

本刊简介

读者意见

我要投稿

主编信箱

联系我们

作者名 关键字

搜索>>

2010年 第6期

按期查阅>>

== 专栏查阅 ==

过往期刊

2009年 more >

• 第一期 • 第二期

2008年 more >

• 第一期 • 第二期

2007年 more >

• 第一期 • 第二期

友情链接

友情链接

[返回前页]

深圳建设学习型党组织的探索与思考

作者/来源: 沈轩理

党的十七届四中全会突出强调和全面论述了建设马克思主义学习型政党的战略任务,这是我们党在新时期探索“建设什么样的党、怎样建设党”这一历史性课题取得的新成果,标志着中国共产党人对党的建设规律的认识日渐深化,对当前和今后一个时期党的建设具有重要指导意义。认真贯彻全会精神,积极培育和发展学习型党组织,对深圳进一步全面推进党的建设,加强和改进党的领导,增强科学发展和改革创新的动力,都将起到巨大而长远的推动作用。

一、建设学习型政党:重大而紧迫的战略任务

当今时代是学习的时代。学习代表着人的生产生活方式进化的新潮流、社会文明进步的新时尚,而学习型政党的提出正是适应了这种社会发展的需要。

(一) 学习型政党理论的提出是当代中国共产党人的理论创新。2001年5月江泽民在亚太经合组织高峰会议上提出:构筑终身教育体系,创建学习型社会。2004年9月党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》首次在党的文件上明确提出“努力建设学习型政党”的任务;2007年党的十七大再次强调要按照建设学习型政党的要求,提高运用科学理论分析和解决实际问题的能力。今年9月,党的十七届四中全会通过的《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》鲜明提出“建设马克思主义学习型政党,提高全党思想政治水平”,并进行了深刻论述和全面部署。“学习型政党”理论的提出,体现了中国共产党人对于学习的认识的进一步深化,是党的理论创新的又一成果。

(二) 注重学习是党的一贯做法和新时期执政党建设的必然要求。中国共产党是一贯重视学习、善于学习的马克思主义政党。党的88年发展历程,绘制了一幅中国共产党人在推进马克思主义中国化的伟大进程中不断学习思考、艰辛求索创新、不断战胜困难的历史画卷。正是通过学习、探索、创造、总结,我们党实现了马克思主义基本原理与中国实际的紧密结合,产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等一系列理论成果,为中国的革命、建设、改革发展指明了正确道路;正是通过学习、探索、创造、总结,我们党获得了强大的精神动力和不竭的智慧源泉,成功跨越了一个个历史关口,开创了党和国家事业发展的新局面。

在新时期,我们党制定了宏伟的发展蓝图,这就更需要全党同志加倍努力学习。以胡锦涛同志为总书记的党中央不仅提出了建设学习型政党的思想理论,而且身体力行,推进学习型政党建设。自十六大至十七大的五年间,中共中央政治局已举行过44次集体学习,每40天学习一次,每次集体学习都由胡锦涛总书记亲自主持。这五年,尽管治国理政事务繁忙,中共中央政治局集体学习坚持不辍,为全党、各级政府、全国人民树立了榜样。

(三) 建设学习型政党是政党兴衰规律的昭示和启迪。从历史上看,一个党能否不断学习、善于学习,形成活跃的思维能力和科学的思维方式,在探索适合本国发展道路中推进理论创新,是这个党能否顺应时代潮流、得到人民拥护的必要条件。从这个意义上说,政党的学习力、创造力与生命力息息相关。俄国十月革命的成功和共产党长期执政,是同苏共在列宁领导下曾是一个发奋学习、大胆探索、勇于理论创新的政党分不开的。但同样经过88年的发展,最终苏联共产党丧失了执政地位,其中一个重要原因就是其内部特别是领导干部的思想僵化、理论混乱、价值观念动摇、决策失误,而这些主观因素如果通过真诚开放、长期有效的学习修炼,是可以得到矫正和改善的。苏联共产党的经验教训从正反两方面说明,学习探索创新对一个党的兴衰具有多么重要的意义。

