

## 回忆延安时期的干部思想教育

王平凡口述, 王素蓉整理

2011-10-21 16:42:52

——纪念中国共产党建党九十周年

王平凡口述, 王素蓉整理

王平凡(1921年——)男,原陕北公学社会科学部学生。曾先后任中国社会科学院文学所、外国文学研究所副所长,民族文学研究所所长,中国社会科学院政治部副主任等职。

今年我90岁了,今年也是中国共产党建党九十周年的日子,四月底,女儿陪我回到延安。

1940年夏,我在延安陕北公学学习,1941年底毕业分配到军委三局通讯学校培训,培训结束后到陇东分区385旅司令部工作,1944年冬回到延安联防军通信训练班学习,后又调军委三局气象训练班学习。1945年5月,调联防司令部政治处。1946年6月,调副官处任指导员。1947年3月初,随联司前线指挥部在关中作战,部分人员编入西北野战军司令部参加延安保卫战。

在党的指引下,我经受了血与火的锤炼,我感到有必要把我的感受告诉年青一代,让他们在新形势下更好地把握马列主义毛泽东思想,把我们的祖国建设得更加美好。

陕北公学成立于1937年9月,为了适应革命形势的发展需要,1939年夏,中共中央决定陕公一部分与鲁迅艺术文学院、工人学校、安吴堡青训班合并,组成华北联合大学,迁往晋察冀敌后抗日根据地。这年冬天,陕北公校址又改在延安城北十多华里的杨家湾,设师范、社会科学和民族三个部;中共中央宣传部副部长李维汉(罗迈)兼任校长和党组书记,师范部主任是张涛,社会科学部主任是施介,民族部主任为贾拓夫。随后在民族部基础上成立了民族学院。

1940年夏,社会科学部又在原有的社一和社二两个班之外,增设了社三班。这时,李光华、王平凡、马兴惠、程平我们四人同时被编入了这一充满团结友爱的学习集体。从社三班的建立,到1941年秋末,陕公、青干、女大等校合并建为延安大学前后约一年的时间,是我们一生中最值得怀念的岁月。

这期间,抗日战争进入了艰苦的相持阶段;1941年1月,发生了震惊中外的“皖南事变”,1941年春,日寇又恢复了对延安停止了一年多的轰炸,与国民党反动派的第二次反共高潮相呼应。1941年6月,又爆发了苏德战争。我们这些青年人本身也经历了从带着浓厚的浪漫幻想踏进革命队伍,到面对革命现实的磨砺而逐步成熟的过程。

马列主义基本理论是干部教育的重要基础

和延安所有的干部学校一样,陕北公学也是以马列主义为理论基础。没有马列主义的指导,就不会正确地认识世界;也很难顺利地进行工作并出色地完成。有两段马克思主义的名言给我印象很深,一是马克思和恩格斯多次提到的:“不是人们的意识决定社会存在,而是社会存在决定人们的意识。”

这是用来批判资产阶级主观唯心主义的锐利武器。陈唯实老师的《新哲学体系讲话》。书中提到并批判了封建士大夫常谈的“衣食足而后知荣辱”。照士大夫和资产阶级的理论,富有者都是有教养的文明人,而穷苦的劳动人民都是愚昧无知的野蛮人。陈唯实运用“存在决定意识”这一强有力的哲学原理,深刻地阐述了社会上存在的剥削制度,和在此基础上产生的人与人之间的剥削与被剥削关系,乃是人们能否做到衣食足的根本原因。至于“荣辱”的标准,也因人在社会上所处的不同地位,而有截然不同的认识。这个马克思主义真理,也是启发革命青年自觉自愿地进行自我改造的向导。同学们都能认真自觉地从自己的家庭出身

和社会经历等方面，去寻阶级烙印。同学们普遍地接受了“存在决定意识”这一马克思主义原理后，要求进步，互相谈心，诚恳地征求别人对自己的意见，在全校蔚然成风。这充分显示了理论指导思想行动的威力。

其二是列宁的一段话：“没有革命的理论，就不会有革命的运动；只有被先进理论武装起来的政党，才能实现先进战士的作用。”

