

[首页](#)[学院概况](#)[师资力量](#)[研究生教育](#)[教学科研](#)[党建工作](#)[基地建设](#)[资料下载](#)

师资力量

当前位置: [首页](#) > [师资力量](#) > [思想道德修养与法律基础教研部](#) > 正文

## 详细信息

刘建华

2021-11-01



**刘建华**，教授，法学博士，研究生导师。网络文化传播与意识形态安全中心负责人；兼任教育部学位与研究生中心评审专家，教育部考试中心命题组专家，国家社科基金项目、教育部人文社科基金项目通讯评审和结项鉴定专家，包头市风险社会治理专家、包头市社科专家、内蒙古高等学校社会科学专家、草原文化专家，河北省哲学社会科学马克思主义理论学科评议专家，山东省学位办评审专家，《广西师范大学学报》《吉首大学学报》等学术期特邀审稿专家。系包头市“5512”学术科技带头人，包头市社科院特邀研究员。

主要从事网络思想政治教育、网络舆情与政务治理、中美意识形态、高等教育基本理论与实践等方面的学术研究。公开在《马克思主义研究》《中国青年研究》《国家教育行政学院学报》《理论与改革》《理论导刊》《学术论坛》《内蒙古社会科学》《宁夏社会科学》《湖北社会科学》《广西社会科学》《陕西师范大学学报》、《西南民族大学学报》《深圳大学学报》《华侨大学学报》《电子政务》等学术刊物上发表学术论文100多篇，论文他引500多人次，下载30000人次，C刊（核心）50多篇，20多篇论文被《新华文摘》“人大复印资料”《思想教育研究》《青少年导刊》、中国社科网、环球网、红色文化网、观察者网等媒介全文转载或转发；主持1项国家社科基金项目、1项教育部人文社科基金项目、1项内蒙古社科规划基金项目、1项内蒙古教育科学重点规划项目、4项内蒙古科技大学创新（青年、教改）基金项目、1项包头市社科规划项目、1项内蒙古法学会重点项目，作为主要参加人参加国家社科基金、教育部重大招标等社科规划（基金）项目12项；公开出版学术著作7部，参编社科用书3部。

**邮箱：**[tjljh2012@126.com](mailto:tjljh2012@126.com)

### 主要研究方向

思想政治教育（思想政治教育基本理论与实践、新技术发展与思想政治教育、网络伦理教育等）；

马克思主义中国化研究（（习近平教育重要论述、意识形态建设中的理论与实践问题、政务舆情治理等）

### 主讲课程

《改革开放以来经典文献选读》（博士生）；《思想政治教育前沿问题研究》（硕士生）；《思想政治教育理论与实践》（硕士生）；《当代社会思潮》（硕士生）；《中国社会史专题》（硕士生）；《习近平教育思想重要论述专题研究》（硕士生）；《比较思想政治教育专题研究》（硕士生）；《思想道德修养与法律基础》（本科生）；《教育学原理》（本科生）；《网络文化传播专题研究》（本科生）；《毛泽东思想和

- ▶ 马克思主义基本原理教研部
- ▶ 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研部
- ▶ 中国近现代史纲要教研部
- ▶ 思想道德修养与法律基础教研部
- ▶ 形势政策与思政实践教研部
- ▶ 习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研部



快速通道

[学校主页](#)

[联系我们](#)

中国特色理论体系概论》(本科生);《当代世界经济与政治》(本科生);《社会学概论》(本科生)

### 教育经历

2007.09—2010.06 北京科技大学文法学院 法学博士学位

1999.09—2002.06 内蒙古师范大学教育学院 教育硕士学位

1990.09—1994.06 内蒙古民族大学中文系 文学学士学位

### 科研成果

#### • 代表性论文

1.《人工智能的意识形态属性、风险与应对》，载《吉首大学学报》(哲社版)2022年第6期，CSSCI,核心。

2.《智能思想政治教育的赋能风险与应对》，载《理论导刊》2022年第5期，核心。

3.《论智能思想政治教育的可能与限度》，载《思想理论教育》2022年第4期，CSSCI,核心。

4.《重大疫情的网络谣言传播与政府治理策略研究》，载《华北电力大学学报》(社科版)2022年第4期。

5.《当前美国对华意识形态渗透的新手段及其应对》，载《华侨大学学报》(哲社版)2022年第1期，CSSCI,核心，“马克思主义研究网”全文转载转发。

6.《中国共产党百年奋斗的历史特点与基本经验》，载《北京航空航天大学学报》哲社版2021年第6期，CSSCI。

7.《习近平意识形态安全重要论述的战略地位、战略布局和战略境界》，载《广西社会科学》2021年12期，CSSCI。

8.《“四史”：思政课教学的硬核力量》，载《华侨大学学报》哲社版2021年第3期，CSSCI,核心,人大复印资料《高校思想政治理论课教学》2022年第5期全文转载。