(四) 大力建设学习型党组织是深圳的责任。自特区建立以来,深圳就发挥着“窗口”、“试验田”、“排头兵”和示范区的作用,对中央的战略部署“先行先试”。今年5月经国务院批准的《深圳市综合配套改革总体方案》提出,深圳要做到“四个先行先试”。先行先试,就要先学先知,就要在复杂多变的环境中具有广阔的理论视野、优秀的创新能力、长远的运筹策划、科学的思维方式,就要以锐意进取的精神超前学习、加快学习、广泛学习、系统学习、高水平学习,不仅在经济上要“特”,而且在学习上也要“特”。特区的使命要求深圳在建设学习型党组织方面必须走在前面。

二、探索与创新:深圳建设学习型党组织的实践

深圳市委把建设学习型党组织放在党建乃至全局工作的突出位置,不断创新学习理念、构建学习网络、完善学习制度、开展品牌活动、探索学习方法,走出了一条理论与实际相结合、学习型党组织与学习型城市建设相促进的新路子。

(一) 明确学习目标, 提高各级党员干部的决策力、执行力和免疫力。深圳建设学习型党组织的首要目的, 就是坚持把马克思主义作为根本指导思想, 用中国特色社会主义理论体系武装党员干部, 巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位, 保持特区发展的正确政治方向, 永葆广大党员干部坚定的理想信念。

学习就是决策力。近年来深圳市委市政府自觉贯彻落实科学发展观, 提出“中国特色社会主义示范市”、“和谐深圳效益深圳”、“国家创新型城市”、“文化立市”、“循环经济”等一系列重大决策, 无一不是学习、调研的结果。每次重大决策都是不断学习消化吸收的过程, 每次学习就是一次思想解放运动, 是部署重大决策、谋求新发展的巨大动力。特别是去年以来, 以科学发展为主题, 开展了声势浩大的解放思想学习讨论活动和深入学习实践科学发展观活动, 组织了一系列战略性、前瞻性的课题调研, 通过学习、研究增强发现问题、解决问题的能力, 贯彻实施了《珠江三角洲地区改革发展规划纲要(2008-2020年)》, 制定出台了《深圳市综合配套改革总体方案》, 为推进深圳新一轮改革发展指明了方向, 更加体现了建设学习型党组织的鲜明目标——提高谋划全局和决策的能力。

学习就是执行力。精神状态和知识能力决定干部的执行力, 深圳把学习作为提高执行力的重要手段, 寓工作于学习、寓学习于工作, 切实增强各级领导干部的能力和素质, 改进工作作风, 使各级领导干部能够更好地理解和贯彻党的路线、方针、政策以及市委市政府的决策部署, 成为领导科学发展、社会和谐的行家里手。责任是执行力的基础, 丧失了责任执行力便无从谈起。为此, 市委提出:“切实树立科学理念、不为定势所困, 切实树立忧患意识、不为成绩所累, 切实树立世界眼光、不为视野所限, 切实强化创业精神、不为艰难所惧”, 通过全市深入开展干部思想作风大整顿和“服务年”活动, 在“抓落实、抓服务、抓责任”上狠下功夫, 坚决纠治干部队伍在思想作风、工作作风、工作管理和工作落实等方面存在的问题, 深化各级干部的权责对称意识, 倡导爱岗敬业精神, 形成敢抓敢管、敢于负责、真抓实干、奋发有为的精神风貌, 大力加强执行力建设。

学习就是免疫力。学习是净化陶冶情操的有效手段, 尤其是在市场经济发达的深圳, 通过开展“纪律教育月”活动, 加强党风廉政教育、示范教育和警示教育, 加强反腐倡廉学习, 建设廉政文化, 建立良好的反腐倡廉环境更为重要。反腐倡廉学习是党员特别是领导干部的重要学习内容, 通过它可以常修从政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心, 自觉反对和防止腐化堕落, 从根本上铲除滋生腐败的土壤, 使特区党员干部自觉培养高尚道德情操和健康生活情趣, 始终保持昂扬奋发的精神状态。

(二) 构建学习网络, 实现党组织、党员和市民学习的全覆盖。深圳在建设学习型党组织中体现开放性、多样化, 建立并发展以需求为导向, 面向未来、面向社会的多层次、全方位、立体化的学习网络, 实现了党组织、党员和市民学习的全覆盖。