十月革命及国际共产主义运动，特别是在中国共产党和毛泽东同志领导下的中国革命的现实，都证明了列宁这段话对指导革命运动的伟大意义。

当时讲授《中国近代革命运动史》的何定华老师，就结合中国革命的历史和现实，生动而深刻地阐述了这一真理。他在讲授太平天国历史时，提到石达开败走四川，到达安顺后，被清朝反动武装包围，遭到全军覆没的厄运。红军长征时，也有一路武装是从安顺场地区渡过大渡河的。这是历史上的一个巧合。国民党反动派藉此大肆宣扬，说什么红军即将走上石达开全军覆没的老路。何定华老师斩钉截铁地说：“他们的破灭了，历史是绝不会重演的，用马克思列宁主义武装起来的中国共产党怎能与石达开相提并论呢？中国共产党有科学的世界观，有彻底消灭剥削压迫、解放全人类的伟大理想。他们能运用正确的战略策略，以大公无私的精神总结经验纠正错误，并以惊人的勇气和毅力战胜前进路上的重重障碍。而太平天国运动，因历史条件所限，不可能得到正确理论的指导。当他们取得局部胜利后，就开始滋长偏安享受思想，进而发展到争权夺利互相残杀。最后终于使一场革命夭折了。共产党领导的中国红军，不但胜利地渡过了大渡河；进而胜利地完成了二万五千里长征。在抗日战争时期，又促使蒋介石接受团结抗日的主张，推动他参加了抗日。中国共产党倡导建立了抗日民族统一战线，使抗日战争的熊熊之火，燃遍了全中国。”何定华老师这堂生动的历史课，使我们进一步树立了中国革命必将取得彻底胜利的坚强信念。

党中央十分重视理论学习，为提高全党理论水平，早在1939年3月，中共中央宣传部根据中共六届六中全会精神，制定了《延安在职干部教育暂行计划》，规定延安4000多名在职干部编班编组，坚持每日两小时的学习制度。“延安整风”过程中，毛泽东要求领导干部要多读理论书，并且多次为党的高级干部规定了必读数目。他指出：“我们党内要有相当多的干部，每人读一二十本、三四十本马恩列斯的书——我们党就武装起来了，我们党的水平就大大提高了。”

### 马克思主义理论与中国具体实际相结合

1938年10月，毛泽东在中共召开党的六届六中全会上作了《中国共产党在民族战争中的地位》的重要报告，从理论与实践上对“马克思主义中国化”这一命题进行了表述。在报告中毛泽东提出：“我们是马克思主义的历史主义者，我们不当割断历史。从孔夫子到孙中山我们应当给以总结，继承这一份珍贵的遗产，这对于指导当前的伟大的运动，是有重要帮助的。共产党员是国际主义的马克思主义者，但是马克思列宁主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党来说，它是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境。成为伟大中华民族的一部分而和这个民族血肉相连的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此使马克思主义在中国具体化，使之在其表现中带着必须有的中国的特性，即是说，按照中国特点去应用它，成为全党亟须解决的问题。”

中国是一个文明古国，但在近代沦为半殖民地、半封建的落后国家。一方面它幅员广大，人口众多，广大劳动人民遭受帝国主义、封建主义和官僚资本主义残酷的剥削和压迫；另一方面，外国帝国主义和本国封建主义相勾结，民族矛盾和阶级矛盾相交织，革命的敌人异常强大和残暴，革命的力量没有取得民主的手段进行革命斗争的任何可能。在这样一个社会条件极其特殊，革命过程极其复杂的国家里进行革命，正如列宁所说的，这是“全世界共产主义者所没有遇到过的任务”，“无论在哪一部共产主义书本里都找不到”，只能“根据自己的经验来解决这个任务。”

毛泽东在《反对本本主义》一文中指出：“马克思主义的‘本本’，是要学习的，但是必须同我国实际情况相结合。我们需要‘本本’，但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义。”遵义会议后，毛泽东相继写了《中国革命战争的战略问题》、《实践论》、《矛盾论》等著作，结合当时斗争的实践，着重从哲学的高度进一步论证和阐发了马列主义与中国实际相结合这一马克思主义的新理论。在党的六届六中全会上，他又提出同这一思想命题紧密相连的“要使马克思主义在中国具体化”的新概念，指出：马克思主义只有和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。在1939年10月的《〈共产党人〉发刊词》一文中，毛泽东第一次正式提出并多次使用了“马克思列宁主义的理论和革命的实践相结合”的科学命题。

