


[视点首页](#) > [学术纵横](#) > 正文

## 美国布朗大学李瑾教授谈儒家文化与西方文化学习模式与研究

发布日期：2019年03月27日 19:14 点击次数：246

【本站讯】3月26日，美国布朗大学教育学院李瑾教授应山东大学政治学与公共管理学院的邀请，作了题为“儒家文化与西方文化学习模式与研究”的学术讲座。政管学院院长贝淡宁与相关专业师生参加了此次讲座。政管学院副院长孔新峰主持讲座。



李瑾教授首先从东西方学习模式固有印象的对比谈起，介绍了西方教育学无法对理论上不尽如人意的东亚学生在现实评估中取得优异成绩表现的悖论进行解释。李瑾教授表示，要想对这个悖论进行解释就需要回到东西方文化的源头去寻找答案。李瑾教授从培根和刘向关于学习的六个要点来说明东西方文化在学习观念及模式上的差异，并且通过30多年的实证研究发现两类文化学习模式都具持久的影响力。而更多的实证研究方法则得出了有关欧美裔与中国人在理想的学习者形象方面存在差异化看法的结论。

为了更好的对这两种差异化看法进行比对，李瑾教授一方面通过设计小鸟、小熊的实验来说明中美儿童在任务倾向与美德倾向方面存在明显的倾向性差异，另一方面通过对家长如何抚养孩子的研究来说明欧裔亲子在心智的社会化与台湾亲子在美德社会化存在明显的现实性差异。这两个论证都表明了两类文化家庭对儿童学习的社会化的重点都是本文化的学习模式的反

### 最新发布



### 视点荐读

[更多](#)

- [山大人物] 陈阿莲：对标国家重大...
- [山大人物] 刘加良：苦攀人生路，...
- [学术纵横] 司鹏超副教授课题组在...
- [学术纵横] 服务国家核心发展战略 ...
- [学术纵横] 美国波士顿大学满恒业...
- [学术纵横] 创新论坛：现代药理学...
- [学术纵横] 经济研究院2018年高质...

映。最后李瑾教授总结出两个文化学习模式的五个核心，认为21世纪的决策人不应该、也不能漠视文化的力量。李瑾教授认为与其徒劳地摈除、强扭、或者漠视文化，毋宁承认、接纳、研究这几千年来积累的智慧，力图理解其长存之奥秘，并加以保护和发扬光大。

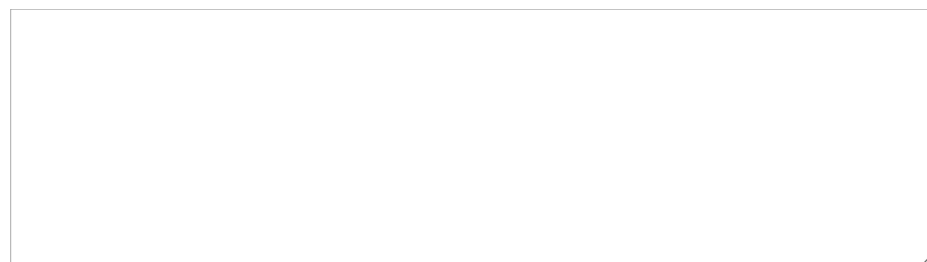


李瑾，美国布朗大学教育学院，教育暨人类发展学习系终身职正教授，美国博古睿研究院首批学者，曾任职于斯坦福大学行为科学高级研究中心，曾任中国北京清华大学苏世民书院客座教授。李瑾教授素来关切不同文化的学习模式对儿童学习信念发展以及学习成果之影响，主持多项跨国研究计划，与世界各地学者共同合作。论文发表于American Psychologist、Child Development、Ethos、Cognition and Emotion等重量级顶尖国际学术期刊，出版多部英文专著。正在撰写《东方与西方自我》，探索两大文化体系相关哲学源头对心理学的深远影响。

【供稿单位：政管学院 作者：朱雪林 摄影：姚怡 编辑：新闻中心总编室 责任编辑：高鑫 张丹丹】

## 相关阅读

- 普林斯顿大学Stephen Macedo教授谈全球...
- 美国特拉华大学孙懿贤教授谈社会治安与稳定
- 哈佛大学James Hankins教授谈“近现代欧...
- 亚伯大学学者谈脱欧前后的英国身份认同
- 杜克大学Billy Pizer教授作全球气候政策...
- 复旦大学黄仁伟教授做客山东大学政管学...
- 台湾大学朱云汉教授谈张佑宗教授谈比较政...
- 清华大学赵静博士谈本土化政策过程的理...
- 哈佛大学Howitt教授谈两种领导力模式
- 复旦大学宋鲁郑研究员谈东西方制度的对...
- 韩国高丽大学崔兴硕教授谈后工业化时代...
- 麦克马斯特大学Harish C.Mehta博士谈亚...



验证码  看不清楚,换张图片

共0条评论 共1页 当前第1页 [拖动光标可翻页查看更多评论](#)