



## 论建设学习型政党对马克思主义党建理论的创新

冯德兰

2009-10-29 14:11:24

来源：马克思主义研究院

打印本页

关闭窗口

## 论建设学习型政党对马克思主义党建理论的创新

冯德兰



党的十七届四中全会明确提出建设马克思主义学习型政党、提高全党思想政治水平的目标和任务，这是党根据世情、国情、党情的变化，根据党在新时期面临的新任务，总结党的长期建设的基本经验而提出来的。建设马克思主义学习型政党是对马克思主义党建理论的重大创新，对推进党的建设具有重大理论和实践意义。

一、明确提出建设学习型政党，将学习置于党建的重要战略地位，是对马克思主义政党理论的继承和发展

1、提出建设学习型政党概念，在马克思主义政党理论发展史上是一个创新。

重视党内学习是马克思主义政党建设思想的重要内容。马克思、恩格斯在揭示共产党的先进性时就表明了学习是共产党保持其先锋队组织的内在要求。

我党历代领导人都十分重视党的学习。毛泽东是做一个学习型的共产党人的开创者，是建立马克思主义学习型政党的奠基人。1938年，毛泽东就指出：“如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大地提高我们党的战斗力量，并

加速我们战胜日本帝国主义的工作”。建国前后，针对党的任务发生根本转折，毛泽东特别强调指出“我们的方针是，一切民族、一切国家的长处都要学，政治、经济、科学、技术、文学、艺术的一切真正好的东西都要学”。改革开放以来邓小平以其远见卓识号召全党要重新进行一次学习，指出“实现四个现代化是一场深刻的伟大的革命。在这场伟大的革命中，我们是在不断地解决新的矛盾中前进的。因此，全党同志一定要善于学习，善于重新学习。”江泽民在2000年6月的全国党校工作会议上明确指出：我们正处在一个重大的历史时期，改革和建设的任务千头万绪，不学习就会落后于时代进步的潮流，也会落后于人民群众。为了做好党的工作，每一名领导干部都必须学习、学习、再学习。

以上可以看出马克思主义党建思想中包含着十分丰富的关于加强学习的思想，但在以往的历史条件下并未明确提出建设学习型政党的概念。党的十六大以来，以胡锦涛为核心的新一代中央领导集体站在时代的高度，总结历史上党只要加强学习就能推动党的建设发展、就能确保党的正确领导，党只要忽视学习就容易产生错误的经验教训，进一步认识学习对党的建设的重要性，从而在党的十六届四中全会第一次提出了建设学习型政党的重大战略任务，党的十七届四中全会又进一步强调要把建设马克思主义学习型政党作为重大而紧迫的战略任务抓紧抓好。建设学习型政党概念的提出，是马克思主义党建思想在新时期的继续发展，是对中国共产党党建经验的总结和升华。

2、建设学习型政党概念提出，明确表明学习是党的一个内在特性，显示了党在加强自身建设中具有与时俱进、不断创新的精神，这本身就是就马克思主义党建理论的发展。

如上所述，自《共产党宣言》发表以来，革命导师就十分重视党的学习问题，中国共产党自创建以来坚持了马克思主义的党建思想，始终把加强党内学习作为党的建设的一项重要内容抓紧抓好，推动了党的建设，使党始终成为领导中国人民进行革命和建设的坚强领导核心。

随着世界多极化、经济全球化以及知识经济时代的到来，学习成为时代的显著特征，人类社会已步入学习型的社会，中国共产党作为执政党在领导中国特色社会主义建设的过程中面临着世情、国情、党情的变化，愈加显现学习对党建的重要性和紧迫性，中国共产党作为无产阶级先锋队、同时也是中国人民和中华民族的先锋队组织，自然要站在时代的前头，要在不断掌握新知识、进一步认识社会发展规律的基础上引领中国特色社会主义发展。创建学习型政党是党对学习型社会、对党的历史方位的变化、对党肩负的历史重任下学习具有极其重要性的回应，体现了党的创新性。

提出建设学习型政党，突出学习在政党建设中具有前所未有的重要战略地位，鲜明地揭示学习比任何时候都具有更加突出的重要性、紧迫性，全党必须高度重视学习问题，这是马克思主义党建理论与时代相结合的产物，是对马克思主义党建思想的丰富和发展。