正如小平同志1956年会见国际青年代表团时指出的那样：马克思列宁主义的普遍真理与本国的具体实际相结合，这句话本身就是普遍真理。它包含两个方面，一方面叫普遍真理，另一方面叫结合本国实际。我们历来认为丢开任何一面都不行。在我们中国共产党看来，普遍真理有这样一条，就是消灭封建主义、资本主义，实现社会主义，将来还要实现共产主义。能不能不走社会主义的道路呢？不能。如果离开了这条普遍真理，不实现社会主义，那末中华人民共和国和中国共产党就不要存在了。

### 领导干部以身作则是党风的重要体现

近一年的学习生活，我们得到一大批作风优良、知识渊博的同志们的辛勤培育和帮助。他们之中有德高望重的罗校长（同学们对李维汉同志的亲切称呼）；有讲授系统理论的专职教员；有各行政部门的领导和干部；有各级党组织的负责人和工作人员；有和我们朝夕相处的学习辅导员。他们都是全心全意献身于党的事业的好同志。他们处处以身作则的高尚品德，成为广大学员的学习楷模。

罗校长曾任中共中央干部教育部部长，该部与中宣部合并后，改任中宣部副部长，仍主管干部教育工作。他除兼任陕公校长

外，还分管民族学院的领导工作。工作繁忙，每周要来陕三四次。他除主持全校领导工作外，还定期向全校人员作时事形势报告。每遇到全校大集合，都要出席，并作重要演讲。在百忙中，他也要与校内干部广泛接触，一同娱乐。我们记忆犹新的是他最喜欢和同志们一起作“猜人名”的游戏。

罗校长非常关心同学们的生活，对患病住卫生所的同学，都要去看望慰问。罗校长还是一位天才的演说家，他用词造句十分精彩层次也安排得非常恰当，具有极严密的逻辑性。在希特勒发动侵苏战争不久，罗校长给我们作了有关苏德战争的时事报告。他用形象化的语言做了精彩生动的高度概括。他说：“希特勒在进攻苏联以前，连续取得了欧洲各国进攻的胜利。他手里握着一把钉子，用锤子轻而易举地把钉子钉进了每一块木板；这次在他目前出现的不是木板，而是一块坚硬的钢板……希特勒就像一个骑着脚踏车的人正在顺着陡坡滑下去，他没有力量控制车子，无法让车子停下来，最后的结果，必然是摔得粉身碎骨。”

我们除了从听课和听报告获得宝贵知识外，在日常生活中，也从党政干部坦诚热情艰苦朴素的品德方面，获得不少教益。对我们影响最深的同志有：社会科学部主任施介、党总支委员李浩林、辅导员刘子载。他们当时都是30岁左右的青年人。施介出生于云南少数民族家庭，早在第一次国内革命战争时期，就参加了共产党领导的革命运动。他除了忘我地辛勤工作外，还在劳动中以身作则，带头争先抢重活干。他生活简朴，平易近人。后来，听说他在奔赴华南战斗岗位的路上，不幸壮烈牺牲。

李浩林是李光华的入党介绍人，也是马兴惠、翟振华、李光华等举行入党宣誓的主持人。李浩林也曾多次通过个别谈话的形式，进行有关党的基本知识的教育。他说：“一个共产党员，一方面要把自己看成群众的一员，在日常生活中，要和群众水乳交融，一刻也不能脱离他们，要在学习、生活、劳动中，时时处处以身作则，身体力行，成为群众的知心朋友；另一方面，还应该努力地刻苦学习，使自己具有高于群众的理论知识和政治觉悟。只有如此，才能影响群众、教育群众，朝着党指示的方向，带领群众前进，切实发挥党员的先锋战士作用。”他为了使这些新党员如期达到正式党员的标准，作了不懈的努力。

学习辅导员刘子载，曾就读于苏联莫斯科东方大学，和博古等人是同学。他平易近人，朴实无华。瘦矮的身材，穿一身黑色粗布棉装，戴一顶延安的灰色毡帽，用一条白毛巾当作围巾御寒。学习中，我们遇到某些不易理解的问题时，可以和他自由探讨，平等辩论，他都是用通俗的语言，耐心地解答。如遇到他自己感到难以解答的问题时，他就直截了当地告诉我们，等他进一步思考后，再来共同探讨。一次，当同学们中有人向他提出，资本主义社会经济危机周期性形成的原因时，他就说等他查阅一些有关资料后，再来共同研究。他这种老老实实的学习态度，充分体现了我党提倡的实事求是的作风。

