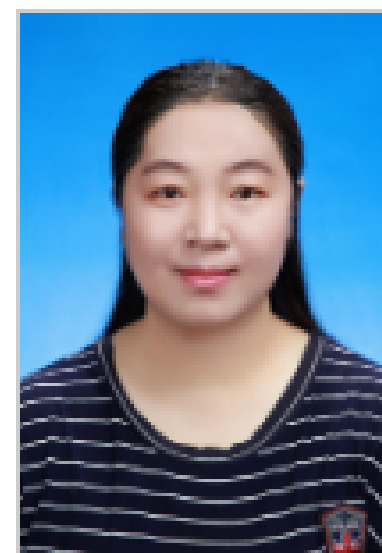


<b>师资建设</b>
<b>师资力量</b>
教授
副教授
讲师
助教
<b>国家文件</b>
<b>学校制度</b>
<b>学院规范</b>
<b>人才招聘</b>

当前位置: [首页](#) >> [师资建设](#) >> [师资力量](#) >> [副教授](#) >> 正文

### 庞丽钊

日期: 2020-09-21 09:44:20



庞丽钊，中共党员，副教授，马克思主义学院工会主席，形势与政策教研室主任，兼任山西省《资本论》研究会理事、山西青年智库研究员、中国农业经理人联盟副秘书长，浙江大学法学硕士，思想政治教育专业，主要从事思想政治理论课教学和三农政策、科技及人才方面的研究。主要讲授本科生的“形势与政策”、“马克思主义基本原理概论”、“当代世界经济与政治”课和研究生的“中国特色社会主义理论与实践”、“中国马克思主义与当代”课，邮箱1123043634@qq.com。

#### 主要著作:

- 1.主编普通高等教育“十二五”规划教材——《形势与政策读本》，中国农业大学出版社，2011，获山西省2011年“百部篇”工程三等奖。
- 2.参编全国高等农林院校“十一五”规划教材——《时代热点》，中国农业出版社，2006
- 3.参编全国高等农林院校“十二五”规划教材——《形势与政策教育读本》，中国农业出版社,2012

#### 主要论文:

- 1.庞丽钊.新时期如何打造信用中国, 山西高等学校社会科学学报, 2003.10
- 2.庞丽钊.新时期中国农地流转问题探析; 中国农学通报, 2007.5
- 3.庞丽钊.浅谈“信”在中国的发展历程; 山西农业大学学报, 2007.2
- 4.庞丽钊.当代中国如何形成良好的个人信用行为环境; 山西高等学校社会科学学报, 2007.6
- 5.庞丽钊.加强高校思想政治理论课实践教学的途径研究; 山西农业大学学报, 2007.5
- 6.庞丽钊.论中国的改革开放与马克思主义的关系; 山西农业大学学报, 2008.4
- 7.庞丽钊.“微时代”高校思政课教学创新路径研究; 山西高等学校社会科学学报, 2015.1
- 8.庞丽钊.科技扶贫要把好“五个关”, 山西日报理论版.2018.10.30”
- 9.庞丽钊、申献忠、冯磊, 培育农业经理人加快建设山西农谷[N].山西日报,2020-04-21(010).
- 10.庞丽钊.科学谋划建设高素质农民队伍.中国劳动保障报, 2020.3.25

#### 主要课题:

- 1.主持山西农业大学科技创新基金项目《提高山西农业大学学生信用素养的途径研究》，2007
- 2.主持山西农业大学教学改革项目：形势政策课“立体化”教学体系研究，2009
- 3.主持山西农业大学教学改革项目(YB-201316)：“形势与政策”课课程体系、考核体系及教学方法配套改革研究，2013
- 4.主持山西农业大学哲学社会科学项目(20132--33)：山西省晋中市榆次区新型职业农民培育研究，2013
- 5.主持中国农学会教育教学课题（PCE1404）：山西农业大学培养新型职业农民的模式与实践，2014
- 6.主持山西省高等学校教学改革项目思想政治理论课专项（2016JGSZ006）：形势政策课立体化教学体系建构研究,山西省教育厅，2016
- 7.主持山西省教育科学“十三五”规划“1331工程”研究专项课题“立足农大，依托农谷的产教融合人才培养机制研究”，山西省教育科学规划办公室，2018
- 8.主持山西农业大学教学改革项目(PY-202029)：线上与线下相结合的“形势与政策”集体备课、授课体系建设研究，2020

#### 主要奖项:

- 1.获首届全国高校“形势与政策”课巡回教学展示活动教学骨干奖，教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会，2016.11
- 2.山西高等学校社会科学学报百期优秀论文三等奖，山西省哲学社会科学联合会，2003
- 3.获山西省高校第二届思想政治理论课教学“精彩一课”竞赛活动二等奖，山西省教育厅，2004
- 4.山西农业大学农教未来人才基金奖，山西农业大学，2007
- 5.山西农业大学纪念改革开放三十周年征文二等奖，山西农业大学，2008
- 6.山西省高校思想政治理论课“精彩多媒体课件”竞赛活动二等奖，山西省教育厅，2009
- 7.山西省高校思想政治教育研究会“第六次优秀论文、专著评奖活动”优秀论文三等奖，山西省高等学校思想政治教育研究会，2010
- 8.山西省2011年度“百部篇”工程三等奖，山西省社会科学界联合会，2012
- 9.授予武星亮、田云刚、庞丽钊等主讲的“马克思主义基本原理概论”课为山西省高等学校精品资源共享课，山西省教育厅，2013.12.30
- 10.获山农业大学优秀“三下乡”指导教师称号，2017.12