首先, 针对各级领导班子, 开展以市委理论学习中心组为龙头的各级党委中心组学习。深圳市委高度重视中心组学习, 以建设学习型领导班子为目标, 坚持理论学习与实际工作、加强领导班子建设、提高领导干部素质相结合, 坚持共性学习与个性化学习相结合, 通过一系列行之有效的方法, 切实提高学习质量, 使学习成为领导干部落实科学发展观的推动力。各级党委中心组学习都强调“一把手”的高度重视和示范带动, 注重把握学习重点, 采取专家辅导、集中学习、讲党课、集体研讨、大型学习报告会、电视电话会等多种形式, 扩大学习效果, 不断增强领导班子战略思维、科学决策的本领。

其次, 针对各级党组织, 通过参加各种大规模、全市性的活动开展学习。参加保持共产党员先进性教育活动, 使特区党员胸怀更加坚定的理想信念、肩负更加重大的历史责任、培养更高的促进发展能力、树立更好的党员形象, 即争创“三有一好”(有理想、有责任、有能力、形象好)。解放思想学习讨论活动以解放思想为先导, 以建设中国特色社会主义示范市为目标, 突出“特”的意识、“特”的思考、“特”的举措, 深化学习、深入调研、科学决策, 形成了一批破解制约科学发展难题的研究成果, 掀起新一轮解放思想热潮。深圳作为第一批学习实践活动试点城市, 取得了丰硕成果, 为全省开展学习实践活动创造了新鲜经验。

第三, 针对各级党员干部, 组织各种干部教育培训。近5年来, 深圳认真开展了大规模培训干部工作, 在规模、质量和效益等方面取得了一定的成效。在培训数量上, 截至目前共培训干部80余万人次, 培训对象涵盖了党政干部、企业经营管理人员、专业技术人员等各级各类干部, 较好地完成了大规模培训干部的任务。在工作成效上, 进一步理顺了以组织部门牵头抓总、各职能部门分工负责的干部培训管理体制, 构建了以党校为主阵地、国内外优质培训资源为补充的干部培训机构体系, 完善了以组织调训为主、自选培训和境外培训为辅的干部教育培训方式, 初步形成了多层次、多渠道的大教育大培训工作新格局。

第四, 针对基层党员, 借助党员干部现代远程教育系统进行学习。深圳党员干部现代远程教育系统通过整合利用各方面资源, 为基层党员提供丰富的学习内容。这一系统利用教学资源丰富的优势破解“学习难”问题, 利用同步传输快捷的优势破解“集中难”问题, 利用交流互动便捷的优势破解“参与难”问题, 利用站点覆盖广泛的优势破解“督导难”问题, 有效解决了集中教育活动的一些难题, 在党员经常性教育中发挥着重要作用, 成为基层党组织学习的重要载体。

(三) 健全学习制度, 推进党员干部学习的科学化、规范化和长效化。深圳以制度建设为抓手, 不断创新和完善党员干部学习的工作体制机制, 进一步加强制度约束, 重点实施了以下制度:

一是通过贯彻实施《深圳市干部学习促进办法(试行)》, 建立健全党员干部的学习促进制度。制定干部学习指标体系, 建立干部学习动态管理机制, 加强学习引导和学习阵地建设; 加强学习经费保障, 市、区财政不断加大对干部教育培训经费投入, 确保每年有所增加; 建立健全干部在职学习制度和“干部学习日”制度, 完善干部学习考核和激励机制, 定期收集、通报全市各级、各部门、各单位干部的学习情况, 把干部学习纳入干部年度考核体系, 作为干部考察、任职和职务晋升的重要依据之一。

二是通过贯彻落实《关于切实加强和改进我市各级党委(党组)中心组学习的实施意见》, 完善党委(党

组)中心组学习制度。全市形成了以市委中心组为龙头、从上至下一级抓一级、一级带一级、层层抓落实的党委中心组学习领导责任制和工作机制;完善学习计划制度,各党委中心组年初制定全年的总体学习计划和具体安排;建立集体研讨制度,结合实际精心设计研讨主题,开展相互学习交流;加强了巡学通报制度,定期对党委中心组学习情况进行督促检查,建立定期巡学、通报和讲评相结合的理论学习督查制度;健全学习考核制度,通过行之有效的措施奖励先进、交流经验;完善学习档案制度,分层建立党委中心组及其成员学习档案。