3、建设学习型政党概念的提出，在实践上必将推动推动党内学习向系统性、全面性、组织性和绩效性方面发展，使党的建设要实践层面出现重大创新。

建设学习型政党概念的提出，进一步强化学习的重要性，它必将使党进一步探索党的学习的规律，从而推动学习朝着系统性、全面性方面发展。

建设学习型政党概念的提出，有助于增强党对党的学习的管理，使学习具有更强的组织性。“提出学习型政党建设，不是强调个体学习和组织学习，而是要把党的学习推进到学习型组织建设的境界，使党能够真正成为与时俱进，持续创造的政治组织，是对党的学习、教育、管理理论的重要创新”

建设学习型政党概念的提出，更加强调学习的成效，并将加强对学习的绩效考核，使学习具有更强的针对性和成效性，从而推动党员将学习与实践结合起来，将学习落实于实践之中，推动党的建设在实践层面上的发展。

二、建设学习型政党，赋予学习以新的内容和机制，丰富和发展了马克思主义的党建理论。

1、建设学习型政党丰富了党的思想理论建设的内容。

建设学习型政党要求要认真学习马克思主义基本理论，特别是马克思主义中国化的最新理论成果，从而坚持不懈地以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以推动中国特色社会主义不断向前发展。它一方面继承马克思主义关于把党的思

思想理论建设放在党建的首要地位的基本思想。另一方面,它强调学习的目的是为了更好创新,正如胡锦涛在十七大报告中所说:“创新既是马克思主义政党的基本品格,也是推进党建工作的根本方法。”提出要“深入学习贯彻中国特色社会主义理论体系,着力用马克思主义中国化最新成果武装全党”开创中国特色社会主义事业的新局面。

将创新作为学习的一项重要内容提出来,进一步丰富了党的思想理论建设的内涵,对推动党的思想理论建设具有重大意义。

## 2、建设学习型政党进一步扩大了学习的范畴。

建设学习型政党不仅强调要用马克思主义科学理论武装全党,而且强调“努力掌握和运用一切科学的新思想、新知识、新经验,是党始终走在时代前列引领中国发展进步的决定性因素”,要用当今人类社会创造的文明成果来武装全党。把学习科学技术、先进管理经验、乃至学习和借鉴世界各国政党政治,纳入政党学习的范畴,形成知识建党的思想,是时代发展的需要,是中国共产党作为执政党地位的需要。把先进的科技文化纳入党的建设之中,形成知识建党的思想,这是对马克思主义党建思想的丰富和发展。

## 3、建设学习型政党,创新了党的学习体制。

建设学习型政党,将学习视为政党存在和发展的基础,要求党员个体人人学习、终身学习;使组织形成一种乐于学习、在学习中创新的内在机制,创造性地发展了党的学习体制。从我党的发展历史看,曾有过几次学习马克思主义理论、学习文化科学知识的高潮,并取得重大成效。然而历史上党内形成的几次学习高潮,缺乏一种持续性的、常规性的、使党员干部形成内在自觉地进行学习的机制,因此党内的学习也表现为时断时续,学习所形成的成效不能始终如一地持续发挥作用。正是总结历史上的经验教训,以胡锦涛为核心的党中央提出了建设学习型政党的目标和任务,对学习作为党的内在特性作出了明确规定,将学习纳入党建的常规管理中,使学习成为党员的一种内在要求,成为党员持续永恒地进行的行为,学习所带来的成效也将能对党的建设发挥持续的效力。

## 4、建设学习型政党,创新了学习的组织保障。

建设学习型政党,把建设学习型党组织作为建设马克思主义学习型政党的基础工程,“贯彻‘组织学习’的理念,不仅重视党员领导干部和普通党员的个体学习,更注重把党的各级组织变成一个促进、保障和实现学习的组织,实现党的组织学习化”。

以各级党组织作为学习的基本组织,并形成一整套的激励考核制度,这在我党历史上关于怎样加强学习管理是一个重大突破,它有效地解决了怎样学习的问题,必将促进党的学习的制度化和规范化,促进学习型政党的形成和发展。

