

返回首页 正文字号: 【小】【中】【大】

## 国家行政学院出版首套《行政学院培训用书》

盛卉

2013-3-29 11:17:46 来源: 国家行政学院网



《行政学院培训用书》首发式2013年3月28日在国家行政学院举行（人民网记者盛卉摄）



国家行政学院领导向《行政学院培训用书》分册主编代表赠送样书。（人民网记者盛卉摄）

人民网北京3月29日电 《行政学院培训用书》日前由国家行政学院出版社出版发行。《行政学院培训用书》首发式昨日在国家行政学院举行。作为全国行政学院系统首次出版的培训用书，《行政学院培训用书》的出版对于提高公务员培训质量和水平，推动行政学院培训教材体系建设，具有重要意义。

国家行政学院从2012年7月份起，组织多家地方行政学院参与编写《行政学院培训用书》。全套培训用书共有七册，分别是《政府公共管理教程》、《政府经济管理教程》、《政府文化管理教程》、《政府社会管理教程》、《政府应急管理教程》、《政府领导科学教程》和《政府依法行政教程》。国家行政学院副院长周文彰任总主编。各分册主编均来自各地行政学院，都是具有扎实专业理论和相关研究成果的专家学者。

国家行政学院党委书记、副院长陈宝生在首发式上说，《行政学院培训用书》在教材编写资源配置、组织方式、编辑出版等多方面上做了新探索，发挥了全国行政学院系统的总体优势。通过这套教材的编写，凝聚了力量，检阅了力量，形成了力量。《行政学院培训用书》的出版是国家行政学院在教材体系建设上的重大进展。

国家行政学院出版社社长陈炎兵介绍，培训用书编写之时，恰逢党的十八大召开，全体编写者认真学习领会十八大精神，并根据十八大精神对各本用书进行了认真修订，使得这套培训用书得以反映和体现、贯彻和落实十八大精神。全套用书突出针对性、操作性和有效性，注重教学培训使用的实际效果，是多年来国家行政学院教学实践成果的结晶。目前，各地行政学院踊跃征订《行政学院培训用书》。



#### 《行政学院培训用书》丛书简介

#### 《政府公共管理教程》

主编：傅小随（深圳行政学院 教研部主任）

吴良仁（安徽行政学院 党委书记）

《政府公共管理教程》面向政府公务员，以政府公共管理创新为主题，立足政府公务员履行职责需求，定位于公共管理的概念原理和政府工作操作细节的中间位置，着重阐释政府公共管理体系的合理组成、运行过程、问题诊断和调整改革，介绍工作系统及其运行规律，特别是管理方法和相关技术的应用，从而摆脱同类教材偏重理论概念、偏重逻辑推论，却与我国政府公共管理实践距离较远的共同特征。

本书紧扣中国、紧扣政府公共管理的实践，充分体现行政学院培训教材应有的三个鲜明特色，即体系内容上的科学性、面向实践和问题的针对性、可以直接参考运用的操作性。本书共分九章，结构简单清晰，内容点面结合，以点为主；语言和阐述过程

高度凝炼，并合理使用实践材料和简洁案例。

本书在形态上以动态性取代静态性，章节设置不以概念范畴等概括性名词取名，而全面代之以标示如何行动的动词，表明教程就是一本要告诉读者在哪些方面需要行动、如何行动的操作性、实践性教材，以作代述，而非述而不作。这种格式和常规教材完全不同，对于来自实践岗位上的政府领导干部和公务员思考现实问题、研究具体工作和具体操作运用都非常便利。

### 《政府经济管理教程》

主编：陶良虎（湖北行政学院 副院长）

张贵孝（陕西行政学院 副院长）

在市场经济条件下，政府经济管理，是对宏观经济进行调控、对微观经济进行规制，调节和规范市场主体行为，纠正市场失灵，提高资源配置效率，增进社会成员的福利，促进经济持续稳定地发展。本书重点从三个层次阐述政府经济管理的主要内容：一是在宏观层次上，从财税、金融、产业等方面阐述政府经济管理的职责；二是在中观层次上，从区域、城乡统筹等方面阐述政府经济管理的职责；三是在微观层次上，从经济规制、市场秩序监管等方面阐述政府管理内容。这些内容一方面体现了政府经济管理的基本理论，另一方面体现了政府经济管理的操作思路与途径。尤其是在把握政府经济管理基本理论的基础上，围绕我国政府经济管理工作的主要方面和难点、热点问题进行分析，提出解决问题的思路与方法。

本书适合用于政府公务员培训，也适用于大学本科以及MPA研究生的学习。

### 《政府文化管理教程》

主编：艾思同（山东行政学院 副院长）

李荣菊（河北行政学院 教研部主任）

党的十七届六中全会召开之后，全国各地兴起了深化文化体制改革、建设社会主义文化的热潮。在文化建设中，各级政府要履行好管理和服务的职能，大力推进公共文化服务和文化产业发展，以满足人民群众日益增长的精神文化需求。适应这一形势任务，服务于各级政府干部领导文化建设的需要，为政府开展文化建设提供一本具有针对性、科学性和实用性的读物，就是本书编写的目的和宗旨，也是本书编写的出发点和所要体现的主要内容。

本《教程》共分为7章。前两章介绍政府文化管理“管什么”、“谁来管”、“怎么管”，第三章着重介绍政府文化管理职能的重点是公共文化管理。第四章至第七章，依循政府管理文化的行业门类，分别介绍了媒体、文化遗产、文艺体育和旅游节庆管理，以便政府领导干部对这些主要文化门类的管理，从现状到管理的途径方法有一个具体的把握，以帮助各级政府更好的开展文化建设。

