



您当前的位置：首页»师资队伍»教师简介

王颖

作者：来源：时间：2017-12-27



王颖，1976年生，副教授，硕士生导师，思想政治教育系。1998年7月徐州师范大学思想政治教育专业本科毕业，2004年7月北京师范大学马克思主义理论与思想政治教育专业硕士毕业，2009年首都师范大学思想政治教育专业博士毕业，2012年北京师范大学政治学博士后流动站出站。1998年7月-2001年7月在江苏省宿迁师范学校任教，2004年9月-2017年9月在首都师范大学研究生院工作。主要从事思想政治教育基础理论研究和公民教育研究。

合著著作

《公民道德教育的基础与方法》，北京师范大学出版社，2007.01

三、独著论文：论文题目、刊物名称、刊物层次（如：权威期刊、核心期刊、C刊、一般期刊等）、期号（****年第***期）

- 1.《思想政治教育本硕博相衔接人才培养体系研究》，《思想理论教育导刊》（权威期刊），2015.12
- 2.《回归“思想政治”的思想政治教育概念分析》，《思想理论教育导刊》（权威期刊），2014.11
- 2.《试析思政教育主体的三重形态及其特征》，《思想教育研究》（核心期刊），2003.04
- 3.《主体性视野中的现代思政教育及其发展》，《思想教育研究》（核心期刊），2005.06
- 4.《构建和谐校园的绿色通道》，《理论视野》（核心期刊），2013.05
- 5.《思想政治需要概念的理论分析》，《科学社会主义》（核心期刊），2013.03
- 6.《灌输：道德教育学和思想政治教育学的语境分歧与理论共识》，《理论与改革》（核心期刊），2010.02
- 7.《思想政治教育：日常理解与科学概念》，《理论与改革》（核心期刊），2007.05
- 8.《现代思想政治教育公民话语的生成与建构》，《首都师范大学学报（社科版）》（核心期刊），2007.02
- 9.《价值哲学视野中的共产党员先进性及其内涵》，《甘肃社会科学》（核心期刊），2005.05
- 10.《公民社会是现代公民的成长空间》，《首都师范大学学报（社科版）》（核心期刊），2005.06
- 11.《当代中国公民教育历史性复兴的现实反思》，《教育理论与实践》（核心期刊），2003.02
- 12.《思想政治教育过程基本矛盾运动具体形态转换初探》，《理论与改革》（核心期刊），2002.06
- 13.《回到“思想政治教育”的思想政治教育学》，《思想理论教育》（核心期刊），2010.13
- 14.《“90”后大学生思想政治教育模式转化探析》，《教育艺术》（一般期刊），2013.08
- 15.《比较思想政治教育研究者学养提升的四个维度》，《思想政治教育研究》（核心期刊），2011.01
- 16.《公民身份与公民人格：和谐社会的身份基础与教育诉求》，《中国德育》（一般期刊），2007.12
- 17.《马克思主义理论学科：学科自觉和理论志气》，《教学研究》（一般期刊），2007.02
- 18.《思想政治教育学科名称争论之于学科发展的价值意蕴分析》，《思想理论教育》（核心期刊），2003.09
- 19.《教育资源与培养质量—以首都师范大学教育硕士培养情况为个案》，《中国教师》（一般期刊），2006.04
- 20.《从利益需求认同到价值观念认同》，《思想政治工作研究》（一般期刊），2002，5
- 21.《重新开启思想政治教育灌输的关系研究》，《思想理论教育导刊》（权威期刊），2016.12
- 22.《中国共产党思想政治教育历史的客观呈现》，《中国编辑》（核心期刊），2018.01

主持科研项目

- 1.主持中国学位与研究生教育学会课题：《研究生培养导师负责制研究》（B2-2013Y12-167）
- 2.主持国家社科基金后期资助项目《思想政治教育价值取向转型的理论研究》（17FKS016）
- 3.主持北京市教委首都大学生思想政治教育研究中心项目《高校思想政治理论课教师自信传递能力建构研究》（BJSZ018YB41）

科研奖励

- 1.北京地区学位与研究生教育管理先进个人（2008年度）
- 2.中国学位与研究生教育学会师范类工作委员会先进个人（2009-2014年度）
- 3.首都师范大学学位与研究生教育管理先进个人（2014年）
- 4.北京高校党建和思想政治工作优秀成果三等奖（排名第二）

联系方式：wangying68907097@163.com