9.《“不忘初心”的理论逻辑、历史逻辑与实践逻辑》，载《广西社会科学》2020年08期，CSSCI,核心。

10.《论大学文化的个性化》，载《前沿》2020年第5期，CSSCI(扩)。

11.《大数据技术的风险问题及其方法机制》，载《广西师范大学学报(哲学社会科学版)》2020年01期。

12.《美国对华“网络自由”渗透背景下我国公民政治鉴别力提升策略》，载《华侨大学学报(哲学社会科学版)》2020年01期，CSSCI,核心。

13.《美国对华意识形态输出的新变化及其我们的应对》，载《马克思主义研究》2019年01期，CSSCI,核心，人大复印资料、光明网、中国社科网、网络文化网、世界社会主义、红色文化网、观察者网等全文转载。

14.《论网络技术的虚拟性有悖于人的全面自由发展》，载《社科纵横》2019年第10期。

15.《“微时代”网络技术异化的社会学分析》，载《前沿》2019年第1期，中国社科网全文转载。

16.《习近平青年思想的逻辑体系述论》，载《当代青年研究》2018年第1期，CSSCI。

17.《论我国公立大学教授治学的制度困境与路径选择》，载《黑龙江高教研究》，核心，CSSCI。

18.《青年“路怒族”的社会学分析》，载《深圳大学学报》(哲社版)2017年第12期，核心，CSSCI。

19.《边疆民族地区网络舆情危机中的社会怨恨情绪研究》，载《吉首大学学报》(社科版)2016年第4期，核心，CSSCI。

- 20.《从“失衡”到“怨恨”：转型时期边疆民族地区民众社会心态研究》，载《云南民族大学学报》（哲社版）2016年4期，核心，CSSCI.
- 21.《互联网思维下边疆民族地区政府社会治理方式研究》，载《电子政务》2016年5期，CSSCI.
- 22.《我国大学章程建设的价值预期、实践困境与效力发挥》，载《理论导刊》2016年第1期，核心.
- 23.《现代大学制度构建中的伦理向度》，载《现代教育管理》2016年第9期，核心，CSSCI.
- 24.《大学师生交往的伦理旨趣与对话建构》，载《理论导刊》2016年第8期，核心.
- 25.《大学生网络亚文化的群体价值冲突》，载《当代青年研究》2016年第1期，CSSCI.
- 26.《边疆多民族地区网络政治传播的失序与治理》，载《吉首大学学报》（社科版）2015年5期，CSSCI.
- 27.《维护边疆民族地区社会稳定的利益表达机制研究》，载《西南民族大学学报》（哲社版）2015年8期，核心，CSSCI.
- 28.《边疆民族地区网络舆情传播中的民族因素论析》，载《云南民族大学学报》（哲社版）2015年2期，核心，CSSCI.
- 29.《边疆民族地区政府门户网站的角色扮演与信息建构》，载《电子政务》2015年第10期，CSSCI.
- 30.《论边疆民族地区网络舆情危机的政府应激机制构建》，载《陕西师范大学学报》（哲社版）2014年12期，核心，CSSCI.
- 31.《中国青年“族”现象的社会学解读》，载《中国青年社会科学》2015年12期，核心，CSSCI.
- 32.《网络舆情传播对西部边疆民族地区政治安全的影响与对策》，载《理论导刊》2014年第8期，核心.
- 33.《边疆民族地区高校域外大学生的跨文化适应问题分析》，《中国青年研究》2014年12期，核心，CSSCI.
- 34.《中国互联网二十年与青年网络社会动员研究》，载《湖北社会科学》2014年12期，核心，CSSCI.
- 35.《论网络民主的结构缺陷》，载《理论导刊》2013年3期；核心.
- 36.《从传统文化看当代大学生就业中的社会歧视问题》，载《中国青年研究》2013年10期，核心，CSSCI.
- 37.《网络舆情视角下地方政府公信力的政治考量[J].载《宁夏社会科学》2012年3期，核心，CSSCI.
- 38.《论网络社会的政治权力转移》，载《广西师范大学学报》哲社版2012年第3期，核心.
- 39.《警惕网络文化对社会主义民主政治发展的消极效应》，载《理论导刊》2011年12期，核心，CSSCI(扩展).
- 40.《论网络文化对人的存在方式的消极效应》，载《理论与改革》2010年3期，核心，CSSCI.
- 41.《大学生网络舆论的基本载体、传播特点与引导策略》，载《南京师范大学学报社科版》2010教育教学研究，CSSCI,核心.
- 42.《高校网络舆论的结构特点及教育转型》，载《东北师范大学学报 哲学社会科学版》2009年增刊，CSSCI,核心.
- 43.《校园网络舆论的角色扮演和功能发挥》，载《学术论坛》2009年4期，核心，CSSCI.
- 44.《全球化境遇下意识形态功能发挥的价值冲突与应然选择》，载《理论与改革》2009年3期，核心，CSSCI.

