



## 大力推进马克思主义学习型政党建设

王伟光

2009-11-27 10:24:02

来源：光明日报

打印本页

关闭窗口

党的十七届四中全会明确提出,把建设马克思主义学习型政党作为重大而紧迫的战略任务抓紧抓好。这是对我们党建党88年、执政60年、领导改革开放30年来基本经验的深刻总结,是对马克思主义执政党性质、特征和执政规律认识的进一步深化,是对马克思主义政党建党学说的重大贡献。

我们党是一个重视马克思主义理论指导、理论武装、理论创新的马克思主义政党,是一个重视学习、勤于学习、善于学习的马克思主义政党,是一个坚持和发扬理论联系实际良好学风的马克思主义政党。坚持向书本学习、向实践学习、向群众学习,坚持学用结合、学以致用,是我们党的优良传统,是我们党的政治优势所在,也是我们党始终保持生机与活力的重要源泉。我们党的三代中央领导集体,总是根据不同历史时期的形势和任务,突出地向全党提出以学习马克思主义为中心内容的有针对性的学习任务。党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央,从建设和发展中国特色社会主义事业的全局出发,高度重视学习问题,十六届四中全会提出“建设学习型政党”的重大任务,十七届四中全会又明确提出“建设马克思主义学习型政党”的战略任务。这是我们党的建设历史上一个重大的理论和实践创新,标志着我们党对马克思主义执政党先进性建设和执政能力建设问题认识的深化和实践上的推进。

### 一、必须坚持马克思主义理论指导

党的十七届四中全会明确指出,要坚持把马克思主义作为立党立国的根本指导思想,用发展着的马克思主义指导新的实践... 建设马克思主义学习型政党的根本目的,就是始终坚持不断创新的马克思主义,以指导不断发展的实践。

我们党是马克思主义政党,是以马克思主义为理论基础和指导思想的工人阶级政党,建党、立党、兴党,都离不开马克思主义的正确指导。中国近代史、中国共产党的历史和中国革命、建设与改革开放的历史反复告诉我们,中国共产党的命运是同坚持马克思主义指导紧密联系的,什么时候坚持马克思主义正确指导,什么时候就发展,否则就会遭受挫折,就会失败。在近代中国历史上,曾经涌现出一系列有作为的人物,提出了种种救国方案,为中华民族的振兴作出了不懈的努力。旨在救国救民的斗争和探索,每一次都在一定的历史条件下推动了中国进步,又一次一次归于失败。究其主观上的根本原因,就是没有正确的理论指导。在旧中国,运用资产阶级思想武器,走改良的、资产阶级旧民主主义的道路行不通。五四运动之后,中国先进知识分子通过十月革命接受了马克思主义,把马克思主义作为思想武器,建立中国共产党,选择社会主义为中国唯一出路。近百年来的历史雄辩地证明,只有始终坚持马克思主义,才能解救中国,才能发展中国,实现中华民族的伟大复兴。

坚持马克思主义理论指导,必须树立对待马克思主义的科学态度,正确对待马克思主义。对待马克思主义的错误态度,主要有三种表现:一是否定马克思主义的指导作用。对马克思主义采取否定的态度,认为马克思主义已经过时了,没有生命力了;二是轻视马克思主义的指导作用。对马克思主义采取经验主义的态度,只相信自己的经验,不相信理论的正确作用;三是把马克思主义当作教条。这三种表现对党的事业危害极大,要坚决反对和抵制。对待马克思主义的正确态度,就是把马克思主义同中国实际相结合,既坚持马克思主义,又发展马克思主义,形成中国化的马克思主义以指导中国实践。马克思主义只有

和本国国情和时代特征相结合,在实践中不断丰富和发展,才能更好地发挥指导实践的作用。

## 二、必须加强马克思主义理论武装

坚持把思想理论建设放在首位,高度重视马克思主义理论武装,提高全党的马克思主义水平,是我们党的基本经验和优良传统。政治上的清醒和坚定,来自于理论上的清醒和坚定。理论武装工作搞好了,全党的马克思主义理论素养提高了,党的事业的胜利发展就有了根本保证。