三、建设学习型政党把学习与保持党的先进性、学习与推进中国特色社会主义事业发展紧密结合起来,高度重视建设学习型政党的实效性,丰富和发展了执政党建设的理论。

1、建设学习型政党鲜明揭示学习是保持党尤其是作为执政党的先进性的内在要求,解决了怎样保持党的先进性这一重大问题。

保持党的先进性是党建的一个永恒主题,尤其是党成为执政党后怎样保持其先进性,是党建的一个新问题。中国共产党在由一个革命的党变为执政的党的历史方位中,容易腐败变质。在新的历史条件下怎样保持党的先进性?我党在长期探索的基础上,提出了党的先进性建设问题,并将学习作为保持党的先进性的重要内容和形式提出来。在党的先进性建设中,党始终把加强党的思想理论建设放在首位,将党的先进性建构于党员充分发挥主体性积极作用的基础上,为此,江泽民提出要对党员干部进行“讲学习、讲政治、讲正气”的党性党风教育,党的十六大以来,以胡锦涛为核心的党中央提出了“党的先进性建设”的科学命题,为保持党的先进性,明确提出要努力建设学习型政党,“建设马克思主义学习型政党越来越成为保持和发展党的先进性、巩固党的执政地位的紧迫任务”

建设学习型政党,是新时期加强党建工作的必由之路,开创了党在执政条件下怎样保持共产党的先进性的新思路。

## 2、建设学习型政党把提高党的执政能力作为学习的一个重要目的,丰富了执政党建设的内涵。

改革开放以来党面临执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验，党要经受这些考验，确保党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强的领导核心，就必须提高党的执政能力。

历史和现实表明，执政党的建设比没有执政的党要更加困难，面临的挑战更大，特别是社会主义国家的执政党，我们进行的是一项全新的事业，各种新问题新情况摆在党的面前，党的执政地位面临严重考验，在这种形势下，“我们比以往任何时候都更加需要学习。通过学习才能更好地保持和发展党的先进性、巩固党的执政地位、实现党的执政使命。”

提高党的执政能力是党建的一个新课题，是党成为执政党必须解决的一个重大问题，改革开放以来我们党始终关注执政党的建设，提出丰富的执政党的建设思想，现在我们又把提高党的执政能力作为建设学习型政党的一项重要任务提出来，把学习与实践能力联结在一起，把学习视为提高执政能力的重要基础，进一步发展了执政党的建设理论。

3、建设学习型政党把学习置于提高党领导中国特色社会主义事业不断发展的能力的战略高度，把党的建设和社会主义建设统一起来，进一步发展了党的建设思想。

提出建设学习型政党，目的既是为了提高党的执政能力，显现马克思主义政党的先进性和生命力，又是为了有力地推进中国特色社会主义事业发展，实现民族复兴，达到国富民强，实现党与社会主义发展的良性互动。因此在建设学习型政党中，学习有着比马克思主义经典论述中的学习具有更深刻的内涵和意义：它不仅强调学习是保持党性的内在要求，而且更重在于强调学习是激发党的创新力的内在要求；它不是为纠正错误以实现党的正确领导而被迫进行的自我教育运动，而是为了提升党的领导能力而提出的；它不仅是为了保持党的先进性，而且更是为了治国理政开创社会主义事业的发展。相比以往，学习在党的建设中赋予了新的历史使命，正如党的十七届四中全会指出：世界在变化，形势在发展，中国特色社会主义实践在深入，不断学习、善于学习，努力掌握和运用一切科学的新思想、新知识、新经验，是党始终走在时代前列引领中国发展进步的决定性因素。

中国共产党作为执政党，党的建设就与社会主义建设紧密联系在一起，怎样实现党的建设与社会主义建设的相互发展，是党建的重要话题，我党在这个问题上也进行了艰辛探索，毛泽东、邓小平都具有十分丰富的以党的建设带动社会主义建设，在社会主义建设中推进党的建设思想。江泽民提出的“三个代表”，率先把建设什么党怎样建设党、建设什么社会主义怎样建设社会主义两大历史课题紧密结合起来。建设学习型政党，进一步解决了联结两大历史课题的桥梁即学习：通过学习，提高党的理论水平、政治觉悟；通过学习，提高党的科技文化水平；通过学习，提高党的执政水平、引领社会主义发展能力；通过学习，以党内学习带动社会学习、以学习型政党推动学习型社会形成发展。

总之，建设学习型政党概念的提出，进一步强化了学习在党的建设中的重要性，更新了党的学习理念，对党进一步探索学习的有效机制、促进学习成效发展，以学习带动党建发展具有重大理论和实践意义，必将迎来党建的一个新的历史阶段。

（作者为[中国社会科学院](#)马克思主义研究院访问学者、副教授）

转载务经授权并请刊出本网站名

Copyright © 2005 www.  
All Rights Reserved

版权所有：[马克思主义研究网](#) | [网站声明](#) | [联系我们](#)

（浏览本网主页，建议将电脑显示屏的分辨率调为1024\*768）