三是通过大力实施《2006—2010年深圳市干部教育培训规划》,完善党员干部的教育培训制度。构建了由市委组织部主管、各单位各司其职、市、区分级管理的培训管理体制;完善计划管理,科学制定培训计划,进一步创新培训内容;实行培训情况通报制度,完善激励约束机制,强化培训奖惩措施;扩大培训覆盖面,形成了以市、区属“三支队伍”为主体,并向重点产业行业和“两新”组织拓展的培训新格局;积极研究探索相关配套制度,如探索胜任能力素质评估和系统培养的有效措施,推进《深圳市专业技术人员继续教育条例》的立法工作,研究在职自学的学时认定与管理办法等。

(四)打造学习品牌,吸引广大党员干部群众主动参与、热情参与和普遍参与学习。近年来深圳努力打造了一批在全省乃至全国有影响的学习品牌,吸引广大党员干部群众主动参与、热情参与和普遍参与学习,有力推动了全市学习型党组织的持续健康发展。主要学习品牌有:

一是以市委理论学习中心组、“深圳学习讲坛”为代表的党委中心组学习品牌。党委中心组学习的定位是“学理论、议大事、转观念、出思路、建班子”,特别是市委理论学习中心组学习更是着眼于“议大事、出思路”,作为全市经济社会创新发展的重要思想动力源泉之一,注重系统性和前瞻性,凸现高层次和高端化,讲座专家的权威性高。同时,打造有特色、有声势的“深圳学习讲坛”,作为市委中心组学习平台,不断提升其影响力,增进理论中心组的活力。

二是以“百课下基层”为代表的理论宣讲品牌。在全市开展“百课下基层”活动,是克服内容单一、对象单一、方法单向、部门单干的有效形式。目前已持续开展了五届,现场听众超过10万人,已初步形成品牌。其特点是及早部署,延长活动时间,使基层单位能够从容安排;根据形势发展,适时调整内容,满足基层的实际需要;抓好重点片区,充分深入基层;及时收集反馈意见,尝试专家和基层交流互动,增强理论宣讲的生动性和实效性。

三是以鼓励全民学习为追求的“深圳读书月”品牌。“深圳读书月”活动旨在鼓励全民学习,推动整个城市养成求学问道的风气,树立热爱读书、追求知识的城市形象。每年11月的“深圳读书月”已举办各类活动2000多项,成为市民的文化庆典、城市的文化名片,深圳因此也成为全国读书文化的策源地、推广者和领军城市之一,在全国都有广泛影响。读书月活动的举办,不仅表明一个城市的文化态度、文化追求,更表明深圳对未来的志向,不急功近利的远大抱负,这是深圳最重要的软实力的源泉。

四是以提高城市品位为目的的“市民文化大讲堂”品牌。“市民文化大讲堂”以“鉴赏·品位”为主题,以“弘扬人文精神,发展公共文化,丰富市民生活,提升城市品位”为宗旨,举办融知识性、趣味性和鉴赏性于一体的讲座,媒体受众达上千万人次,成为全国有影响的文化讲坛品牌。“市民文化大讲堂”是普及文化知识、培养健康文化生活的良好载体,在市民中间形成了谈论知识、谈论科学、谈论学术、追求理想的良好风气,走出了一条建设人文精神和学习型城市的新路子,成为提升市民文化素养和促进深圳国际化的推动力量。

五是以推进社科知识普及为使命的“社科普及周”品牌。“社科普及周”以向市民宣传普及社科知识为使命,是促进深圳社会科学“三贴近”的一项有益尝试,通过开展社科专家大型义务咨询、社科知识讲座、“社科知识大闯关”、社科知识有奖竞赛、优秀社科读物推荐等形式活泼多样、普及覆盖面广的活动,拉近了社会科学和市民的距离,增强了社科普及活动的吸引力,提升了理论工作的影响力和说服力,让社科成果为越来越多的市民所掌握,达到培育城市人文精神、提高市民素质的目的。

六是以“大家谈”活动为代表的基层思想党建品牌。为了加强先进性长效机制建设,全市基层党组织开展了以“发现先进典型、增强党员意识、树立良好形象”为主题的“我所在的党组织和我身边的共产党员、支部书记”大家谈活动,成为基层党建的新品牌、新亮点,大大促进了基层党建工作水平的提升。这一活动重在基层、重在参与、重在过程,自下而上、逐级开展,有效调动了学习的积极性与主动性,使党员的责任意识、使命意识明显增强,党组织的凝聚力、战斗力进一步提高。

