、历史学三个专业政治理论、党的知识、红色文化等课程资源优势,打造一批精品课程思政示范课堂,选树一批课程思政优秀教师和教学团队。力求“课程思政”元素全面融入专业教育,涵盖所有课程,体现在每个教学环节,实现价值引领作用。

五、保障机制

- (一) 加强组织保障。“课程思政”建设工作组,要统筹推进课程思政工作,充分发挥学院在课程思政改革中的主体作用,扎实推动课程思政工作开展。学院要统筹推进课程思政工作。加强教学研讨,强化集体备课,制定相应政策和措施,确保工作实效。
- (二) 强化考核评价。政治学与行政学、民族学、历史学三个专业课程思政教学改革的情况纳入教师年度考核、职称评聘、评优奖励指标。
- (三) 注重引领示范。充分发挥课程思政改革中涌现出来的先进典型以及师德标兵、党员教师、双带头人等示范引领作用。通过典型,挖掘思政元素并有机融入教育教学,激发广大教师的责任感和使命感,营造浓厚氛围,积极推进课程思政优秀教师宣讲活动。
- (四) 本方案由学院党政联席会议讨论通过,解释权归政治与历史学院。

2023年3月13日



上一篇: 已是第一篇
下一篇: 应知应会手册 (2022年11月思政专业版)