- 45.《现代科技的本质追问与道德重构》，载《前沿》2009年3期，核心，CSSCI.
- 46.《研究生专业方向视域中的思想政治教育学科建设的思考》，载《学术论坛》2008年6期，核心，CSSCI.
- 47.《大学生网络舆论的形成机制分析》，载《北京邮电大学学报》(社科版)，2018年第3期，核心.
- 48.《邓小平现代化教育思想的主体性原则及其现代走向》，载《学术论坛》2007年12期，核心，CSSCI.
- 49.《现代化进程中高等教育价值观的嬗变及其问题分析》，载《现代教育科学》2006年第6期，核心.
- 50.《邓小平尊师重教的视界融合及主题确认》，载《教育探索》2006年第5期，核心.
- 51.《高校合并中的文化冲突、整合与创新》，载《北京邮电大学学报》2005年3期，核心.
- 52.《20世纪中国主流意识形态和教育现代化》，载《教育探索》2004年第8期，核心.
- 53.《论21世纪中国教学论的思维取向》，载《黑龙江高教研究》2003年第4期，核心.

#### • 代表性著作

- 1.《思政课教师情怀论》，中国社会科学出版社，2022.
- 2.《边疆民族地区网络舆情传播及其政府治理机制研究》，社会科学文献出版社，2018.
- 3.《现代大学的治理逻辑》，吉林大学出版社，2016.
- 4.《全球化背景下大学生马克思主义民族观教育研究》，中国政法大学出版社，2015.
- 5.《守望大学——中国大学的问题、成因与改革对策》，中国政法大学出版社 2013.
- 6.《赛博空间的舆论形成——校园网络舆论的形成机制及其思想政治教育》，中国政法大学出版社，2011.
- 7.《师生交往论——交往视野中的现代师生关系研究》，北京师范大学出版社，2010.
- 8.《走进新世纪的语文教育》，内蒙古人民出版社，2003.

#### • 主持的主要项目

- 2022年，主持天津财经大学“人工智能+新财经”交叉创新项目“智能思想政治教育有效性研究”
- 2016年，主持内蒙古科技大学党建思政委托项目《推进大学章程建设，提高依法治校水平——依法治校视野下内蒙古科技大学章程有效运行机制研究》(DJWT1502).
- 2013年，主持国家社科基金项目年度项目“边疆民族地区网络舆情传播及其政府治理机制研究”.
- 2008年，主持教育部人文社会科学基金项目“校园网络舆论的形成机制及其思想政治教育研究”.
- 2004年，主持内蒙古社科规划项目“弱势群体教育群以保障研究”(04NSK1023).
- 2013年，主持内蒙古教育厅十八大专项重点项目“地方高校内涵式发展研究”(13NGJ008).
- 2005年，主持内蒙古法学会课题“西部大开发与民族区域自治发展的法律问题研究”.

2015年,主持内蒙古科技大学党委宣传部委托项目“校园网络舆论的形成机制及其思想政治教育研究”。

2010年,主持内蒙古科技大学教改项目(委托项目)“高校思想政治理论教育中432事件教学模式研究”(2010JY097)。

2009年,主持内蒙古科技大学创新基金项目“交往视域中的现代师生关系研究”(2009NC098)。

2007年,主持包头市统战部课题“新时期高校统战工作与和谐校园文化建设”。

2007年,主持包头市哲学社会科学规划课题“社会转型期西部地区青少年思想道德教育现状研究”。

2006年,主持内蒙古科技大学青年基金项目“内蒙古高校青年师生思想状态与马克思主义理论研究”。

#### • 社会兼职身份

- 1.国家社科基金项目通讯评审及结项鉴定专家
- 2.教育部考试中心研究生“思想政治理论”入学考试的命题专家
- 3.教育部学位与研究生发展中心评审专家
- 4.包头市社会风险与治理专家
- 5.内蒙古社科联专家
- 6.内蒙古社科基金鉴定专家
- 7.教育部人文社科基金项目评审专家
- 8.《广西师范大学学报》(社科版)审稿专家
- 9.《吉首大学学报》(社科版)《学术论坛》《理论导刊》《华南理工大学学报》等期刊的审稿专家
- 10.河北省哲学社会科学马克思主义理论学科评议专家
- 11.山东省学位办评审专家

#### 教学成果

- 1.2022年 获全国哲学社科规划办2022年2月国家社科基金项目认真负责鉴定专家
- 2.2020年 获第十七届河北省社会科学优秀成果三等奖.
- 3.2019年 获天津市优秀本科生毕业论文指导教师奖
- 4.2018年 获包头市政府社科三等奖.
- 5.2013年 获内蒙古科技大学“优秀科技工作者”称号.
- 6.2012年 包头市“5512”学术科技带头人.
- 7.2009年 获内蒙古社会科学优秀论文奖
- 8.2011年 获北京科技大学优秀博士毕业生称号
- 9.2008、2009年 获北京科技大学“十佳学术之星”
- 10.2005年 获内蒙古科技大学学生评选的“十佳教师”
- 11.1998年 获乌兰察布盟“教坛新秀”荣誉

[【关闭窗口】](#)