(五)创新学习方式,增强学习的实效性、针对性和影响力。创新是学习型党组织永葆生机的源泉,深圳不断创新方式,充分利用现代科技手段,建立形式活泼、寓教于乐、作用明显的学习模式,全市党员干部学习的实效性、针对性和影响力显著增强。

首先,大胆利用新兴传媒等各种先进手段,实现学习的网络化。注重网络培训、远程教育和电化教育,对培训机构进行信息化改造,对培训成果和特色课程进行深度开发,每年推出一批网络培训课程,完善深圳干部网上学院,逐步实现教、学、考、管的网上作业;借助党员干部现代远程教育系统破解基层学习难题。同时,积极利用深圳新闻网等网络主流媒体和“罗湖社区家园网”等一批基层社区网站,充分发挥沟通政府和群众的平台作用。

其次,构建以党员为主体、以提高能力为中心的学习模式,增强学习的吸引力和实效性。近年来,深圳在党员干部学习培训中强调由传统的灌输式向互动式转变,突出学习的主体性,采用了一些新式新法:通过加强国情民情体验、一线挂职、跟班学习、现场教学、基层蹲点等方式实施体验教育,如到井冈山进行革命传统教育,到宁夏西海固开展与当地农民同吃同住同劳动的“三同”实践锻炼等。

最后,开展党组织思想关怀和帮扶活动。关怀出亲和力,帮扶出凝聚力和战斗力,在实践中深圳逐步建立了党内思想关怀和帮扶机制,将党内谈心活动经常化,推行党员领导干部接待日制度,基层党组织负责人和党

员领导干部带头定期与党员开展谈心活动。通过党组织的思想关怀和帮扶，营造党内终身学习、团队学习的组织环境。

三、大力推进学习型党组织建设：深圳学习型城市建设的示范工程

年初以来，中央对全民学习活动高度重视，中央领导同志要求广大群众和领导干部爱读书、读好书、善读书。中宣部和新闻出版总署在今年4月专门发文，就推动全民阅读活动进行动员和部署。党的十七届四中全会对建设学习型政党和学习型党组织提出明确要求，作出具体部署。深圳作为全国较早推动全民阅读活动的城市，受到社会各界的广泛关注。在推动全民学习过程中，学习型党组织建设是题中应有之义，是重中之重，也是示范工程。

（一）提升学习境界，使学习成为每个党员的价值追求和生活方式。深圳在全社会倡导，以学习为荣成为市民的价值追求，以学习为乐成为市民的生活方式。而其中，每一个党组织、每一个党员应自觉争当楷模。在学习型党组织中，学习经过与工作、生活的有机合成，将放大工作、生活的能量，再造工作、生活的品质，从而生成学习、工作、生活的新形态。

（二）突出学习重点，在学习中真正做到学有所成、学有所得、学有所为、学用结合。要围绕“推进马克思主义中国化、时代化、大众化”、“用中国特色社会主义理论体系武装全党”、“开展社会主义核心价值体系学习教育”三个重点任务推进学习。学习，从广义上讲，涵盖了认识和实践的全过程；学习的推进，本质上是实现从感性认识到理性认识、从认识到实践的两次飞跃。

（三）完善体制机制，不断强化学习型党组织建设的制度化保障。在教育培训方面，要优化学习资源配置，充分规划和利用党校、行政学院、教育培训基地和高校等资源，建立健全开放式、高层次的师资人才库；要不断丰富学习方式，进一步完善原有党员干部理论学习制度、党委（党组）中心组学习制度、党员干部定期集中学习制度，推进开放的、交流的、扁平化的教育培训，在适当的条件下也可以借鉴“头脑风暴”法，加大学习思考的力度、广度和深度。

（四）推动全民学习，把深圳打造成创新型、智慧型、力量型城市。通过建设学习型党组织推动全民学习，就是推动全民不断创新，就是推动全民更有智慧，就是推动全民更有力量。深圳作为经济特区，就要努力把学习所孕育的创新、智慧和力量提炼出来，把“学习型”与“创新型、智慧型、力量型”统一起来，从而使深圳的学习型党组织建设和学习型社会建设能够体现深圳特色。

（作者单位：深圳市委宣传部理论处）