



## 学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

美国改革教育制度 定义21世纪学生所需技能

<http://www.fristlight.cn> 2006-12-30

[作者] 中新网

[单位] 中新网

[摘要] 中新网2006年12月13日报道, 对美国来说, 美国需将教育的内容及方式带入21世纪。《时代》表示, 全球经济已不仅要求学生学好传统科目, 而且还要求他们拥有“21世纪的技能”。

[关键词] 教育制度;21世纪学生;技能

中新网2006年12月13日报道, 对美国来说, 美国需将教育的内容及方式带入21世纪。《时代》表示, 全球经济已不仅要求学生学好传统科目, 而且还要求他们拥有“21世纪的技能”。世界发生了很大变化, 但美国学校的课堂和以前相比, 却没有发生太大的变化。如今, 美国教育界正着眼于对该国的教育制度进行必要的调整, 使美国学生能符合全球经济新形势的需要。本周, 由教育界、商界领袖共同组成的“美国新劳动力技能委员会”公布了一份美国学校改革的新蓝图。尽管报告存在争议, 但教育界、商业界与政界领袖, 都对一个关键性的结论表示一致的赞同: 那就是美国需将教育的内容及方式带入21世纪。《时代》表示, 全球经济已不仅要求学生学好传统科目, 而且还要求他们拥有“21世纪的技能”。这些技能包括: “21世纪技能”四大内涵一、了解整个世界。如今的孩子都是全球化的公民, 无论他们是否意识到这点, 他们长大后都必须沿着这条轨道前进。美国UPS快递公司CEO迈克·埃斯库表示, 他们需要的员工是“拥有国际贸易知识、对外国文化有敏锐意识, 能用不同语言进行交流”的人才, 而在这方面美国学生的竞争力并不强。如今在美国的高中生中, 选修外语的学生不到一半, 而社会学课也主要集中在美国历史上。二、跳出思维的局限。美国国家教育与经济研究中心的负责人塔克表示, 在新经济形势下的工作, “对创造性和革新性提出了更高要求, 要求你在别人只看到一片混乱的地方看出规律”。而这正是美国学校目前面临的问题。如今的孩子必须学会在不同科目间进行交错思考, 因为现在越来越多的突破都是多学科交叉取得的。三、懂得聪明地对待新的信息来源。在如今这样一个信息爆炸的时代, 孩子们需要对所接触的信息进行迅速处理, 区分出哪些信息是可靠的, 哪些是不可靠的。美国“21世纪技能”主题的一位研究成员表示: “对于学生来说, 知道怎样处理、解读和分析这些信息, 并采取相应的行动, 是非常重要的。”四、发展良好的人际关系能力。在如今的工作中, 情商(EQ)和智商(IQ)对于成功已经起着同等重要的作用。洛克希德·马丁公司前首席执行官诺曼·奥古斯丁表示: “如今大部分的发明创造都涉及到大规模的团队成员。我们必须强调沟通技能, 强调团队精神以及和来自不同文化的人相处的能力。”旧的教育体制难适应全球经济新形势美国教育界正着眼于对该国的教育制度进行必要的调整, 使美国学生能够符合全球经济新形势的需要。旧教育内容与世界形成了鸿沟据最新一期《时代》周刊报道, 美国的学校虽然并非完全“凝固在时间中”, 但比起生活中其他方面发生变化的速度而言, 美国公立学校的发展似乎滞后了太多。如今, 美国孩子每天所做的事情, 和他们的曾祖父母们小时候所做的并没有太大的区别: 整齐地坐在教室里, 听老师讲课, 记笔记, 读内容已经过时的课本。这种教育体制, 在美国学校及其外部世界中制造了一个极大的鸿沟。新教育改革强调全球竞争力 在过去5年里, 美国国内有关教育问题的争论非常热烈。这些争论主要集中在评分制度、数学测验以及不同社会阶层的孩子平等接受教育的问题。《时代》周刊表示, 如今, 美国教育的问题, 不仅是某些孩子是否“被拉下”的问题, 而是关于整一代孩子是否能适应全球经济发展新形势的问题。《时代》称, 如今这一代美国学生, 是否具有对抽象问题进行思考的能力, 是否具有团队合作精神, 是否具有对信息进行区分和判断的能力, 以及是否能说除了英语以外的语言, 将关系到他们在新的全球经济形势下的竞争力。