毛泽东在1938年《对陕北公学毕业同学的临别赠言》中讲到：陕公是有许多不能使人满意的地方，我们不在乎像其他学校那样照着书本一章一章地来上课，而在乎学习一种作风，一种方向。陕公的校长和教职员，他们都是从艰难困苦的斗争中出来的，所以你们在陕公里可以学习到一个方向——政治方向，同时又可以学习到一种作风——工作作风。

### 自力更生和艰苦奋斗是干部思想改造的必经之路

当时陕甘宁边区处于国民党反动派和日本帝国主义的严密封锁包围中。面对这一严酷的现实，陕公的校领导把劳动生产任务摆到与学习任务同等重要的地位。用劳动生产的成果，来保证学习任务的完成。同时也通过劳动生产，来改造青年知识分子的思想，提高他们的政治觉悟。自力更生、艰苦奋斗是延安精神的重要标志。延安时期，我们党立足自力更生，组织动员边区人民开展生产自救，战胜了种种困难和风险。今天，进一步弘扬延安精神，必须继承党的优良传统和作风，谦虚谨慎、不骄不躁，艰苦奋斗、勤俭节约，永葆共产党人的政治本色。

延安各个干部学校的学员一边生产，一边学习，自己动手解决吃饭、穿衣问题，努力改善学习和生活环境。没有课堂就在院子里学习，没有教室就自己挖窑洞解决，从编教材，到盖房子、做教具都是自己动手自己解决，不但节省了大量开支，还减轻了政府的负担，又在实际劳动中锻炼了自己。但这毕竟是跨进劳动生产的第一步，也可以说是知识分子与劳动生产相结合的开始。这样的“第一步”，对一个人的成长，确实起了不可小估的作用。

艰苦的生活锻炼了人们的革命意志。敌人的封锁，造成了延安生活用品的奇缺。同志们来延安时，这些从多方面涌来的困难，并没有把我们压倒。我们战胜了困难，而困难又造就了大批的战士。

### 通过学习教育统一全党思想认识

在此期间，党不仅创造性地提出了马克思主义中国化的伟大任务，而且经过反复探索，在总结成功和失败经验的基础上，产生了毛泽东思想。毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论指导，是全党统一思想、凝聚力量的强大思想武器，是马克思主义中国化的第一个理论成果。毛泽东思想在抗日战争时期发展成熟，并且在党的七大上被确立为党的指导思想。边区干部教育不仅把毛泽东思想作为干部教育的指导思想，而且还把毛泽东思想作为主要的内容在课堂上加以系统讲授。教员和学员都在认真研究毛泽东的文章和报告，他的著作《星星之火，可以燎原》、《矛盾论》、《实践论》、《论持久战》等成为这一时期干部学习和研究的主要材料。而此前轰轰烈烈进行的延安整风运动，对毛泽东著作的学习和使用起到了巨大的推动作用。

抗战时期对干部加强党性教育成为陕甘宁边区干部教育的重大任务之一。毛泽东为抗大制定了“坚定正确的政治方向，艰苦朴素的工作作风，灵活机动的战略战术”的教育方针，为干部的党性教育规定了比较具体的内容。为了使全党保持无产阶级的先锋队的性质，胜利地完成中国革命艰巨而光荣的历史使命，中央发布的《关于增强党性的决定》，紧密结合了当时党员干部思想状况，要求全党开展反对主观主义以整顿学风，反对宗派主义以整顿党风，反对党八股以整顿文风的延安整风运动。针对部分党员干部缺乏党性倾向的一些具体表现，陕甘宁边区在干部中开展了批评与自我批评、克服小资产阶级思想意识、增强党性锻炼为

主要内容的党性教育。在整风运动中，党中央和毛泽东始终重视对干部进行革命道德教育，使广大干部树立为实现共产主义而无私奉献的高尚情怀。这种教育有力地纠正了党内各种非无产阶级思想的不良倾向，使广大党员干部增强了无产阶级的党性，从而对于战胜当时所面临的严重困难，夺取抗日战争和解放战争的胜利，产生了不可替代的作用。