加强理论武装的关键,是提高党的高中级领导干部的理论水平。领导干部具备不具备领导素质,其领导素质是高还是低,首要的就是看有没有高的理论素质,说到底,就是能不能用马克思主义的立场、观点和方法认识 and 解决实际问题。在今天,就是有没有自觉地运用中国特色社会主义理论体系解决一系列现实问题的能力。领导干部是否具备这种素质和能力,关系到我们党能不能始终高举中国特色社会主义理论体系的伟大旗帜,发展中国特色社会主义伟大事业。当前,新的形势和任务对领导干部的学习提出了新的要求,这就特别凸显出理论武装的极端重要性,凸显出用中国特色社会主义理论体系武装全党、武装干部的极端重要性。

加强理论武装的重点在于学习和掌握马克思主义世界观和方法论。马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义是科学的世界观和方法论,是领导干部指导实践的理论指南,是博大精深的思想武器。坚持马克思主义,最重要、最根本的,就是学习和掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,坚持马克思主义的立场、观点和方法,并以此来分析和解决实际问题。提高执政能力,加强理论武装,亟须从哲学世界观和方法论高度来提高广大干部的素质。

当前,一定要把学习中国特色社会主义理论体系,特别是学习科学发展观作为马克思主义理论武装的中心内容。要把学习中国特色社会主义理论体系,特别是学习科学发展观,同学习马克思列宁主义、毛泽东思想结合起来;同学习党的路线、方针、政策结合起来;同学习领导干部必备的各种知识结合起来;同学习党史,总结党的历史经验和新鲜经验,加强党性锻炼,改造世界观结合起来;同学习社会主义核心价值观体系结合起来。要组织领导干部原原本本地研读马克思主义经典作家和我们党几代领导人的原著原文,全面、准确、深刻地把握马克思主义中国化最新成果的理论内涵、精神实质和实践要求,力求做到学以致用、学用结合。学习中国特色社会主义理论体系,最重要的是学习体现在其中的辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,学习认识和处理复杂问题的马克思主义立场、观点和方法。

## 三、必须推进马克思主义理论创新

坚持马克思主义理论指导和理论武装,需要不断实现马克思主义中国化的理论创新,用创新的、发展的马克思主义武装全党、指导实践。

当今国际经济、政治形势的变化,特别是席卷全球的金融危机,再一次证明马克思主义在各种理论学说中是真正能够经得起检验的科学理论。当代中国,以中国化马克思主义为指导的中国特色社会主义事业取得辉煌成就,再一次证明了马克思主义改造世界的巨大实践威力。正如列宁所说,自马克思主义出现以后,世界历史的每一个时期,都使它获得了新的证明和新的胜利。然而,马克思主义不是死的教条,而是具有旺盛生命力的、不断创新和发展的理论。其生命力取决于本身具有的科学性,其科学性又在于实践性、发展性和创造性。实践的观点是马克思主义首要的和基本的观点,是马克思主义科学性的根本所在。正因为有实践作源泉、作动力、作检验标准,马克思主义才永葆蓬勃的生机和活力。马克思主义需要实践、实践、再实践,同时也就需要对实践认识、认识、再认识。因此,马克思主义必然随着实践的发展而发展,不断地在实践中解决新问题,提出新观点,形成新理论,这就决定了马克思主义具有创造性的特点。

马克思主义旺盛的生命力,表现为在回答和解决自己时代所面临的历史性课题的过程中不断创新和发展。在自由资本主义时代,马克思和恩格斯科学地回答了人类历史向何处去、资本主义向何处去、无产阶级怎么办的时代问题;在世界进入垄断资本主义和无产阶级革命时代后,列宁科学地回答了垄断资本主义向何处去、社会主义革命运动和殖民地民族解放运动怎么办的时代问题。毛泽东把马克思列宁主义同中国革命实践相结合,回答了向何处去、中国革命怎么办的时代问题。在和平与发展成为时代主题的条件下,中国共产党人坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界,科学判断时代条件和世界发展的趋

