



您现在的位置: [首页](#) >> [学术专栏](#) >> [党校理论研讨](#)

对党校加强干部人口理论教育的思考

发布日期: 2009/12/02 提供单位: 信息办

中共宁波市委党校 赵海平

人口理论教育是党校干部教育的一个重要组成部分。在各级党校的各类干部培训班中开设人口理论的相关课程,这对增强各级领导干部的人口意识、进一步做好人口与计划生育工作具有非常重要的作用。党校干部人口理论教育有其特殊性,我们要根据党校干部教育的特点,不断探索,走出一条干部人口理论教育的新路子。

一、党校加强干部人口理论教育的重要意义

党的十七大站在新的历史起点上,制定了改善民生、全面建设小康社会的新目标,为人口和计划生育工作、也为党校干部人口理论教育工作指明了方向,要全面实现“十一·五”规划制定的人口和计划生育的目标和任务,统筹解决复杂的人口问题,任重而道远。在这新的形势下,进一步做好党校人口理论教学工作,就有了非常重要的意义。

(一) 加强党校人口理论教育是提高党政领导干部人口意识,提高党的执政能力,完成人口方面管理重任的保证

各级党政干部解决人口问题方面所肩负的责任,促使党校必须重视对这一群体的人口理论教育。要按照党的十七大精神,进一步做好人口计生工作,解决好我国的人口问题,需要全社会各个方面的共同努力,而其中,各级党政干部特别是领导干部作为党委和政府的决策者和实施者,负有特殊重要的责任。广大党政干部的人口认识水平和重视程度,从总体上关系到我国人口问题能否真正有效地得到解决。所以,重视搞好党政干部人口理论教育,是帮助党政领导干部深刻理解党和国家有关人口问题的方针、政策,并自觉地加以贯彻的重要手段,也是将人口理论研究的成果转化为实践的重要环节。这项工作做好了,必定对人口计生工作的进一步开展和我国人口问题的正确解决起到重要的促进作用。

加强党政领导干部人口理论教育,也是适应党的执政能力建设的新要求,是提高广大党政领导干部素质和能力的重要环节。因为,党政领导干部只有努力提高自身素质和能力,才能适应新的阶段上继续完成执政为民的历史使命,而要提高执政能力,需要从各个方面去努力,其中包括在社会发展进程中统筹解决复杂多样的人口问题的能力。

(二) 加强党校人口理论教育是加强人口理论研究,解决面临的人口问题的重要途径

我国长期坚持计划生育的基本国策,有计划地控制人口发展规模,提高人口素质,减轻人口因素的压力,促进了人口与经济、社会以及自然环境的和谐发展。但是,我们必须看到,我们所面临的人口形势依然严峻:第四次人口出生高峰即将到来,人口出生缺陷率仍处于较高水平,出生人口性别比居高不下,人口老龄化速度加快,流动迁移人口规模增大,人口与资源环境的矛盾日趋尖锐。面对这些问题,我们必须进一步重视人口理论研究。党校作为马克思主义理论研究的主要阵地,长期以来形成了一批马克思主

义理论研究的重要力量，社会主义人口理论是马克思主义理论的组成部分之一，研究新形势下我国的人口问题，是继承和发展马克思主义人口理论的需要，也是党校义不容辞的责任。

（三）加强党校人口理论教育是发挥党校培训轮训党政领导干部主渠道作用的重要体现

在我国干部教育体系中，党校系统具有特殊重要的地位。《中国共产党党校工作条例》指出：党校是“培训轮训党政领导干部的主渠道”。当然，党校教育不能包揽干部教育的全部内容，它有着自己的特殊定位，党校是“学习、研究、宣传马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想以及科学发展观等重大战略思想的重要阵地”，正是围绕这一定位，党校系统建立了相应的教学和科研体系，并开展各种教学和科研活动。

人口理论教育是党校干部教育的重要内容之一，当然党校教育的内容包括方方面面，涉及的问题很多，人口理论的教学和科研只能从各个党校的实际出发，做出适当的安排。但是，这并不妨碍我们对这方面工作采取积极的态度，脚踏实地地加以推进。可以说，党校系统人口理论教学和科研工作开展得如何，直接关系到全体党政干部人口理论教育的大局，并最终对我国人口计生工作的开展和人口问题的解决产生影响。面对新的形势下人口问题依然严峻的局势和开展党政干部人口理论教育的迫切需要，党校一定要切实意识到自己的责任，并通过富有成效的工作，在这方面做出应有的贡献。