毛泽东、张闻天、王稼祥等领导同志为全党的学习作出了积极的表率。毛泽东抗战时期发表的《改造我们的学习》，提出要从根本上改造学习与学习制度，对于正在兴起的学习运动起到了振聋发聩的作用。为了确保干部学习的健康有效进行，防止干部学习流于形式、走过场，边区采取了一系列坚决有力的政策措施。学校学习和干部在职学习相结合，是边区干部教育的特色。尽管抗战工作十分繁重，还是抽出一部分干部专职学习、专职抓干部学习工作。这期间成立了各种学习研究小组和研究会，定期分专题进行学术讨论，为干部教育培训教员，同时承担编写教材的任务。干部学习从实际出发，因地制宜，打破形式主义，注重实效，探索干部学习的多种有效方式，收到了良好效果。

### 让歌声永远伴随我们前进

半个多世纪过去了，许多往事已逐渐变得模糊不清。但当年在延安流传的歌曲，作为有声有色的记忆，却一直在陪伴着我们。延安是歌的海洋，每逢遇到全校乃至全市范围的大型集会，在开会之前，全场都充满了此起彼伏的歌声。在唱歌的间隙，则是各单位啦啦队的互相叫阵。早晚集合，也都是纵情歌唱的黄金时刻。虽然各班居住的窑洞区，都是顺着地势蜿蜒排列的，各班所唱的歌又不相同，歌声错落不齐，并时有间断，但听起来，却像是各声部组合有序的一场大合唱，雄壮感人，别有一番风味。此外，在上下课和到饭场吃饭的往返路上，也都飘荡着同学们的歌声。回忆到这一切，不由使人想起俄国伟大作家托尔斯泰赞美音乐魅力的一句话，他说：“音乐是最美的艺术”。当时祖国正处于全民抗战的伟大历史时代，大家喜欢唱的也都是鼓舞斗志的革命爱国歌曲：《国际歌》《义勇军进行曲》《大刀进行曲》《救亡进行曲》《在太行山上》《黄水谣》等。陕公同学集会时常唱的是《陕北公学校歌》和《学好本领上火线》两支歌。《学好本领上火线》，是同学们非常喜欢的歌曲，是一支鼓舞斗志的送别歌曲，似乎已成了陕公的第二校歌。

在陕公学习时期，歌曲丰富了我们的文化生活，成为我们进行政治理论学习和劳动生产的润滑剂。歌声中，艰苦困难就变得轻松愉快和朝气蓬勃；歌声中，我们紧张的学习劳动；歌声中，我们坚定的走向战场……我希望，让歌声能永远伴随着当代的青年，迈着坚实的步子，沿着奔向共产主义理想的光明大道，继续不停地奋勇前进！希望当代的青年，也能在催人奋进的歌声陪伴下，迈着更矫健的步伐，创造出比前人更辉煌、更壮丽的业绩。成为新社会当之无愧的主人。

在新时期，党中央仍然十分强调加强全党的学习，强调深入学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想，深入学习和掌握中国特色社会主义理论体系，牢固树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，统一全党的思想认识。全党同志特别是党的各级领导干部，务必认真学习，深刻领会，把思想和行动统一到胡锦涛同志重要讲话精神上来，我们老干部一定响应党的号召认真学习，让延安精神发扬光大。

延安精神哺育我成人，令人终生难忘。几年前，我曾和李光华、马兴惠两位同志回忆过陕公生活。我还访问过原中国社会科学院副院长武光同志，他曾是陕公干部处长。在我回忆往事时，吸收了他们所谈的丰富资料。在这里向他们表示感谢！

责任编辑：张吉明 孔建会

文档附件：

隐藏评论

用户昵称： (您填写的昵称将出现在评论列表中)  匿名

请遵纪守法并注意语言文明。发言最多为2000字符（每个汉字相当于两个字符）

3777

发表

中国社会科学院电话：010-85195999 中国社会科学网电话：010-84177865；84177869 Email：skw01@cass.org.cn

投稿邮箱：skw01@cass.org.cn 网友之声信箱：skw02@cass.org.cn 地址：中国北京建国门内大街5号

版权所有：中国社会科学院 [版权声明](#) 京ICP备05072735号