势,带领中国人民紧跟时代前进潮流,成功地走出了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系,回答了中国特色社会主义向何处去,中国特色社会主义怎么办的问题。中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果,是党最可宝贵的政治和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的思想基础。在当代中国,坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

当今时代,科技革命日新月异,经济全球化和世界多极化趋势加速发展,需要我们运用马克思主义的立场观点方法回答时代提出的新问题,重新认识社会主义和资本主义,自觉划清“四个界限”,科学分析和全面把握时代特征和发展阶段,不断深化对社会主义建设规律、共产党执政规律、人类社会发​​展规律的认识,不断对中国人民伟大的实践创造作出新的理论概括,推进马克思主义中国化进程,开拓马克思主义新境界。

#### 四、全面学习领导社会主义现代化建设所必备的知识,努力提高执政能力和领导水平

组织广大党员、干部学习马克思主义理论,学习党的路线方针政策和国家法律法规,学习党的历史,同时还要学习现代化建设所需要的经济、政治、文化、科技、社会和国际等各方面知识,这是建设马克思主义学习型政党的内在要求,也是进一步提高党的各级领导干部战略思维、创新思维和辩证思维能力的必由之路。

马克思主义是一个科学的、开放的思想体系,是人类创造的一切知识财富的集大成者。始终坚持以宽广的视野和胸怀不断从人类文明的一切优秀成果中汲取思想营养,是其强大生命力所在。列宁曾经明确指出:“只有了解人类创造的一切财富以丰富自己的头脑,才能成为共产主义者。”举凡马克思主义经典作家,无一不是广泛涉猎各领域、各学科知识的典范。作为马克思主义中国化的又一重要理论成果,中国特色社会主义理论体系包含着关于我国政治、经济、社会、文化建设和发展的丰富内容。如果不掌握广泛的知识,是读不懂或不能完全读懂马克思主义经典著作的,当然也不可能全面而深刻地掌握马克思主义特别是中国特色社会主义理论体系的精髓。

在一个拥有13多亿人口的发展中大国执掌政权,领导建设中国特色社会主义,是一项前无古人的开创性事业,需要在理论和实践上进行艰苦而持久的探索。我们不懂得、不熟悉、不精通的东西还很多,曾经懂得、熟悉的东西,由于科学技术的迅猛发展和客观形势、条件的巨大变化,又变成不懂得、不熟悉了。完成新的使命和新的任务,解决新的矛盾和新的问题,当然要靠科学的新理论、新知识、新经验。一名合格的共产党人,一名称职的领导干部,必须信念坚定、政治可靠、理论清醒,同时也必须系统学习和掌握哲学社会科学及自然科学领域一切有用的知识。在现实生活当中,一些新的矛盾、新的问题具有多重性,如果单靠某一领域或学科的知识,是不可能解决或彻底解决的,往往需要从不同的视角来观察和分析,需要制定出全局性、总体性的处理方案。否则,就很可能顾此失彼,抓不住主要问题和主要矛盾。

建设社会主义现代化需要一批又一批专业化的领导干部,但更需要越来越多拥有丰富知识背景的复合型人才。毛泽东同志曾经强调:“世界上所有国家的有益的东西,我们都要学。找知识要到各方面去找,只到一个地方去找,就单调了。”党的各级领导干部和广大党员群众,要不断优化知识结构,提高综合素质,增强创新能力。要努力学习和掌握各学科领域的知识,不断拓宽学习领域,使自己的科学素养、决策水平和领导能力有一个较大的提高。

#### 五、必须弘扬马克思主义优良学风

坚持马克思主义理论指导、理论武装和理论创新,坚持学习,必然产生怎样坚持、怎样学习、怎样创新的问题,这就带来了对待马克思主义的态度,即学风问题。学风问题是马克思主义的一个基本原则,是对待马克思主义的根本态度,是衡量一个马克思主义政党是否成熟的标志,关系到党的事业的兴衰成败。建设马克思主义学习型政党,必须大力弘扬马克思主义学风。不解决好学风问题,加强马克思主义理论指导、理论武装和理论创新,加强学习,就是空的,不可能实现。