### 《政府社会管理教程》

主编：杨俊一（上海行政学院 副院长）

罗晓梅（重庆行政学院 副院长）

邓泉国（辽宁行政学院 副院长）

当前，我国经济社会发展不平衡的挑战之一，是“经济腿长；社会腿短”。如何通过进一步加强和创新社会管理，完善党委领导、政府负责、社会协同、公众参与的社会管理格局，全面提高政府社会管理的科学化水平，对于构建一个确保人民安居乐业，社会和谐稳定的发展环境，具有重要的理论和实践意义。为了使广大读者更好地理解 and 掌握社会管理的相关理论、价值取向和实践对策等问题，编写这本《政府社会管理教程》。全书以政府与社会关系为研究对象，就政府社会管理的主要任务、行为边界、社会保障、社会事业、社会安全、社区管理、社会矛盾调处以及社会组织协同、公众有序参与以及社会流动人口管理与服务等十个方面的问题，进行了理论联系实际的研究、讨论和论述。本书为国内第一本系统强化党政干部社会管理能力和素质的培训类“教程”。不仅适用于管理干部和领导，也适用于专业本科生和研究生阅读参考。

## 《政府应急管理教程》

主编：王宝明（国家行政学院 应急管理培训中心副主任）

刘 皓（安徽行政学院 副书记）

王重高（天津行政学院 副教育长）

《政府应急管理教程》是以应急管理学科研究为基础，以“突发事件应对法”为依据，以提升领导干部应急管理能力为目标，以应急管理理论和实际相结合为着眼点，充分借鉴当代国内外应急管理研究成果编写而成的。本书是各级党委政府身处应急处置决策、指挥岗位的领导干部学习和培训的权威读本。

本书以我国“一案三制”（应急预案，应急管理体制、机制和法制）为基本框架的应急管理体系建设现状出发，围绕应急管理“怎么做”的问题，按照应对突发事件的工作流程，阐述了风险识别与管理、监测与预警、应急响应与处置、恢复与重建、信息发布与沟通、应急保障等环节，总结每个环节的基本原则、主要内容、工作流程以及主要方法、技巧，为处于突发、急迫情境下的领导干部提供应急处置的指南或参考。

本书以危机管理、公共管理、科学决策、群体心理等理论为依据，吸取成功案例的经验，对理论消化吸收、融会贯通，全力展示对理论的实际应用，让领导干部在突发事件处置中，能够一目了然：应该做什么，不应做什么，应该怎样做等等，突出实战中的实施举措的有序、到位。同时，本书还突出对法律、法规的全面、系统执行，对各级领导干部应急管理水平的提高有重要参考价值。

## 《政府领导科学教程》

主编：李 阳（江苏行政学院 教研部主任）

陈尤文（上海行政学院 教授）

《政府领导科学教程》与当下中国各级政府面临的新形势、新任务、新要求紧密结合，并灵活运用公共管理、政治学、政府经济学、新媒体等相关理论知识来丰富领导科学的内容。本书突出和强化政府领导的实践性特征，以全球化的理论视野和战略眼光，在借鉴西方先进理念和经验的同时，充分结合我国新时代的要求和本土化的实践特色，一方面着力运用领导科学的理论视角来探究政府管理实践，另一方面根据政府管理的实践要求为提升政府领导的行政能力提供对策思路和技术支持。同时，本书把握“行政”特色，使政府领导科学的研究围绕政府管理创新工作，体现时代性、实践性、应用性，为政府领导科学的理论生成提供了合适的土壤，力争为政府领导者学习和培训工作提供一些新思路。本书围绕政府领导能力建设问题展开论述，将政府领导的能力素质、思想建设、科学决策、有效执行、选人用人、协调艺术、群众工作、作风建设和形象建设等方面进行论述。本书更多吸收已有领导科学成果，在论述中融入领导的类型、职能、体制以及领导方法、领导决策、领导艺术、领导思维、领导观念、领导班子建设和领导考评等领导科学的理论或原理，并和地方政府的实践和工作实际密切结合进行了深入探索，在学术性、规范性上

试图提出新见解。

《政府依法行政教程》

主编：张 廉（宁夏行政学院 副院长）

杨伟东（国家行政学院 教授）

刘 丹（湖南行政学院 教育长）

依法行政是现代法治国家中政府行使行政权力所普遍遵循的基本准则，也是实现依法治国的关键和根本保证。推进依法行政，建设法治政府，是我们党治国理政从理念到方式的革命性变化，是我国政治体制改革迈出的重要一步，具有划时代的重要意义。

本书紧紧围绕党和国家事业发展的需要，紧密结合现行各项法律、法规、规章，以及中央关于推进依法行政、建设法治政府的决定和意见的精神，积极吸收国内外公认的、有影响力的优秀成果，以全面推进依法行政、建设法治政府为主线，坚持理论联系实际、与时俱进、开拓创新、少而精的原则，主要从依法行政基本内涵、依法行政的基本原则和要求、提高政府公务人员依法行政的意识和能力、加强和改进制度建设、行政决策法治化、依法规范政府执法行为、全面推进政务公开、强化行政监督和问责、依法化解社会矛盾纠纷和完善行政救济等九个方面对政府如何全面推进依法行政工作做了简洁精练的分析和阐释，具有前瞻性、实用性、针对性和可操作性。

本书可作为各级政府提高干部素质的教育培训教材，也可作为社会各界普及法律常识的读本。

责任编辑：墨祎