



党的执政能力建设暨《领导者核心能力》出版座谈会发言摘要 ②

2009-7-13 10:34:53

来源：光明日报

打印本页

关闭窗口

关于落实执政能力的一点理解

中央党校原副校长、中国领导科学研究会会长 刘海藩

新民同志已出版了好几本关于领导者核心能力的著作。我认为他称得上是实践中走出来的专家。实践中的理论研究成果突出的特点是，既有深度又联系实际。《领导者核心能力》这本新著有一个比较完整的理论框架，具有创新价值和现实意义。大家知道，领导科学研究是一门新兴学科，虽然经过20多年发展，到现在为止并没有形成一个稳定体系。新民同志的研究探索在一定程度上把领导科学研究向前推进了一步。现在全党正在深入学习实践科学发展观，如何推动科学发展，如何提高领导干部领导科学发展的能力，这个问题非常重大，它关系到我们党如何提高执政能力。

党中央提出加强执政能力建设后，我一直在思考一个问题，就是我们各级领导干部如何落实这个执政能力？我认为，落实执政能力关键要落实到执行能力和领导能力上。借此机会，我想就这个问题谈一点自己的理解或者体会。

我认为，领导者核心能力集中表现在三个方面，是三种能力的融合。第一个是认识力，第二是践行力，第三是感召力。领导干部的这三种力融合起来就是一种核心能力。

所谓认识力我想首先是学习研究的能力，领导者要善于学习。党中央提出要建立学习型政党，企业提出要建立学习型企业，不仅要读书，还要善于学习，这就是学习力。其次要善于研究，要有分析和综合能力，通过对诸多事物的分析综合提炼出规律性。再就是判断和决策能力。认识力是一种理论思维能力，理论思维能力是战略思维能力的基础。

践行力包括几个方面：一是策划力；二是组织力，组织力内涵比较丰富，包括体制机制的制定，也包括人才使用；三是创新力；四是应变能力。

感召力表现在三个方面：一是宣示力，二是亲和力，三是感染力。人的品德也是一种能力，一个领导者的品德在他的领导力里面是很重要的软实力。如果品德高尚，就有威信，就能带动群众，推动工作。

加强党的执政能力的有益探索

中央组织部干部五局局长 高选民

参加这个座谈会，我谈三点体会。

第一，《领导者核心能力》是对党的执政能力建设研究的拓展和深化。党的十六大提出了加强执政能力建设概念，并把它作为党的建设的重要内容，同时要求各级党委和领导干部要不断提高科学判断形势的能力、驾驭市场经济的能力、应对复杂局面的能力、依法执政的能力、总揽全局的能力。十六届四中全会对加强党的执政能力建设又进行专门研究并作了决定。这是我们党的执政理念的重大创新，为加强党的执政能力建设指明了方向。新民同志的研究成果，是对加强党的执政能力建设的有益探索。一是把党的执政能力建设进一步具体化，从整体向个体深化。二是把提高领导干部执政能力进一步聚焦到“政治辨别力，工作推动力，持续创新力，自我提升力”四大核心能力上，同时又把这四大能力再具体延展到12个方面，从而使“能力”这个抽象概念更加具体化了。

第二，新民同志的研究成果对加强中央企业包括国有企业领导班子建设及领导干部管理具有借鉴意义。随着改革开放的不断深入，中央提出了对干部逐步实施分类管理的要求。如何加强企业领导班子及成员管理，中组部、国资委包括地方党委都在探索。特别是如何既继承党政干部管理的有益经验，又借鉴国外先进理念，走出一条既符合中国国情、国有企业实际，又遵循国有企业领导干部成长规律的新路子，是一个新课题。近10年来，经过积极探索，在制度层面，现在可以说已经取得了一定成果。这些成果形成中，我们借鉴了新民同志的研究成果以及他在中石化的实践。

第三，组织人事干部要发扬创新精神。新民同志过去与我们是同行，都是做干部人事工作的，但他在做好本职工作的同时，坚持理性思考，刻苦钻研，写出多部受到专家学者肯定和对实践具有指导作用的理论著作，的确做了一件很有意义的事情，带了好头，做了榜样。在新的历史条件下，做好组织人事工作，迫切需要一种勤奋学习的精神，刻苦钻研的精神，锐意创新的精神，只有以强烈的责任感、使命感研究新情况，开拓新思路，解决新问题，才能更好地适应时代发展的新要求。

创新性、完整性、科学性的有机统一

中央组织部干部教育局局长 孙学玉

我认为《领导者核心能力》这本著作的特点或者贡献主要有三个方面。

第一是理论成果的创新性。现在对社会科学研究成果，好多都用具有创新价值、理论价值、学术价值加以评价，对此我有自己的认识，我觉得除去包含在里面的水分以后，很多成果的创新内容十分有限。但是《领导者核心能力》这本书，可以理直气壮地讲是领导科学研究中的重大创新。新民同志不仅提出了一个新的命题，而且取得了大量原创性成果。

第二是理论框架的完整性。《领导者核心能力》从内容上讲既有价值的判断，又有结构上的分析，从理论到实践构成了一根完整的链条。不仅有理论模型，还有考评体系与塑造途径。它不是简单地提出一个理念，而是围绕如何实现这个理念的内涵作出了系统分析。

第三是实现路径的科学性。过去领导学的研究特别是在能力研究上，基本上都是一个动力机制的建构，决策、学习、创造、协调、沟通等等可以列很多。但是，我一直认为缺少了一项重要内容——平衡机制。新民的著作当中提出了自我提升力是核心能力一大结构性主能力，并包含自省力、自律力、自纠力三个子能力，非常符合领导者成长规律，既有创意又很实际。从这个角度讲，新民同志提出的“四力模型”，兼顾了软硬能力的结合，更具有中国国情下的应用价值。

新民同志能够立足于实践提炼出这样的理论成果，又一次证明实践才是产生理论家的最好土壤。现在培养领导干部主要要培养政治素质、理想信念和领导能力。而在能力培养方面如何建立一个模块，提出一个培训大纲，相信我们会从《领导者核心能力》中得到启示和启发。

转载请经授权并请刊出本网站名

Copyright © 2005 www.
All Rights Reserved

版权所有：[马克思主义研究网](#) | [网站声明](#) | [联系我们](#)

(浏览本网主页，建议将电脑显示屏的分辨率调为1024*768)