二、党校干部人口理论教育的特点和现状

党校干部人口理论教育不同于国民教育，不同于其他成人教育，也不同于一般干部教育，甚至不同于党校其它内容的教育。干部在党校的人口理论教育具有以下特点：

1、新生性。党校干部人口理论教育起步较晚，从上世纪八十年代末起，各党校开始尝试开展人口理论的教学工作，九十年代末开始，党校的干部人口理论教育得到迅速发展。

2、精炼性。要排进党校教学内容的课程非常多，和科学发展观、十七大精神、十七届三种全会精神等内容相比，人口理论排的课时必然是有限的，要在有限的课时内讲深讲透人口问题，必然要求人口理论课精而又精。

3、专题性。和系统全面的学习相比，党校人口理论学习更适合采用专题学习的方式，针对某一重要人口问题、结合当地实际进行较为深入的学习和探讨。

4、实践性。理论指导实践，干部人口理论教育也不例外。来党校学习的学员来自于各级党政领导岗位，具有丰富的实践经验，当党校学习了人口理论，能增强他们的人口意识，从而更好地做好有关人口和计划生育工作。

近几年来，宁波市各级党校对开展干部人口理论教学的重要性有了进一步的认识，树立大人口观念，不断适应新形势，探索新路子，使人口理论教学工作上了一个新台阶。

1、领导重视、人员落实，人口理论教学的工作机制进一步完善和加强

2000年中央党校和国家计生委联合下发了《关于进一步加强党校系统人口教学和科研工作的通知》，同年在昆明召开全国党校人口理论教学和科研工作会议。此后，宁波市各级党校领导和人口计生委领导共同研究、各方协调，对落实《通知》精神、积极开展人口理论教学工作做了具体部署和安排。各党校进一步加强对人口理论教育工作的认识和落实，绝大多数党校人口理论教学工作已经形成比较完善的工作机制：一般由主管教学副校长抓落实，将人口理论教育列入教学计划，配备一名以上人口理论专（兼）职教师，在编写党校教材时编入人口理论内容，建立人口理论教学的监督和考核制度等。目前各党校已基本实现了人口理论教学的规范化、制度化和经常化。

2、各党校都在主体班次上开设了人口理论课，在教学内容上主要采取人口理论专题课、其他专题课渗透人口理论内容这二种方

式

近几年来，宁波各党校在各类主体班次中基本都开展了人口理论教育，从内容上看主要有两类：第一类是在较长时间的班次上开设人口理论的专题课，如“充分认识人口形势，抓实抓好人口计生工作”、“新农村建设中的人口问题”、“全面建设小康社会中的人口问题”、“人口与计划生育法规”等专题课。第二类是在较短时间的培训班中将人口理论知识渗透到其他专题中，力求讲明、讲透。比如在城市化专题课中讲人口的城市化问题，在讲市场经济理论中涉及劳动力市场和就业，在管理类课程中讲人力资源管理，在社会保障专题课中有人口老龄化等内容，在讲哲学的自然辩证法时侧重分析人与自然的关系，在树立科学发展观的专题课中则大量涉及到人的全面发展和人与自然、环境的协调发展等问题，在收入分配专题课中讲解贫困人口问题，等等。总之，党校开设了多种人口理论课，内容丰富、方式多样。

3、科研为基础讲好人口理论课

党校教育的一大特点就是教学与科研密切相关，要讲好人口理论课，就必须开展人口理论的科研，党校学员爱听的是有科研含量的课。党校系统内有不少人口理论研究的专家，取得了高质量的科研成果，出版了不少人口理论的专著和教材，发表了许多人口理论的论文。宁波市各党校对人口理论、尤其是结合本地实际的人口和计划生育问题，做了有益的研究和探讨。比较厚实的人口理论科研为精彩的人口理论课打好了基础，同时精彩的人口理论课又丰富了科研的内容。

4、党校和人口计生委二部门分工明确、各司其职，密切配合

党校和人口计生委的密切配合是搞好人口理论教学和科研的重要环节，各级党校和人口计生部门密切配合、通力合作，在经费、人员、信息等多方面相互支持，共同搞好党校人口理论教学工作。可以这么说，党校的人口理论教学做得成功与否，关键在于党校和人口计生委两家单位能否密切合作、协调到位。为此，宁波市委党校和人口计生委联系密切、经常沟通，共同商量研究干部人口教育计划，制定工作方案，做到职责明确、分工合作。根据中央党校和国家人口计生委的要求，党校要有主阵地、主渠道意识，把人口理论纳入主题班次教学计划中，而人口计生委要积极为党校提供资料、信息，以及经费、人力等方面的支持。地方各级党校按照这一要求，积极主动开展工作，双方配合默契，合作愉快。