中国共产党人历来对学风问题十分重视。毛泽东同志把学风提高到党风的高度来重视,并把它作为第一个要解决的问题予以强调。如果对待马克思主义的根本态度出了问题,学风不正,就会出现灾难性的后果,给党的事业造成极大的危害,还会导致人们怀疑和否定马克思主义。当前,学风不正主要表现为,

一是形式主义。只注重造声势,做表面文章,不注重实效;二是实用主义。学习理论断章取义,各取所需,上有政策,下有对策,使党的路线、方针、政策大打折扣;三是经验主义。觉得对马克思主义基本理论和中国特色社会主义理论体系学得再好也没用,一切从自己的经验出发;四是教条主义。不去弄懂理论的精髓所在,只会囫圇吞枣,照抄照搬“洋教条”、“土教条”,甚至言行不一。这四个表现是当前学风上的主要问题。学风决定文风。学风不正,文风必然不正,譬如套话、空话、官话、废话连篇累牍,“讲话千言,离题万里”;“土八股”、“洋八股”风行等。学风问题以及文风问题严重影响着用中国特色社会主义理论体系武装全党的进程,影响着用中国特色社会主义理论体系来解决改革和发展中一系列现实问题的进程,影响着我们全党的学习及学习效果。

学风问题从根本上来说是实事求是的思想路线问题,是能不能理论联系实际,能不能把马克思主义运用到实际工作中去的问题。树立正确的学风,必须有的放矢,不断针对新的实际学习;必须学以致用,为解决问题而学习;必须有所创新,在实践中不断创新马克思主义以指导新的实践。树立正确的学风,必须联系和解决好客观世界和主观世界这两个实际问题。客观世界的实际,就是工作实际,包括国内外大局的实际、本地区本单位的实际、个人具体工作的实际。主观世界的实际,包括个人的思想实际,以及党内和社会上带有普遍性的思想实际。联系客观世界的实际也好,联系主观世界的实际也好,归结到一点,就是要解决树立马克思主义的世界观、方法论问题,解决立场、观点、方法问题,解决运用马克思主义立场、观点、方法认识问题、解决问题的能力问题。

#### 六、领导干部要作推进马克思主义学习型政党建设的表率

推进马克思主义学习型政党建设,领导干部是关键。领导干部的学习水平,在很大程度上决定着工作水平和领导水平;领导干部的学习态度,对于普通干部和党员群众具有重要的示范和引导作用。面对新的形势和新的任务,党的各级领导干部要时刻牢记,自己既是马克思主义学习型政党建设的组织者、领导者和实施者,也应当在推进马克思主义学习型政党建设方面真正发挥表率作用。

首先,要做重视学习的模范。要站在保持党的先进性、巩固党的执政地位、实现党的执政使命的高度对待学习问题、认识学习问题。要把加强学习不仅当成个人行为,而且看作自己肩负的一种政治责任。要准确把握建设马克思主义学习型政党这一战略决策的时代背景、深刻内涵、基本要求和重要任务。要时刻牢记,党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复杂的、严峻的,因而我们比以往任何时候都更加需要学习。如果不能重视学习、坚持学习、刻苦学习并通过学习不断提高自己,就势必落伍,势必难以胜任我们肩负的重大职责,失去全国人民的信任、拥护和支持,就可能失去执政地位。

其次,要做勤于学习的先锋。以胡锦涛同志为总书记的中央领导集体虽然承担着极为繁重的治国理政任务,但自党的十六大以来,中央政治局已先后开展60余次集体学习,为全党树立了学习的榜样,对建设学习型政党和学习型社会发挥了重要的推动和示范作用。各级领导干部大多工作忙、事情多,但这决不当成为不学习、少学习的借口。我们党的先驱者尚能在马背上、战壕里坚持学习马列主义和各种文化知识,现在我们的领导干部难道连每天一两个小时的学习时间都没有吗?现在,我们学习的时间和条件与战争年代不可同日而语。面对新形势新任务,各级领导干部,特别是高中级干部,必须以高度的政治责任感、强烈的求知欲望和进取精神,带头努力学习,在建设马克思主义学习型政党过程中走在前列。要把学习当成一种精神追求,一种价值观念,一种思想境界,一种生活方式。

