



青年对主流价值观的认同及内化机制

(南通大学 学生工作部, 江苏 南通 226019)

On Modern Youth's Recognition to Dominant Value System and the Internalization

(Department of Students' Affairs, Nantong University, Nantong, Jiangsu 226019, China)

- 摘要
- 参考文献
- 相关文章

全文: PDF (435 KB) HTML (1 KB) 输出: BibTeX | EndNote (RIS) 背景资料

摘要 作为现代化建设承载者的当代青年, 价值认同的主流是积极向上的, 但仍在一定程度上存在着认同危机。造成这种危机的主要因素是多重的, 国内外社会环境的剧烈变化, 使青年思想行为的多元化趋势日益明显; 自我意识过于凸显, 造成个人价值追求恰当性的失控; 教育中主流价值观的弱化, 造成青年价值追求方向的偏离; 网络的消极影响, 带来青年价值认同的迷惘。优化教化机制, 优化情景机制, 优化体验机制, 优化固化机制, 促使青年对核心价值观内化, 是当代青年对主流价值观认同的主要途径。

关键词: 青年 价值认同 社会主义核心价值体系

Abstract: It is held that modern youth, as the carrier of modernization, have a positive value system. However, critics also exist in their recognition. The author analyzes the reasons for this crisis, including the radical change in international and domestic situations, the youth's multiple ideological trends, the deficiency of education, and the negative influence of the Internet. Based on this, a series of suggestions on optimization are put forward to internalize the youth's dominant value system.

Key words: youth recognition of value system dominant value system of socialism

作者简介: 张莉莉 (1972-), 女, 江苏南通人, 江苏南通大学学生工作部副研究员。

引用本文:

张莉莉. 青年对主流价值观的认同及内化机制[J]. 吉首大学学报: 社会科学版, 2012, 33(2): 152-154.

ZHANG Li-Li. On Modern Youth's Recognition to Dominant Value System and the Internalization[J]. Journal of Jishou University (Social Sciences), 2012, 33(2): 152-154.

[1] 王建国. 当代青年荣辱观现状分析与教育对策[J]. 思想教育研究, 2006(5).

[2] 兰久富. 社会转型时期的价值观念[M]. 北京: 北京师范大学出版社, 1999.

[3] 安妹. 加强思想政治理论课载体作用, 引导大学生实现社会价值认同[J]. 经济与社会发展, 2008(2).

[4] 冯达成. 轮和谐社会构建中的价值认同[J]. 思想政治教育研究, 2008(5).

[1] 刘怀光, 刘雅琪. 主流价值认同的现代价值困境[J]. 吉首大学学报: 社会科学版, 2012, 33(1): 61-64.

[2] 崔志胜. 用社会主义核心价值体系引领多样化社会思潮[J]. 吉首大学学报: 社会科学版, 2012, 33(1): 101-104.

服务

- ▶ 把本文推荐给朋友
- ▶ 加入我的书架
- ▶ 加入引用管理器
- ▶ E-mail Alert
- ▶ RSS

作者相关文章

▶ 张莉莉

版权所有 © 2012《吉首大学学报（社会科学版）》编辑部
通讯地址：湖南省吉首市人民南路120号《吉首大学学报》编辑部 邮编：416000
电话传真：0743-8563684 E-mail: jsdxxb@qq.com 办公QQ：44134225
本系统由北京玛格泰克科技发展有限公司设计开发 技术支持：support@magtech.com.cn