我们在看到进步、肯定成绩的同时，还必须认识到党校人口理论教育工作中存在着一些不容忽视的问题。主要是：师资力量不足，人口理论科研还是薄弱环节，投入的精力和经费都还不足，个别党校对人口理论教学和科研的重要性的认识还不够到位等等。

三、从党校实际出发，协调安排，进一步搞好人口理论教育工作

发挥党校在党政干部人口理论教育方面应有的作用，继续做好党校的人口理论教学和科研工作，决不是一句空话，而是要从党校实际出发，协调安排，采取切实有效的措施，积极稳妥地推进。

（一）进一步深化对干部人口理论教育工作重要性和必要性的认识，把马克思主义人口理论作为各党校教学和科研工作的重要内容

人口理论是马克思主义理论的重要组成部分，我国人口与计划生育工作能取得今天这样举世瞩目的成就，关键是坚持和实践了马克思主义人口理论。马克思主义人口理论也是与时俱进的，在新的历史时期得到了不断的丰富和发展，在马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观中，无不蕴涵着丰富的人口理论和思想。各党校应该把马克思主义人口理论作为教学和科研工作的一项重要内容来抓，进一步深入地学习、宣传和研究，使学员能够真正掌握，并用以指导实践。

（二）紧密联系学员的思想和工作实际开展人口理论教学工作

党校要针对学员的思想和联系本校的实际，在主体班次中进行人口理论的教学。要根据教学设计的定位和要求，精心组织好课堂教学，要能够从理论高度探讨现实实践中的人口问题，特别是大家所关注的热点、疑点和难点问题，在教学中做到深入浅出、联系本地实际，给学员以启发，提高教学质量。

（三）进一步完善人口理论教学计划

根据不同的班次和学员的需要，合理安排人口理论课时和有针对性的教学内容。在邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、共产党执政能力建设、和谐社会建设、经济学、社会学等主体课程中，进一步增加人口理论方面的知识和内容。把人口理论教学和科研工作列入各党校年度工作考核的内容之中。

（四）进一步加强师资队伍建设和落实教材

要保证党校人口理论教学质量的提高，必须进一步加强人口理论教学和科研的师资队伍建设。要注意培养和引进人口理论方面的教师，继续积极参加人口理论的各类培训，要在全市党校系统形成一支能够承担人口理论教学和一定科研任务的专、兼职教师队伍。应继续有计划地邀请人口计生部门的领导和人口理论方面的专家到党校讲课。以中央党校和国家人口计生委已经编写的三本教材为主，做好教学工作，各党校也可以根据需要选用其他教材，或自己编写补充资料。

（五）针对我国和宁波市人口发展的新问题，进一步开展人口理论科研工作，力争多出科研成果

党校的人口理论教学和科研，这两方面的工作是密切相关的，只有把科研搞上去，教学才能提高质量。要树立科研为教学服务的意识，鼓励科研成果进课堂，提高人口教学的科研含量。同时，党校还应通过人口理论方面的科研工作，为政府进行科学决策提供智力支持和服务。各党校应进一步组织力量，大力开展人口理论科研工作，尽可能多出一些科研成果。要做好有关组织管理工作，鼓励教研人员申报人口理论研究的各级、各类课题，以及其他各方面的相关项目，将党校人口理论科研纳入规范渠道。

（六）进一步加强党校和人口计生部门的合作

这些年党校人口理论教学和科研工作的经验说明，党校和人口计生部门的密切配合、分工合作是搞好这项工作的关键。各党校应继续和人口计生部门密切配合、通力合作；要进一步在经费、人员、信息等多方面互相支持，共同解决存在问题；要在人口理论科学研究方面加强联系，积极发挥人口学会的平台作用，进一步加强人口计生方面课题的合作，共同搞好党校干部人口理论教育工作。

主要参考文献：

[1]中国共产党党校工作条例[N].人民日报，2008-10-30（07）

[2]认真贯彻落实党的十七大精神坚定不移地走中国特色统筹解决人口问题的道路[J].人口与计划生育，2008（1）

本信息共浏览：**499**次

[\[设为首页 \]](#) [\[加入收藏 \]](#) [\[打印文本 \]](#) [关闭窗口](#)