第三,要做善于学习的表率。领导干部要重视学习、勤于学习,还要善于学习。一是要善于向书本学习。学习马克思主义经典著作,学习中国特色社会主义理论体系原作原文。二是要善于向实践学习。学习书本知识是我们提高理论素养和工作能力的重要途径,但是仅有书本上的东西是远远不够的。党领导人民建设和发展中国特色社会主义的伟大实践,是全党同志思想和智慧最重要的源泉。各级领导干部要把理论学习与做好实际工作结合起来,努力把理论学习成果转化为谋划工作的具体思路、推进工作的具体措施、领导工作的实际本领,把实践当作检验学习成效的唯一标准。三是善于向人民群众学习。人民群众是历史的创造者,是我们党理论创新、制度创新、政策创新的良师益友。党的各级领导干部要把人民群众当成自己最好的老师,把人民群众建设中国特色社会主义的伟大实践当成最好的课堂,真正走



出去,走下去,深入基层,深入群众,及时将群众智慧上升为科学的理论,转化为行之有效的政策。四是要善于向他人或自己的经验教训学习。在总结成功经验和吸取失败教训的过程中获得进步和提高。

## 七、真正把建设马克思主义学习型政党的战略任务落到实处

建设马克思主义学习型政党是党中央向全党提出的重大而紧迫的战略任务,必须付诸实实在在的行动,切实取得成效。

要在学习的制度化、规范化上下功夫。在我们党的历史上,每一项重大学习任务的实施,总是以建立、健全、完善、创新学习制度作保障的。在新的历史条件下大力推进马克思主义学习型政党建设,必须按照十七届四中全会精神,研究制定各个层次的学习规划,在总结十六大以来学习制度建设经验的基础上,进一步建立健全各级领导干部和普通党员学习制度,在全党形成学习的良好氛围,以马克思主义学习型政党建设带动学习型社会建设。

要在增强学习的针对性、实效性上下功夫。全党无论普通党员还是党员领导干部,受教育程度不一,文化水平各异,不可能施以同样的学习内容、学习形式和学习方法。必须针对不同部门、职业、民族和文化层次,制定不同的学习指导计划,提出不同的学习要求,规定不同的学习内容,提倡多样化的学习形式和学习方法。要特别重视农村、城市社区和非公经济领域党组织、党员的学习问题。

要在学习内容的大众化、普及化上下功夫。马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论体系、现代科学文化知识等,是广大党员干部学习的重要内容。由于教育背景和文化水平的差异,一个高级干部和一个农村干部,或一个教授党员和一个农民党员,对这些学习内容的理解程度也就不同。十七届四中全会提出,推进马克思主义中国化、时代化、大众化是建设马克思主义学习型政党的首要任务,对基层党组织、基层党员和基层群众而言,大众化显得尤为必要。马克思主义特别是中国特色社会主义理论体系、党的路线方针政策,只有用平实质朴的语言讲明白了,才会被理解和接受,才会发挥其应有的学习和教育作用。

“历尽天华成此景,人间万事出艰辛”。当前,世界在变化,形势在发展,中国特色社会主义实践在深入。党在推进改革开放和社会主义现代化建设中肩负任务的艰巨性、复杂性、繁重性世所罕见。面对新形势新任务,只有坚持和发展马克思主义,不断学习、善于学习,努力掌握和运用一切科学的新思想、新知识、新经验,党才能始终走在时代前列,引领中国的发展和进步。这也正是党中央提出建设马克思主义学习型政党的深深刻意旨所在。

转载务经授权并请刊出本网站名

Copyright © 2005 www.  
All Rights Reserved

版权所有：马克思主义研究网 | 网站声明 | 联系我们

(浏览本网主页，建议将电脑显示屏的分辨率调为1024\*768)